

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

# Plán školy

na školní rok 2018/2019



Vsetín 2018

# Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Matouše Václavka 1217

755 01 VSETÍN

## Kontakty na školu

Telefony (pevná linka):	ředitelna	575 733 020
	kancelář ekonomického zástupce	575 733 021
	kancelář školní jídelny	575 733 029
	školní družina	575 733 040
Telefony (mobilní):	T-mobile ŘŠ	604 277 727
	T-mobile EZŘ	604 277 933
	T-mobile ZŘŠ	734 793 426
	T-mobile ŠD	603 510 951
E-mail:	<a href="mailto:skola@zs-travniky.cz">skola@zs-travniky.cz</a>	
	+ každý vyučující má zřízenou svou vlastní e-mailovou adresu ve tvaru: <a href="mailto:prijmeni@zs-travniky.cz">prijmeni@zs-travniky.cz</a>	
Webové stránky:	<a href="http://www.zs-travniky.cz">www.zs-travniky.cz</a>	

## Organizace školního roku

03. 09. 2018 (po)	zahájení školního roku
29. - 30. 10. 2018 (po - út)	podzimní prázdniny
22. 12. 2018 - 02. 01. 2019 (so - st)	vánoční prázdniny
31. 01. 2019 (čet)	ukončení I. pololetí
01. 02. 2019 (pá)	pololetní prázdniny
25. 02. - 03. 03. 2019 (po - ne)	jarní prázdniny
18. 04. 2019 (čet)	velikonoční prázdniny
02. - 03. 04. 2019 (út - st)	zápis do 1. ročníku
28. 06. 2019 (pá)	ukončení II. pololetí
29. 06. - 01. 09. 2019 (so - ne)	hlavní prázdniny
*****	
03. 09. 2018 - 31. 01. 2019	I. pololetí školního roku
01. 02. 2019 - 28. 06. 2019	II. pololetí školního roku

## Plán třídních schůzek a pedagogických rad

29. 08. 2018 (st)	Úvodní pedagogická rada
03. 09. 2018 (po)	Třídní schůzky s rodiči žáků 1. ročníku
27. 09. 2018 (čet)	Úvodní třídní schůzky (společné)
15. 11. 2018 (čet)	Čtvrtletní pedagogická rada
	Informační lístek o prospěchu (možnost IK)
10. 01. 2019 (čet)	Třídní schůzky (individuální)
22. 01. 2019 (út)	Pololetní pedagogická rada
16. 04. 2019 (út)	Čtvrtletní pedagogická rada (3. Q)
	Informační lístek o prospěchu (možnost IK)

06. 06. 2019 (čt)  
18. 06. 2019 (út)  
21. 06. 2019 (pá)

Třídní schůzky (individuální)  
Závěrečná pedagogická rada  
Slavnostní pedagogická rada

## Vedení školy

Ředitel	Mgr. Libor Slováček, MBA
Zástupce pro 2. stupeň/Statutární zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Koblihová
Zástupce pro 1. stupeň	Mgr. Dagmar Hlochová
Zástupce pro ekonomický úsek	Bc. Petra Barošová

## Další vedoucí pracovníci

Vedoucí školní družiny	Jarmila Jakobová
Vedoucí školní jídelny	Bc. Renata Mikuláščíková
Vedoucí správních zaměstnanců	Jaroslav Gerža

## Specializační činnosti

Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Dagmar Macháčková
Školní metodik prevence	Mgr. Radana Vařejková
Školní asistent	Mgr. Petr Vágner
Asistent pedagoga	Olga Dorňáková
	Karin Hrnčířiková
	Vladimíra Jínová
	Simona Tučnicková
Terénní pracovník (Diakonie)	Bc. Denisa Machálková
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Věra Geržová
Koordinátor EVVO	RNDr. Eva Radová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Drahomíra Konvičková
	Mgr. Marie Pohunková
Koordinátor Školního parlamentu	Mgr. Kateřina Přikrylová
Koordinátor školního časopisu	Mgr. Andrea Chrobáková Lněničková, Ph.D.
Správce počítačové sítě	Ing. Ivan Svoboda

