

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Výroční zpráva

školní rok 2004/2005

Vsetín 2005

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2004/2005

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1) Základní údaje o škole

- název školy:
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217, příspěvková organizace
- adresa školy, příp. její součástí:
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 VSETÍN
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 VSETÍN
- zřizovatel školy:
Městský úřad Vsetín, Svárov 1080, 755 01 VSETÍN
- počátek právní subjektivity:
1. 1. 1995
- ředitel školy:
Mgr. Libor Slováček
- kontakty na školu:
Tel.: 571 415 462 (ředitelna), 571 415 461, 604 277 933 (kancelář ZŠ)
Fax: 571 415 461
E-mail: skola@zs-travniky.cz
Web: www.zs-travniky.cz
Pracovník pro informace: Dagmar Lucbauerová
- datum zřízení (založení) školy:
1. 9. 1953
- datum zařazení do sítě škol:
9. 1. 1996
- poslední aktualizace v síti škol:
1. 9. 1999
- identifikační číslo ředitelství v síti škol:
600 149 781
- součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – kapacita: 740 žáků
Školní družina a školní klub – kapacita: 220 žáků
Školní jídelna ZŠ – kapacita: 740 jídel
- základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2004/2005:
Areál školy tvoří komplex budov, který sestává z hlavní budovy, v níž jsou umístěny učebny, 3 tělocvičny a školní jídelna. V další budově je umístěna školní družina. Mezi oběma budovami se rozkládá sportovní a dopravní hřiště.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	12	338	28,17	13,00	26,00
2. stupeň	12	345	28,75	20,82	16,57
Školní družina	5	134	26,8	3,9	34,36
Školní klub	1	35	35	1,0	35
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	638	x	8,3	x
Jiné	x	x	x	x	x

- Školská rada: není zřízena
- seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217

2) Přehled oborů vzdělání

- škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve třídách 1.A až 6.A s rozšířenou výukou HV (č.j. 21 969/96-22) a ve třídách 1.B až 6.B s rozšířenou výukou VV (č.j. 21 970/96-22)

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2004/2005	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	16 847/96-2	9	683
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, zařazení výukových programů na PC, přenášení nových poznatků ze seminářů DVPP zaměřených na RVP/ŠVP do výuky

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – hudební výchova, výtvarná výchova, domácnost, zdravotní výchova, člověk a příroda (environmentální výchova), německý jazyk, ruský jazyk, anglická konverzace, základy administrativy, praktikum z chemie, praktikum z přírodopisu, plavání

Nepovinné předměty – výtvarná výchova (2x), sborový zpěv, hra na hudební nástroj (flétna), zájmová TV (chlapci), zájmová TV (dívky), zdravotní TV

Zájmové útvary – florbal, Valášek – soubor písní a tanců

- Kurzy k doplnění základního vzdělání:

Nepořádali jsme samostatně jako škola, ale během školního roku u nás proběhla řada akcí DVPP, které byly organizovány jinými subjekty.

- Mezinárodní spolupráce a programy:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je od r. 1991 začleněna do hnutí Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, pomáhají vybavovat přístroje dětská oddělení našich nemocnic, podporují rozvoj škol v Bosně a Kosovu a v době povodňových katastrof napomáhají při renovaci škol v ČR. Mezi poslední akce patří zaslání školních potřeb a hraček dětem z vojenské nemocnice v irácké Basře a sbírka pastelek a jiných školních potřeb pro děti z Kosova. Ve školním roce 2004/2005 uspořádala naše škola finanční sbírku na podporu dětí z JV Asie, které přišly o přístřeší v důsledku ničivé vlny tsunami. Žákům a učitelům se podařilo nashromáždit částka 37000,- Kč, která byla odeslána na konto zřízené při Hnutí Na vlastních nohou do Prahy a odtud pak potřebným dětem do JV Asie.

V tomto školním roce jsme navázali vzájemnou spolupráci mezi naší školou a „Zespół szkół ogólnokształcacych nr. 11“ v polské Bytomi. Prvním krokem bylo to, že si někteří žáci obou škol vyměnili seznam e-mailových adres a začali si dopisovat v anglickém nebo německém jazyce. V průběhu roku jsme se pak zúčastnili výtvarné soutěže, kterou pořádala jiná škola z Bytomi. Zaslali jsme tam několik výtvarných prací našich žáků.

3) Přehled pracovníků školy

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	42	38,72
Externí pracovníci	2	0,41

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT	12
2	Statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	12
3	Zástupce pro I. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	20
4	Učitelka I. stupně	1	V, vychovatelství	14
5	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st.	12
6	Učitelka I. stupně	1	V, mimoškol. výchova-HV	33
7	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	19
8	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	5
9	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	22
10	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	9
11	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	17
12	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	9
13	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	28
14	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st-spec. pedagogika	18
15	Učitelka I. stupně	1	V, 1.st	11
16	Učitelka II. stupně	1	V, JR-D	23
17	Učitelka II. stupně	1	V, TV-BV	32
18	Učitelka II. stupně	1	V, M-Z	2
19	Učitelka II. stupně	1	V, AJ	4
20 D	Učitelka II. stupně	0,682	V, ČJ-D	38
21	Učitelka II. stupně	1	V, ČJ-VV	27
22	Učitelka II. stupně	1	V, ČJ-OV	24
23 D	Učitelka II. stupně	0,318	V, F-ZPV	38
24	Učitelka II. stupně	1	V, M-Z	10
25	Učitelka II. stupně	1	S, Stř.ped. škola Kroměříž, SJZ	5
26	Učitelka II. stupně	1	V, Př-Ch	2
27	Učitelka II. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	13
28	Učitel II. stupně	1	V, trenérství	16
29	Učitelka II. stupně	1	S, Stř. ped. škola Kroměříž	22
30	Učitelka II. stupně	0,864	V, ČJ-D	29
31 A	Učitelka II. stupně	1	V, NJ	1
32	Učitelka II. stupně	1	V, M-F	9
33 D	Učitelka II. stupně	0,318	V, 1.st-RJ	38
34	Učitelka II. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCT	21
35	Učitelka II. stupně	0,955	V, Př-ZZV	32
36	Učitelka II. stupně	0,682	V, Př-Ch	9
37	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	27
38	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	34
39	Vychovatelka	0,5	S, vychovatelství	7
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	20
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	20
42	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	7

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků činí **41,2 let**. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky. Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru, což se jeví jako úkol do dalších let. Od 1. 1. 2004 se situace v základním školství co se týče mezd zlepšila – dostala se na úroveň středního školství (alespoň pokud jde o tarifní složky platu), což je do budoucna z hlediska personálního pozitivní skutečnost.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	95,2
Aprobovanost výuky :	94,5

Komentář k dané problematice:

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá, chybí kvalifikovaní učitelé. Největší problémy činí obsadit aprobace s cizími jazyky a práce s počítačem. Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí praxi na školách a hledají uplatnění jinde. Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci, zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově.

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	17,30
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005:**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Ekonomický zástupce	1	S, ekonomická škola
2	Školník	1	USO, elektromontér
3	Uklízečka	1	S, SPŠCH
4	Uklízečka	1	Z
5	Uklízečka	1	Z
6	Uklízečka	1	Z
7	Uklízečka	1	S, ekonomická škola
8	Uklízečka	1	Z
9	Domovnice+obsluha kotlů	1+0,25	SO, praktické zaměření
10	Vedoucí škol. jídelny	1	V, hotel. škola společ. stravování
11	Skladnice+kuchařka	0,4+0,28	S, ekonomická škola
12	Vedoucí kuchařka	1	SO, kuchařka
13	Kuchařka	1	SO, kuchařka
14	Kuchařka	1	SO, kuchařka
15	Kuchařka	1	SO, zaučená kuchařka
16	Kuchařka	1	S, SPŠS
17	Pomocná kuchařka	0,8	Z
18	Pomocná kuchařka	0,82	Z

4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků

➤ Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2004/2005:

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí						
24	21*	x	x	15	14	48	48	25	26	1	1

*) původně bylo přijato 23 žáků, ale 2 z nich se rozhodli, že budou pokračovat na II. stupni školy

Poznámka: Existenci 2 tříd primy na MG Vsetín se pro naši školu jeví jako reálná vnější hrozba pro dosahování kvalitních výchovně vzdělávacích výsledků u žáků na II. stupni (výsledky testování SCIO a přijímacího řízení v 9. ročníku). V důsledku velkého odlivu žáků vznikají problémy i organizační (spojování tříd) apod.

➤ Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2004/2005:

Zapsaní do 1. tříd 2004	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2004	Zapsaní do 1. tříd 2005	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2005
74	17	50	87	21	66

Poznámka: V návaznosti na nový Školský zákon je strategií školy otevírat v každém školním roce 3 první třídy (závisí na počtu žáků u zápisu a zájmu rodičů).

5) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

➤ Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2004/2005:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo se samými jedničkami/s vyzna menáním*	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	47	44	3	X	X
2.	56	33	23	X	X
3.	86	41	45	X	X
4.	60	22	38	X	X
5.	86	56	30	X	X
Celkem 1.stupeň	335	196	139	X	X
6.	78	26	52	X	X
7.	86	29	57	X	X
8.	89	38	51	X	X
9.	88	25	63	X	X
Celkem 2. stupeň	341	118	223	X	X
Škola celkem	676	314	362	X	X

*) se samými jedničkami (1.-4. ročník), s vyznamenáním (5.-9. ročník)

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení:

• Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje jedna výchovná poradkyně, která má na starosti oblast volby povolání i problematiku dětí se specifickými vývojovými poruchami učení. Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se aktivů VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání. Rodiče mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1 h dopoledne, 1 h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy. Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín a mají zde možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti volby povolání. Pro žáky 9. ročníků byly připraveny psychologické testy, jejichž výsledky by měly napomoci při hledání profesní orientace žáků. Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín, učilišti a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky s kurátory sociálního oddělení MěÚ Vsetín, oddělením pro matku a dítě MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

• Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Prevence sociálně patologických jevů byla rozpracována v Minimálním preventivním programu školy. Rodiče byli s tímto programem seznámeni na úvodních třídních schůzkách. Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle metodických pokynů MŠMT. Na prvním stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci druhého stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské a rodinné výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, sociálně-patologické jevy, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezřídka negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Cílená prevence je určena žákům se zvýšeným rizikem. Jde především o péči věnovanou žákům s poruchami učení (25 dětí zařazeno do AND, 105 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce), hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s poruchami chování. Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy. V tomto školním roce byl realizován projekt „Spolu“ zaměřený na skupinu žáků prvních tříd, devátých tříd a rodičů. Intenzivní pozornost byla věnována začlenění 166 žáků zrušené ZŠ Rybníky do třídních kolektivů, třídy s nejpočetnějšími skupinami nových žáků absolvovaly na podzim pobytový program zaměřený na týmovou spolupráci a vztahy.

V průběhu školního roku se scházela skupina asi 15 peerů ze 7. až 9. tříd, kteří potom organizovali a vedli peer – programy určené jednotlivým ročníkům. Vyškolili tak kolem 180 žáků 3., 7. a 8. ročníku. Žáci pak v průběhu školního roku absolvovali řadu akcí v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Na oficiální úrovni funguje Rodičovské sdružení a jeho užší výbor se schází čtvrtletně s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, preventistou či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou jako jsou besídky, představení, vánoční jarmark, karneval, soutěž „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark nebo při humanitární sbírce v rámci hnutí „Na vlastních nohou“, letos to bylo pro oběti tsunami v jihovýchodní Asii (škole se podařilo dát dohromady 37 000 Kč). V neformálním duchu jsou každé pololetí pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na webových stránkách školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se školním řádem a preventivní strategií školy. Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány osvětové brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Rodiče prvňáčků byli v tomto školním roce přímo účastni v třetím ročníku projektu „Spolu“. Absolvovali se svými dětmi a zároveň žáci devátého ročníku pobytový program ve Velkých Karlovicích, kde měli příležitost poznat lépe své dítě i jeho nové spolužáky a jejich rodiče. Seznámit se blíže s třídní učitelkou. Diskutovat s deváťáky o výchově. Besedovat s kurátorem pro mládež a ředitelem Linky důvěry atd.

Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Preventista mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k nárůstu počtu kázeňských opatření a postihů, což souviselo s přijetím 166 nových žáků a jejich následným začleněním do kolektivů a poměrně přísným postojem vedení školy vůči přestupkům. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně.

➤ Pochvaly a ocenění:

I.pololetí: 138 žáků – TU – za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

II.pololetí: 232 žáků – TU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

8 žáků – ŘŠ – za reprezentaci školy v literární soutěži, v matematických soutěžích, v plavání, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

➤ Napomenutí a důtky:

I. pololetí:

27 žáků – NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žakovských povinností, drobné kázeňské přestupky

20 žáků – DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

5 žáků – DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

II. pololetí:

48 žáků – NTU – drobná nekázeň, neplnění základních žakovských povinností, drobné kázeňské přestupky

19 žáků – DTU – opakovaná nekázeň, nepořádnost...

15 žáků – DRŠ – nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku: 7

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	6	0,89
3 – neuspokojivé	1	0,15

➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	19	0,07
2. pololetí	77	0,21
za školní rok	96	0,15

➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2004/2005:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	X	X
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	2. – 7.	104/25*

Celkový počet žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování je 104 (diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem). K těmto žákům je ve vyučovacích hodinách přistupováno individuálně (dle zpráv z poradny).

*) S uvedenými žáky (25) pracují vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky. Všichni učitelé mají přehled o těchto žácích (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách jim věnují speciální péči. Uvedené žáky vykazuje PPP Vsetín a škola na jejich výuku dostává příspěvek.