## Třídní učitelé

	<b>Třída</b>	<b>Ch</b>	<b>D</b>	<b>Celkem</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Vzděl. prog.</b>	<b>Ž./roč.</b>	<b>Učebna</b>
<b>1.</b>	<b>1.A</b>	6	12	<b>18</b>	Miroslava Gettingová			7
	<b>1.B</b>	8	10	<b>18</b>	Šárka Šuláková	ŠVP	54	51
	<b>1.C</b>	8	10	<b>18</b>	Iva Matušítková			50
	<b>2.A</b>	9	11	<b>20</b>	Sabina Ottová			ŠD
	<b>2.B</b>	10	9	<b>19</b>	Veronika Kovářová	ŠVP	58	ŠD
	<b>2.C</b>	7	12	<b>19</b>	Jana Graclíková			54
	<b>3.A</b>	11	14	<b>25</b>	Marie Mišáková			204

	<b>3.B</b>	13	11	<b>24</b>	Jana Nováková	ŠVP	49	6
	<b>4.A</b>	11	10	<b>21</b>	Marie Hlačiková			203
	<b>4.B</b>	10	14	<b>24</b>	Marcela Luňáková	ŠVP	68	10
	<b>4.C</b>	9	14	<b>23</b>	Anna Ptáčková			12
	<b>5.A</b>	12	13	<b>25</b>	Kateřina Filgasová			24
	<b>5.B</b>	13	13	<b>26</b>	Zuzana Mikušková	ŠVP	75	3
	<b>5.C</b>	12	12	<b>24</b>	Marie Pohunková			11
2.	<b>6.A</b>	13	11	<b>24</b>	Andrea Chrobáková			227
	<b>6.B</b>	12	9	<b>21</b>	Eva Svobodová	ŠVP	70	226
	<b>6.C</b>	15	10	<b>25</b>	Petra Esteráková			230
	<b>7.A</b>	12	11	<b>23</b>	Věra Geržová			213
	<b>7.B</b>	11	11	<b>22</b>	Zora Žárská	ŠVP	65	214
	<b>7.C</b>	11	9	<b>20</b>	Yveta Turečková			22
	<b>8.A</b>	10	17	<b>27</b>	Eva Radová			207
	<b>8.B</b>	14	13	<b>27</b>	Kateřina Přikrylová	ŠVP	54	231
	<b>9.A</b>	12	8	<b>20</b>	Lenka Húšťová			225
	<b>9.B</b>	13	9	<b>22</b>	Vladěna Hrtáňová	ŠVP	61	210
	<b>9.C</b>	10	9	<b>19</b>	Radana Vařejková			32
1. stupeň		139	165	304			304	
2. stupeň		133	117	250			250	
<b>Celkem</b>		<b>272</b>	<b>282</b>	<b>554</b>			<b>554</b>	

### Další učitelé

Mgr. Markéta Cvanigová (t. č. MD), Mgr. Lucie Jirkovská, Mgr. Drahomíra Konvičková, Mgr. Dagmar Macháčková, Mgr. Andrea Papšíková, Zuzana Pavlůsková, Ing. Ivan Svoboda, Mgr. Taťána Valentová Nersesjan, Jarmila Jakobová, Ivona Váňová, Dagmar Voreková

### Poradci pro předměty (předsedové MS a PK)

1. - 2. ročník	Mgr. Miroslava Gettingová
3. - 5. ročník	Mgr. Jana Nováková
Český jazyk	Mgr. Drahomíra Konvičková
Anglický jazyk	Mgr. Yveta Turečková
Německý jazyk	Mgr. Věra Geržová
Ruský jazyk	Mgr. Kateřina Přikrylová
Dějepis	Mgr. Andrea Chrobáková Lněničková, Ph.D.
Občanská výchova	Mgr. Drahomíra Konvičková
Matematika	Mgr. Dagmar Macháčková
Informatika	Mgr. Věra Geržová
Zeměpis	Mgr. Vladěna Hrtáňová
Přírodopis	RNDr. Eva Radová
Chemie	Mgr. Radana Vařejková
Fyzika	Mgr. Eva Svobodová
Hudební výchova	pí uč. Zuzana Pavlůsková
Výtvarná výchova	Mgr. Lucie Jirkovská
Pracovní činnosti	Bc. Tomáš Buček
Tělesná výchova	Bc. Tomáš Buček
TV – 1. stupeň	Mgr. Marie Pohunková

## Správcí kabinetů, skladů a sbírek

1. stupeň (kabinet + sklad)	Mgr. Marie Pohunková
Výchovné poradenství	Mgr. Marcela Luňáková
Český jazyk	Mgr. Dagmar Macháčková
Anglický jazyk	Mgr. Drahomíra Konvičková
Německý jazyk/Ruský jazyk	Mgr. Yveta Turečková
Dějepis	Mgr. Věra Geržová
Občanská výchova	Mgr. Andrea Chrobáková Lněničková, Ph.D.
Zeměpis	Mgr. Drahomíra Konvičková
Matematika	Mgr. Vladěna Hrtáňová
Fyzika	Mgr. et Ing. Zora Žárská
Chemie	Mgr. Eva Svobodová
Přírodopis	Mgr. Radana Vařejková
Pěstitelství	RNDr. Eva Radová
Tělesná výchova	Mgr. Radana Vařejková
Výtvarná výchova	Bc. Tomáš Buček
Hudební výchova	Mgr. Lucie Jirkovská
Dílňy	pí uč. Zuzana Pavlůsková
Cvičná kuchyň	Bc. Tomáš Buček
Učebnice pro 1. a 2. ročníky	Mgr. Kateřina Přikrylová
Učebnice pro 3. - 5. ročníky	Mgr. Jana Graclíková
Výtvarné pomůcky pro 1. stupeň	Mgr. Marie Mišáková
Učebnice pro 2. stupeň	po dohodě vyučující VV a TU
Výtvarné pomůcky pro 2. stupeň	po dohodě vyučující předmětů
Žákovská knihovna	Mgr. Lucie Jirkovská
Učitelská knihovna	Mgr. Jana Nováková
Videotéka	Mgr. Dagmar Konvičková
Výukové programy (DVD, CD-ROM)	Mgr. Lenka Húšťová
Kultura - 1. stupeň	Ing. Ivan Svoboda
Kultura - 2. stupeň	Mgr. Marcela Luňáková
Zdravotník - 1. stupeň	Mgr. et Ing. Zora Žárská
Zdravotník - ŠD	Mgr. Marie Pohunková
Zdravotník - 2. stupeň	Mgr. Sabina Ottová
Péče o květiny	Bc. Tomáš Buček
	Mgr. Radana Vařejková

## Vychovatelé

### Školní družina:

Vedoucí vychovatelka  
Vychovatelka  
Vychovatelka  
Vychovatelka  
Vychovatelka

Jarmila Jakobová  
Zuzana Šimčíková  
Ivona Váňová  
Dagmar Voreková  
Michaela Vráželová

### Školní klub:

Vychovatel

Mgr. Petr Vágner

## Vzdělávací program

1. – 9. ročník

ŠVP: „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

### Cíle školy

1. Širším zaměřením školy na rozvíjení estetické a tělesné výchovy posílit citovou stránku osobnosti dítěte a zlepšovat vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k dospělým, starším a potřebným lidem.
2. Vychovat člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, hledajícího své místo v životě, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho ochranu, svobodně jednajícího, s touhou se dále vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života, člověka hledajícího své místo ve sjednocující se Evropě, člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně reagujícího v konkrétních praktických životních situacích.
3. Soustavně posilovat postavení ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 tak, aby se stala opravdovou nositelkou vzdělání a kultury a podílela se aktivně na životě města.
4. Systematicky usilovat o integraci dětí se specifickými poruchami učení, nižším intelektem, zabezpečit kvalitní výuku pro žáky mimořádně nadané, všem žákům vytvářet nestresové a příjemné prostředí.