➤ **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná		10			
Přespolní běh (H)			8		
Vybíjená (H)		12	12		
Vybíjená (D)		12			
Florbal (H)		12			
Florbal (D)		12			
Florbalová liga (H)		15			
Gymnastika (H)			6		
Gymnastika (D)			10	10	
Volejbal (H)		10	10	10	
Volejbal (D)		10			
Volejbal. turnaj (Slovensko)					8
Malá kopaná		10	10		
Basketbal (H)		10			
Basketbal (D)		10	10		
Házená (H)			16		
Pohár rozhlasu-atletika		24	12		
Atletické závody (Slovensko)					10
Coca Cola Cup-fotbal		12	12		
Coca Cola Cup-aerobic			6		
Street hockey					12
Klasické lyžování			8		
Aerobic – mini, hip hop			10		
McDonald's Cup-fotbal (2x)		20	20		
Hokejbal (I.st.)		15	15		
Vybíjená (I.st. H)		12			
Vybíjená (I.st. D)		12			
Atletický trojboj (I.st.)		10			
Atletická všestrannost (I.st.)		10			
VV soutěž: Zdravé mléko			20		
VV soutěž: Zdravé zuby			20		

VV soutěž čas. Sluníčko			26		
Zdravíčko, na slovíčko-VV			30		
Nejkrásnější strom - VV		15			
Naše město – VV (Polsko)					6
Na kolo jen s přilbou - VV		30			
Májové malování s VZP		36			
Požár. ochr. očima dětí - VV		25			
Recitační soutěž (I.st.)	30	6	2		
Recitační soutěž (II.st.)	75	24	2		
Olympiáda - ČJ	30		1		
Soutěž v NJ	8		1		
Soutěž v AJ	10				
Olympiáda - D	32		2		
Olympiáda - Př	46		3		
Olympiáda - Ch	11		2		
Olympiáda - Z	25		1		
Matematický klokan	207				
Olympiáda - M	30		6		
Pythagoriáda	53		4		
Olympiáda - F	15				
Dopravní soutěž	60				

➤ **Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:**

Volejbal – 1.m okrsek, 1.m okres (H), 3.m kraj (H)
Házená – 3.m. okres (ml. žáci)
Florbal – 2.m okrsek (H)
Sportovní gymnastika – 1.m okres (H), 1.m. okres (st.D) + 2.m. okres (ml.D), 2.m. region (st.D)
Karlovský pohár v běhu na lyžích – 2.m. (1 žákyně)
Hip hop aerobic – 1.m. (1 žákyně)
Aerobic minimaraton – 2.m. (1 žákyně)
Přespolní běh – 1.m okres (1 žák)
Basketbal – 1.m. okrsek (D)
Malá kopaná – 1.m okrsek (ml. žáci)
CocaCola Cup – 2. kolo vyřaz. části (st. žáci)
McDonald's Cup – 1.m. okrsek (2.-3. + 4.-5. roč. H)
Street hockey – postup do republik. finále (st. žáci)
O pohár mladého atleta – 2.m. celkově (H+D)
Hokejbal – 1.m okrsek (ml. žáci), 1.m okrsek (st. žáci)
Lehkoatletický trojboj – 2x 2.m. (1 žákyně + 1 žák)
Pohár rozhlasu – 1.m (st.D)
Mezinárodní atletické závody (Slovensko) – 1.m. (st.D)
Vybíjená – 1.m. okrsek (H)
Pythagoriáda – 1.m okres (1 žák)
Chemická olympiáda – 4.m. okres (1 žák) + 6.m. (1 žák)
Olympiáda z ČJ – účast v okres. kole – úspěšný řešitel (1 žák)
Zeměpisná olympiáda – účast v okres. kole – úspěšný řešitel (1 žák)
Dějepisná olympiáda – účast v okres. kole (2 žáci)
Přírodopisná olympiáda – účast v okres. kole (3 žákyně)
Matematická olympiáda – 6.m okres (1 žák) + dalších 5 účastníků
Soutěž v NJ – 3.m okres (1 žákyně)
O poklad strýca Juráša – 1. + 3.m. okres (2 žákyně)
Májové malování s VZP – 1. + 3.m. (2 žákyně)

➤ **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:**

Žáci II. stupně se měli možnost v rámci ŠK zúčastňovat různých soutěží, především s jinými ŠK ve městě.

ŠK navštěvovalo 35 přihlášených žáků od 4. do 9. ročníku. Ve volném čase mohli žáci navštěvovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, šprtec, šipky, šachy, stolní fotbal, plavání, automodelářský kroužek, střelecký kroužek. Nejoblíbenější činností, které se žáci věnují, je šprtec – stolní hokej, ve kterém dosahují výborných výsledků. Náš klub pořádá celou řadu turnajů (na podzim, vánoční, jarní), kterých se zúčastňují ostatní vsetínské ŠK. Mimo školních turnajů se naši žáci zúčastňují i turnajů pořádaných Sdružením mládeže pro stolní hokej a stolní kopanou z Brna, kde taktéž dosahují velmi pěkných výsledků.

Velký zájem je rovněž o florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. I v tomto sportovním odvětví pořádá náš ŠK několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů (1.12. - krajské kolo v Hluku)

Ze stolních her je největší zájem o šachy. I v tomto odvětví pořádáme několik turnajů (podzimní, vánoční, jarní). Obsadili jsme okresní kolo ve Francově Lhotě (9.12.) a také turnaj v Karolině (2.4.). Žáci se zúčastnili i bowlingového turnaje (12.1.), který pořádal ŠK Luhák ze ZŠ Luh. Oblíbeným kroužkem je automodelářský, kde se žáci zúčastňují řady závodů. Pánové Vejpusťek a Václavík (dříve vedli střelecký kroužek) pořádají dvakrát do roka přebory školy pro žáky ve střelbě ze vzduchovky.

Své místo v rámci ŠK má i volné plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek (bazén i tobogán).

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Valašské záření (září), Vánoce na dědině (prosinec), Vánoční besídka (prosinec), Westernové městečko (květen), Ozdravný pobyt v Chorvatsku (červen). Za zmínku stojí aktivní účast našeho ŠK při oslavách a pořádání akcí v rámci 15. výročí založení školních klubů ve Vsetíně (bowling, střelba ze vzduchovky, kuželky, šprtec).

Žáci 1. – 4. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci ŠD.

Ve školním roce 2004/2005 navštěvovalo ŠD 134 dětí 1. až 4. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve ŠD pracovalo 5 vychovatelek.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 6 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojilo 147 dětí. Jednalo se o následující kroužky: angličtina, dovedné ruce, hra na kytaru, dramatický kroužek, plavání a Valášek. Tyto kroužky probíhaly pravidelně 1x týdně v době od 15 do 16 hod.

Dle měsíčních plánů proběhla řada sportovních, hudebních a výtvarných akcí jako např. výtvarná soutěž „Naši ptáci“ (říjen), turnaj ve vybíjené, návštěva hvězdárny (listopad), Mikuláš, vánoční besídka, výtvarná soutěž „Moje tajné přání“ (prosinec), novoroční turnaj ve florbalu, výtvarná soutěž „Zimní les“ (leden), dětský karneval, „Sněhulie“ – stavby ze sněhu (únor), hudební soutěž „O perníkového slavíka“ (březen), dopravní soutěž (duben), turnaj ve vybíjené, výtvarná soutěž „Moje oblíbená květina“ (květen), Den dětí, návštěva minigolfu, atletický trojboj (červen). Kromě toho stojí za zmínku představení dramatického kroužku pod vedením pí vych. Vráželové pro žáky I. stupně naší školy.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP od 1. 9. 2004 do 30. 6. 2005:

Hry s hudbou	1
RVP ZV na základních školách	1
Konference AJ	2
Konference NJ	1
Nebojte se vyjmenovaných slov	2

Vzdělávání učitelů cizích jazyků	3
Savování	4
Decoupage	2
Šití panenek a textilu	1
Materiál, fantazie a pracovní výchova	4
Látkové hračky	3
Počítačem podporovaná výuka fyziky	2
SIPVZ: Počítačová gramotnost – Z (4 lekce)	2
SIPVZ: Počítačová gramotnost – P, úvodní modul (4 lekce)	7
SIPVZ: Počítačová gramotnost – P, volitelný modul (4 lekce)	8
Metody ve vyučování ČJ	2
Vyjmenovaná slova hravě	1
Zdravá škola	1
Vícebarevná batika	2
Seminář AND	2
Autorský výklad nových školských předpisů	1
Právní předpisy ve školním stravování	1
Tvoření na keramickém kruhu – pokročilí	1
ŠVP na ZŠ pro I. stupeň	1
Nové koncepce M, prvouky	2
Zelený balíček	1
Faustův dům	1
Projekt Tvořivá škola (5 lekcí)	5
Cvičení na gymbalech	1
Netradiční formy v TV	2
Aktuality v účetnictví	1
Terenní exkurze	2
Nadané děti	1
Škola hrou	2
Keramika –točení na kruhu	1
Vystřihovánky	2
Látkové hračky	2
Materiál, fantazie a prac. výchova	2
Co dokážeme s hedvábným papírem	3
Populární hudba ve škole	1
Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy	2
Školní vzdělávací program a literatura	2
Slunce ve školách a jak dál	2
Seminář ŠVP	3
Celkový počet vzdělávacích akcí:	44
Celkový počet účastníků akcí:	93

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2004 byly plně vyčerpány. Od roku 2005 nejsou finanční prostředky na DVPP přidělovány účelově.