### Dlouhodobý rozvoj školy

#### Základní směry vývoje:

1. Práce ve vzdělávacím programu ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv.
2. Stabilizace pedagogického sboru, zvýšení podílu mužů mezi učiteli, dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
3. Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

### Krátkodobé cíle

#### Změna klimatu školy

- Pro proměnu klimatu školy podpoříme projektové dny.
- Budeme podporovat metody a formy práce vedoucí k aktivizaci a spolupráci a rozvíjející týmovou práci.
- Zorganizujeme relaxační programy a společné zájezdy za poznáním, kulturou, sportem.

## Integrace školy do života města

- Posílíme vztahy se zřizovatelem (návštěvy radnice, poznávání struktury obecního úřadu, besedy s volenými představiteli obce, návštěvy jednání obecního zastupitelstva).
- Budeme se podílet na společenském a kulturním životě města (projekty rozvíjející vztah ke svému městu, jeho historii, tradicím, účast a vystoupení na vernisážích, uplatnění školního pěveckého sboru, společné návštěvy výstav, koncertů, divadla).
- Podpoříme naši účastí významné sportovní turnaje a soutěže (lehkoatletická olympiáda, organizace přijetí hostů školy na radnici - např. při výročí školy, při mezinárodních návštěvách jak zahraničních žáků, tak pedagogů v rámci recipročních návštěv apod.).
- Využijeme partnerských smluv města Vsetína - možnost navázat dalších kontaktů se školami v zahraničí, a tak uskutečnit výměnné pobyty a návštěvy (poznávání cizí země, uvědomění si evropské integrity, rozvoj multikulturního povědomí, rozvoj komunikačních dovedností, komunikace v cizím jazyce, ale i osobnostních a sociálních dovedností, volních vlastností apod.).
- Zapojíme se do projektů města Vsetína (vlastní účasti, pomocí při organizaci).

## Zkvalitnění vzdělávacího procesu

- Podpoříme ve všech třídách přístup žáků k ICT.
- Povedeme žáky k samostatnosti při řešení úkolů a při získávání rozšiřujících informací.
- Povedeme žáky k sebehodnocení. Důraz bude kladen na vlastní hodnocení dosaženého výkonu a na určení dalšího postupu v učení.
- Vytvoříme na základě spolupráce se žáky naší školy „soubor mravních hodnot“, které považujeme za důležité pro formování zdravé osobnosti žáka.
- Žáci si vytvoří vlastní portfolio svých prací v jednotlivých ročnících.
- Budeme se snažit o realizaci projektu „Spolu“ v rámci všech tříd prvního ročníku.

## V ý c h o v n ý p r o c e s

Výchovný proces bude prolínat po celou dobu školního roku veškerou činností zaměstnanců školy, nejen pedagogických pracovníků. Bude vytvářet základy pro morální formování mladého člověka, předpoklady pro jeho zařazení a uplatnění se v moderní společnosti, využití jeho schopností, dovedností, zájmů a talentu, formování jeho zdravého sebevědomí a občanských postojů. Pedagogičtí pracovníci budou spolupracovat co nejúžeji s rodiči a všemi institucemi, které se žáky pracují a přicházejí do kontaktu. Znalost rodinného prostředí a poměrů, v nichž dítě vyrůstá, by měla napomoci anulovat rušivé vlivy v jeho vývoji. Vstřícný přístup k žákům, dobré vztahy v pracovním kolektivu, klid a rozvážnost napomohou k vytváření optimalizace atmosféry kladně ovlivňující pobyt ve školním prostředí. Významným faktorem je soustavná prevence v oblasti drogových závislostí a působení proti šikaně.

Zvýšenou pozornost budou pedagogové věnovat dětem a mládeži s problémovým vývojem a s rizikovým chováním, jejich rodinnému prostředí, budou navazovat kontakty s rodiči těchto žáků. V

případě výchovných problémů spolupracují učitelé především s rodiči dítěte, které jsou povinni informovat o vzniklé situaci, s vychovatelkami školní družiny a školního klubu, dále s výchovným poradcem školy a školním metodikem prevence, který je zodpovědný za provádění a koordinaci aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek. Pokud nelze problémy řešit v rámci rodiny a školy, obrací se pedagogičtí pracovníci o odbornou pomoc k Pedagogicko-psychologické poradně, k příslušným dětským lékařům, k oddělením péče o mládež odboru sociálně právní ochrany dítěte, eventuálně k Městské policii či Policii České republiky.