Kurzů se zúčastňujeme v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti práce s počítačem , jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Účelově vázané prostředky na DVPP nejsou dostačující, škola musí některé akce „dofinancovávat“ z provozních prostředků. Nadále trvá potřeba finančních prostředků na jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků a soustavný nedostatek aprobovaných jazykářů.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

➤ Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Nersesjan - předsedkyně školské komise při MěÚ Vsetín
 - členka městského zastupitelstva
 - pracovnice Linky důvěry
- Mgr. Dagmar Hýžová – členka sociální komise při MěÚ Vsetín

➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

Pěvecký sbor Trávníček

- vystoupení na adventním koncertu v evangelickém kostele (listopad 2004)
- zajištění programu u příležitosti výročí založení závodu MEZ (prosinec 2004)
- spolu s Valáškem a dětmi z volitelné HV nacvičení programu k Vánoční besídce (prosinec 2004)
- vystoupení spolu s Valáškem v Charitě Vsetín (prosinec 2004)
- spolu s Valáškem zajištění programu k výroční schůzi diabetiků (březen 2005)
- příprava a realizace programu pro učitele-důchodce v restauraci Bečva (duben 2005)
- vystoupení při zahájení vernisáže obrazů „Linka důvěry“ v kině Vatra (duben 2005)
- vystoupení u příležitosti oslav osvobození Vsetína (květen 2005)
- vystoupení v průběhu pěvecké soutěže Superstar na pódiu v jídelně školy (květen 2005)

Hnutí Na vlastních nohou

- žáci namalovali několik desítek vánočních přání, které byly odeslány do Norska (výtěžek z jejich prodeje putuje potřebným dětem)
- v rámci „Stonožkového týdne“ jsme uspořádali v průběhu ledna finanční sbírku, do které se zapojili žáci a učitelé školy. Sběrka se konala na pomoc dětem v JV Asii, která byla postižena zemětřesením a následnou vlnou tsunami. Podařilo se shromáždit finanční obnos ve výši 37 000,- Kč. Tato částka byla převedena na konto Hnutí na vlastních nohou a posléze odeslána potřebným dětem do JV Asie.

Plavci

Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání. Na školu přestoupila převážná část plavců ze zrušené ZŠ Rybníky. Řada z nich dosahovala během školního roku pravidelně velmi dobrých výsledků na krajské i republikové úrovni. Mezi nejlepší patří 1 žákyně, která je úspěšnou juniorskou reprezentantkou ČR a dále další 2 žákyně a 2 žáci, kteří taktéž získávají celou řadu ocenění na různých plaveckých závodech.

➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci svého výchovného a výukového působení se všemi orgány činnými na území města Vsetína, které mají co do činění s touto oblastí. Především je nutno jmenovat příslušné komise při MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu, příslušné dětské lékaře, Linku důvěry a Policii ČR.

Protože je škola zaměřena na rozšířenou hudební a výtvarnou výchovu, její úsilí již několik let směřuje k rozvoji osobnosti žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv. Proto se také zapojila do hnutí Na vlastních nohou (pracuje v současné době v několika zemích), které učí děti vzájemné pomoci, chápaní nutnosti lidské sounáležitosti a významu vzájemného porozumění.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je do tohoto hnutí začleněna od r. 1991. Hnutí Na vlastních nohou je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z hlavních náplní hnutí je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímo“ pomáhají vybavovat přístrojů dětská oddělení našich nemocnic, podporují rozvoj škol v Bosně a Kosovu a v době povodňových katastrof napomáhají při renovaci škol v ČR. Mezi poslední akce patří zaslání školních potřeb a hraček dětem z vojenské nemocnice v irácké Basře a sbírka pastelek a jiných školních potřeb pro děti z Kosova. Ve školním roce 2004/2005 uspořádala naše škola finanční sbírku na podporu dětí z JV Asie, které přišly o

příštěší v důsledku ničivé vlny tsunami. Žákům a učitelům se podařila nashromáždit částka 37000,- Kč, která byla odeslána na konto zřízené při Hnutí Na vlastníh nohou do Prahy a odtud pak potřebným dětem do JV Asie.

Práce školy v Hnutí byla několikrát oceněna nejvyššími státními představiteli.

V tomto školním roce jsme navázali vzájemnou spolupráci mezi naší školou a „Zespół szkół ogólnokształcacych nr. 11“ v polské Bytomi. Prvním krokem bylo to, že si někteří žáci obou škol vyměnili seznam e-mailových adres a začali si dopisovat v anglickém nebo německém jazyce. V průběhu roku jsme se pak zúčastnili výtvarné soutěže, kterou pořádala jiná škola z Bytomi. Zaslali jsme tam několik výtvarných prací našich žáků.

➤ **Kulturně poznávací akce pro žáky školy:**

I. stupeň:

- návštěva programů na Valašském záření
- beseda v knihovně na Trávníkách (září)
- výchovný koncert skupiny „Réva“ – lidové nástroje
- návštěva knihovny na Trávníkách
- divadlo ve Zlíně: „Lumpáci a Vagabundus“ (říjen)
- beseda v knihovně na Trávníkách
- výstava na zámku – tapisérie (listopad)
- Mikuláš ve třídách
- Vánoční besídka a jarmark – pěvecký sbor + výrobky žáků školy
- beseda v knihovně na Trávníkách (prosinec)
- kino Vatra: film „Úžasňákovi“ (leden)
- recitační soutěž: školní kolo
- dětský karneval
- beseda v knihovně na Trávníkách (únor)
- výstava na zámku – Indiáni současnosti (březen)
- výchovný koncert žáků ZUŠ Vsetín
- beseda o poezii v knihovně na Trávníkách
- divadlo ve Zlíně: „Čertův švagr“ a „Žabka carevna“
- Den Země – návštěva programů JUNÁKA a ALCEDA (duben)
- pěvecká soutěž SUPERSTAR
- výchovný koncert Pavla Nováka
- Knihovna na Trávníkách – práce s internetem
- Divadlo – Vatra: „Branka zamčená na knoflík“
- Výstava na MěÚ – keramické práce žáků ZŠ Integra (květen)
- „Cyklus pohádek“ – dramatický kroužek při ŠD
- kino Vatra: film „Kocour Garfield“ (červen)

II. stupeň:

- návštěva programů Valašského záření (září)
- audiovizuální přednáška POHODÁŘI: Vietnam
- výchovný koncert skupiny „Réva“ – lidové nástroje (říjen)
- Vánoční besídka a jarmark – pěvecký sbor + výrobky žáků školy
- Mikuláš ve třídách
- Vánoční koncert Na vlastníh nohou – Praha, Lucerna (prosinec)
- kino Vatra: film „Troja“ (leden)
- recitační soutěž: školní kolo
- výchovný koncert: JAZZ – kino Vatra (únor)
- audiovizuální přednáška POHODÁŘI: Kamčatka (březen)
- divadlo ve Zlíně: „Klauni“
- výchovný koncert žáků ZUŠ Vsetín (duben)
- výchovný koncert Pavla Nováka
- divadelní představení ve Zlíně
- pěvecká soutěž SUPERSTAR (květen)
- kino Vatra: film „Poslední Samuraj“ (červen)

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

➤ Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2004/2005 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekce.

Ze strany zřizovatele byly provedeny následující audity a kontroly:

1. Ekologický audit
2. Audit zdravého životního stylu
3. Audit „Dobrá škola“
4. Finanční kontrola

9) Základní údaje o hospodaření školy

➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2004:

Příjmy celkem: 20 937 172,78 Kč

1. prostředky od zřizovatele : provozní	3 787 000,00 Kč
školské	14 883 000,00 Kč
2. poplatky od žáků (stravné)	1 677 661,00 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	232 486,83 Kč
4. ostatní příjmy	64 036,45 Kč
5. čerpání fondů repr. majetku	292 988,50 Kč

Výdaje celkem: 20 936 336,69 Kč

1. náklady na platy	10 178 000,00 Kč
2. ostatní osobní náklady	230 000,00 Kč
3. DVPP	28 000,00 Kč
4. učební pomůcky(UZ 33245)	800,00 Kč
5. školení (UZ 33245)	44 200,00 Kč
6. HODINA (UZ 33368)	16 440,00 Kč
7. odvody pojistného sociální	2 697 842,00 Kč
8. odvody pojistného zdravotní	904 304,00 Kč
9. zákonné pojištění	44 151,00 Kč
10. FKSP	204 323,00 Kč
11. ONIV	534 940,00 Kč
12. spotřeba potravin	1 677 611,02 Kč
13. spotřeba páry	1 217 268,00 Kč
14. spotřeba el. energie	272 912,56 Kč
15. spotřeba vody	126 335,88 Kč
16. spotřeba plynu	169 625,96 Kč
17. ostatní provozní náklady	2 470 439,27 Kč
18. náklady HČ	119 144,00 Kč