Pedagogický pracovník – školní metodik prevence, spolupracuje s „peery“, žáky speciálně vycvičenými pro činnost se svými vrstevníky v oblasti protidrogové prevence, sleduje všechny trendy vývoje v protidrogové tematice a prakticky je uvádí do života školy a seznamuje se svou činností a činnostmi „peerů“ ostatní kolegy.

Při spolupráci s rodiči a se členy Rodičovského sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 budeme usilovat o vytváření dobrých vztahů mezi školou a rodičovskou veřejností a zvýšení prestiže učitelské práce. Třídní učitelé provádějí v rámci třídních schůzek již od 1. ročníků seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem, tj. mj. se známkami projevů drogových závislostí, upozorňují na možná nebezpečí hrozící mládeži v různých oblastech denního života a seznamují je s preventivními opatřeními.

Se zvyšujícím se počtem žáků romského etnika i jiných národností budeme usilovat o jejich začlenění mezi běžnou žákovskou populaci, o výchovu všech žáků k toleranci a rasové snášenlivosti. I když právě u těchto žáků je nutný soustavný individuální přístup a každodenní pomoc jednotlivých vyučujících, ve spolupráci s rodiči se budeme snažit důsledně uplatňovat rozhodný postoj v otázce plnění základních povinností vůči vlastnímu dítěti.

Významný podíl výchovné práce leží na vyučujících I. stupně, kteří musejí usilovat o to, aby dětem nahradily rodičovskou lásku a péči v době, kdy je malý člověk z dosahu domova. Mají nejvýraznější podíl na formování jeho osobnosti a postojů. Učitelé II. stupně na jejich výchovnou práci navazují. Řeší nové problémy, kterými mládež prochází v období puberty. Důsledně je budou vést k odpovědnému chování, zdravé sebedůvěře a samostatnosti.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se budou podílet na vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu a svým dobrým příkladem je povedou k získání vhodných postojů.

Specifickou péči věnují pedagogičtí pracovníci žákům se zdravotním postižením. Žákům, u nichž byly Pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovány specifické poruchy učení, je věnována individuální péče.

## V z d ě l á v a c í p r o c e s

Vzdělávací proces se bude řídit výše uvedenými vzdělávacími programy, podle nichž si vyučující zpracují tematické plány práce v jednotlivých předmětech pro školní rok 2014/2015.

### Pedagogičtí pracovníci budou při výuce:

- diferencovat přístup k žákům podle jejich schopností a zájmů
- využívat moderní metody a formy výuky
- získávat a uplatňovat nové poznatky
- umožnit prezentování vlastních postojů a názorů
- rozvíjet zdravé sebevědomí žáků, jejich osobnosti, výchovu k sebekritičnosti, nestrannému hodnocení, vést k nápravě vlastních chyb či omylů
- podporovat multikulturní výchovu, potlačovat případné projevy rasismu
- cílevědomě rozvíjet jazykové schopnosti žáků ve všech vyučovacích předmětech
- umožnit širokou seberealizaci žáků při pobytu ve školním prostředí



### Vedení školy bude dbát na:

- optimální zajištění aprobované výuky v co největším počtu vyučovacích hodin
- soustavné další vzdělávání všech pedagogických pracovníků
  - a) samostudium (pedagogický tisk, odborná pedagogická literatura)
  - b) využití prostředků DVPP pro další vzdělávání
  - c) doplnění pedagogického vzdělání u neaprobovaných pracovníků
  - d) rozšíření jazykového vzdělání a aprobace
  - e) zajišťování optimálních výchovných a pracovních podmínek žáků i pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci na 1. stupni budou:

- vytvářet stimulační prostředí pro pobyt a výuku dětí ve škole, navazovat co nejúžší kontakt s nimi i jejich rodiči, získávat poznatky o prostředí, v němž vyrůstají a jež je ovlivňuje
- směřovat přípravu vyučovacích hodin k co nejširšímu zvládnutí učiva v průběhu vyučování
- průběžně opakovat nově získané poznatky, soustavně procvičovat a doučovat učivo u zaostávajících žáků
- soustavně pracovat se žáky s SPU
- rozvíjet v žácích multikulturní výchovu
- navrhopvat na pedagogicko-psychologickou diagnostiku v PPP Vsetín