Rozdíl: 836,09 Kč

➤ Městský úřad (školské) rozpočet roku 2004:

	<u>rozpočet roku 2004</u>	<u>skutečnost roku 2004</u>
náklady na platy	10 178 000,00 Kč	10 178 000,00 Kč
náklady na platy HODINA UZ33368	12 000,00 Kč	12 000,00 Kč
odvody HODINA UZ33368	4 440,00 Kč	4 440,00 Kč
ostatní osobní náklady	230 000,00 Kč	230 000,00 Kč
DVPP	28 000,00 Kč	28 000,00 Kč
učební pomůcky UZ 33245	800,00 Kč	800,00 Kč
školení UZ 33245	44 200,00 Kč	44 200,00 Kč
ONIV	4 385 560,00 Kč	4 385 560,00 Kč
<hr/>		
Celkem	14 883 000,00 Kč	14 883 000,00 Kč

Hospodářský výsledek 0 Kč

➤ Městský úřad (provozní) rozpočet roku 2004:

	<u>rozpočet roku 2004</u>	<u>skutečnost roku 2004</u>
elektrická energie	292 000,00 Kč	272 912,56 Kč
nákup páry	1 366 000,00 Kč	1 217 268,00 Kč
plyn	173 000,00 Kč	169 625,96 Kč
vodné, stočné	142 000,00 Kč	126 335,88 Kč
provozní náklady	1 814 000,00 Kč	2 470 439,27 Kč
potraviny		1 677 611,02 Kč
mezisoučet	3 787 000,00 Kč	5 934 192,69 Kč
ostatní příjmy – stravné	1 677 661,00 Kč	
ostatní příjmy	64 036,45 Kč	
zúčtování fondů	292 988,50 Kč	

Celkem	5 821 685,95 Kč	5 934 192,69 Kč
---------------	------------------------	------------------------

Hospodářský výsledek	- 112 506,74 Kč
-----------------------------	------------------------

Hospodářský výsledek HČ	113 342,83 Kč
--------------------------------	----------------------

Hospodářský výsledek celkem	836,09 Kč
------------------------------------	------------------

10) Závěr výroční zprávy

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 se dařilo naplňovat stanovené cíle a priority, udržovat si dobré jméno ve vsetínské veřejnosti, připravovat žáky úspěšně ke vstupu do středních škol i osmiletého gymnázia. Svědčí o tom i zájem vsetínské veřejnosti o přijetí dětí do školy z jiných spádových obvodů.

Předpoklady dalšího vývoje školy:

- 1) Práce ve vzdělávacím programu Základní škola s modifikací na další rozvoj hudební a výtvarné výchovy ve vybraných třídách, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv
- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy

➤ Orientace práce pro příští školní rok:

a) výchovně vzdělávací oblast

- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky volitelných a nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit jim prezentování jejich vlastních názorů a postojů
- postupně integrovat žáky se sníženým intelektem a speciálními poruchami učení
- snažit se vytipovat mimořádně nadané žáky a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti
- umožnit žákům efektivněji využívat učebnu VT jak v průběhu vyučovacího procesu, tak i po vyučování, atd.

b) personální oblast

- vytvořit základní předpoklady, materiální a psychohygienické podmínky pro zajištění kvalifikované výuky
- umožnit zaměstnancům dále rozvíjet své vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast na akcích DVPP, v kurzech, školeních a seminářích
- vyškolit zaměstnance v práci na počítačích a s internetem v rámci vládního programu SIPVZ, atd.

c) materiálně technické a psychohygienické podmínky

- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
 - investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří
 - zakoupit nový software tak, aby se dal efektivně využít při výuce jednotlivých předmětů formou výukových programů
 - zakoupit a nainstalovat další počítače do učebny VT
 - zlepšit hygienické podmínky pro zaměstnance správního úseku, atd.
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- zlepšit informační toky ve škole
 - průběžně spolupracovat se ZOOS
 - zefektivnit kontrolní činnost ve škole
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak z MěÚ, tak i z MŠMT (KÚ)
 - určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2005
 - zaměřit se na úsporné využívání všech energií, atd.
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení BOZP, PO a CO
 - seznámit všechny žáky (i rodiče) školy se Školním řádem
 - snažit se o prevenci v úrazovosti žáků, atd.
- g) spolupráce školy s veřejností
- snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti
 - prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory
 - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
 - spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání atd.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. 10. 2005

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček

Datum projednání ve Školské radě: 13. 10. 2005

Podpis ředitele a razítko školy :