### Pedagogičtí pracovníci na 2. stupni budou:

- postupně přecházet k náročnějším formám práce se zvyšující se zátěží ve vyšších ročnících
- vychovávat k samostatnosti, schopnosti rozhodovat se, řešení obtížných situace, učit správně reagovat na podněty zvenčí
- vytvářet prostor pro iniciativu, řešení problémů souvisejících s výukou i problémovými situacemi v třídním kolektivu
- soustavně rozvíjet talent a zájem žáků ve vyučovacím procesu i mimo něj
- promyšleně a soustavně působit na žáky v oblasti profesní orientace (třídní učitelé a výchovný poradce školy a všichni ostatní pedagogové, dále Pedagogicko-psychologické poradna, příp. Úřadu práce v úzké návaznosti na spolupráci s rodiči)

## Další úkoly pro pedagogické pracovníky školy

- promyšleně připravovat vyučovací hodiny na základě vzdělávacích programů, vypracovaných tematických plánů celoroční činnosti, metodických pokynů, odborných poznatků a situace v jednotlivých třídách
- vykonávat soustavnou výchovnou činnost
- spolupracovat se všemi pracovníky školy a rodiči žáků při výchovné a vzdělávací činnosti
- spolupracovat s institucemi organizujícími mimoškolní činnost
- spolupracovat s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence, s PPP, odborem sociálně právní ochrany dítěte při MěÚ Vsetín a Policií ČR
- hodnotit a klasifikovat podle platných předpisů MŠMT ČR a Klasifikačního řádu školy
- využívat dostupné didaktické pomůcky a IT techniku
- absolvovat další vzdělávání, sledovat a do výuky aplikovat aktuální poznatky
- dodržovat všechny zákony, vyhlášky a pokyny platné v oblasti školství

## Úkoly nového školního roku

### a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvíjet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“**
- druhý cizí jazyk: němčina a ruština
- při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnotícího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení
- používat nejen normativní (sumativní), ale i formativní hodnocení žáků
- vést žáky k sebehodnocení (využívat k tomu mj. příslušné stránky v ŽK)
- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
- snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí (viz seznamy pro VP)
- **snažit se vytipovat mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti (viz Vyhláška č.73/2005 Sb.) – viz seznamy pro VP**
- **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
- snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
- **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV)
- **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
- **efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování** (využití DUM a výukových programů v interaktivních učebnách, v počítačových učebnách, v jazykové učebně)
- výuka dějin: doporučení k výuce dějin 20. století na webu MŠMT, připomenutí významných výročí v roce 2018 (srpen 1968, září 1938, říjen 1918, březen 1939)
- rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
- možnost využít institutu Individuálního výchovného programu při rizikovém chování žáka

### b) personální oblast

- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
- umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP (Šablony, APIV)

### c) materiálně technické a psychohygienické podmínky

- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
- **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**

- včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí
  - poskytnout všem pedagogům a vedoucím pracovníkům finanční příspěvek ve výši 200,- Kč na začátku školního roku na zakoupení základních kancelářských potřeb
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- zefektivnit informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
  - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva – v září proběhne aktualizace, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, sankční řád, nabídka vzdělávacích akcí apod.)
  - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
  - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
  - **vytvořit se žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, přibližně 4x za rok – podzim (Halloween), Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku)
  - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí (aktivní práce)
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
  - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2019**
  - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
  - cíleně investovat finanční prostředky na žákovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
  - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat
  - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, sankčním řádem, hodnotícím řádem, MPP, tiskopisem GDPR (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti**
  - dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
  - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
  - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností
- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
  - **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
  - **pravidelně aktualizovat internetové stránky školy**
  - **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potenciální sponzory**
  - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí

- spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, PPP, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)
- spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou

## Materiálně technické úkoly

### **Během prázdnin byla realizována:**

- pokládka nového PVC v uč. č. 10 a 11 ve III. NP hl. budovy
- malování učeben v pavilonu – na stěny a olejovky nelepit nic izolepami!
- oprava/zpevnění parkoviště podél školní jídelny
- oprava rozvodů TUV v suterénu
- zakoupení žákovského nábytku do 2 učeben (č. 10 a 11) – dovezou v pátek
- zakoupení 2 kopírek a 1 interaktivního dataprojektoru
- údržba počítačové sítě – poděkování I. Svobodovi

### **Do 31. 12. 2018, resp. v nejbližší době:**

- realizace projektu „Řemeslo má budoucnost“ – modernizace učebny dílen, keramiky a školního klubu, dále cvičné kuchyňky, vytvoření školního pozemku, posílení bezpečnostních prvků u vchodů, zlepšení konektivity počítačové sítě, bezbariérový přístup do I. NP hl. budovy) – cca od října
- výměna dveří v hlavní budově (cca v půlce září)
- zateplení stropu v gymnastické TV (podzim)
- doplnění zamykatelných skříněk do sborovny (GDPR)
- postupná obnova ICT techniky v počítačových učebnách a kabinetech
- postupná obnova nábytku v učebnách a kabinetech (dle finančních možností)
- čtenářský koutek v pavilonu a v II. NP hl. budovy (?)
- realizace drobných oprav dle finančních možností školy

### **Potřeba investic do budoucna (předloženo zřizovateli v rámci rozpočtu na 2019):**

- zateplení a výměna oken ve školní družině
- modernizace venkovních školních sportovních ploch
- oprava sprch a WC u dívčích šaten u tělocvičen
- rekonstrukce elektrických rozvodů a osvětlení – 2. etapa (pavilon)
- modernizace šaten pro žáky 1. a 2. stupně

## Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

§1 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... rozlišuje tyto druhy DVPP:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

- a) studium v oblasti pedagogických věd
- b) studium pedagogiky

- c) studium pro asistenty pedagoga
- d) studium pro ředitele škol
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace

## **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:**

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
- b) studium pro výchovné poradce
- c) studium k výkonu specializovaných činností  
RNDr. Eva Radová, Mgr. Vladěna Hrtáňová

## **3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace:**

- průběžné vzdělávání
- jedná se o jednorázové semináře nebo kurzy rozložené na více etap, které zpravidla nabízejí NIDV Zlín, KPS Vsetín, Descartes, Fakta v.o.s. apod.
- pedagogové jsou přihlašování dle potřeb školy, popř. dle vlastního zájmu
  - a) semináře k řízení školy  
Mgr. Libor Slováček, MBA, Mgr. Ladislava Koblihová, Mgr. Dagmar Hlochová
  - b) semináře a kurzy k RVP/ŠVP  
Mgr. Drahomíra Konvičková, Mgr. Marie Pohunková
  - c) semináře k prevenci rizikového chování  
Mgr. Radana Vařejková
  - d) semináře a kurzy k HV, VV a TV  
Mgr. Sabina Ottová, Mgr. Kateřina Filgasová, Zuzana Pavlůsková (HV),  
Mgr. Lucie Jirkovská (VV), RNDr. Eva Radová (EVVO),  
Bc. Tomáš Buček, Mgr. Kateřina Příkrylová (TV)
  - e) školení v práci s počítačem
  - f) jazykové vzdělávání (AJ, NJ)  
- roční jazykové kurzy  
Mgr. Věra Geržová, Mgr. Andrea Chrobáková Lněničková, Ph.D., Mgr.  
Radana Vařejková (Šablony)
  - g) semináře v rámci projektu Společné vzdělávání:  
vybraní učitelé
  - h) ostatní semináře a kurzy

## **4. Podpora profesních aktivit pedagogických pracovníků mimo přímou činnost ve škole**

Mgr. Taťána Valentová Nersesjan	- členka zastupitelstva Zlínského kraje a Vsetína
Mgr. Drahomíra Konvičková	- členka komise pro kulturu MěÚ Vsetín

Ve Vsetíně, 29. 8. 2018

Mgr. Libor Slováček, MBA  
ředitel školy