

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Výroční zpráva

školní rok 2016/2017



Vsetín 2017

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2016/2017

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1) Základní údaje o škole

- Název školy:
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217
- Adresa školy, příp. její součástí:
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 Vsetín
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel školy:
Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Počátek právní subjektivity:
1. 1. 1995
- Ředitel školy:
Mgr. Libor Slováček, MBA
- Kontakty na školu:
Tel.: 575 733 020, 604 277 727 (ředitelna),
575 733 021, 604 277 933 (kancelář EZŘ)
575 733 040, 603 510 951 (školní družina)
575 733 029 (kancelář ŠJ)
E-mail: skola@zs-travniky.cz
Web: www.zs-travniky.cz
Pracovník pro informace: Bc. Petra Barošová
- Datum zřízení (založení) školy:
1. 9. 1953
- Datum zařazení do sítě škol:
9. 1. 1996
- Poslední aktualizace v síti škol:
1. 9. 2007 (Základní škola), 1. 5. 2006 (Školní jídelna, Školní družina, Školní klub)
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:
600 149 781
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – kapacita: 675 žáků
Školní družina – kapacita: 138 žáků
Školní klub – kapacita: 80 žáků
Školní jídelna – kapacita: 740 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017:
Úplná základní škola sestávající z hlavní budovy (postavena 1953), pavilonu (přistavěn 1973) a budovy školní družiny (postavena 1964). Na základní škole se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (1. - 9. ročník).
Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě (rejstříku) škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.
Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 569 žáků rozdělených do 24 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Celkový počet zaměstnanců byl 59 (z toho 36 učitelů, 6 vychovatelů, 1 asistent pedagoga, 8 zaměstnanců školní jídelny a dalších 8 správních zaměstnanců). Základní škola zahrnuje také školní družinu, školní klub a školní jídelnu.
Kromě předmětů povinných nabízí škola i řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů a také volnočasových aktivit (kroužků) v rámci ŠK či ŠD.
Škola je zapojena do mezinárodního hnutí Na vlastních nohou, jehož cílem je pomáhat potřebným dětem nejen v Česku, ale i v zahraničí. Na škole působí pěvecký sbor Trávníček, který se pravidelně zúčastňuje řady akcí. Od školního roku 2005/2006 škola spolupracuje s partnerskou ZSO Nr. 11 z polské Bytomi.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	14	346	24,71	15,00	23,07
2. stupeň	10	223	22,30	18,90	11,80
Školní družina	5	138	27,60	4,20	32,86
Školní klub	1	49*	49,00**	0,80	61,25
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	532	x	7,60	x
Jiné	x	x	x	x	x

*) zapsáno celkem k nepravidelné docházce

***) v jednu dobu přítomno max. 30 žáků

- Školská rada: zřízena k 1. 6. 2005
- Seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217

2) Přehled oborů vzdělání

- Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	x	x	x
ŠVP	x	9	570
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, projektové vyučování (projektové dny), zařazení výukových programů na PC, přenášení nových poznatků ze seminářů DVPP do výuky. Využití digitálních učebních materiálů (DUM) ve výuce pomocí interaktivního prostředí v 18 učebnách. Výuka splyvavého čtení SFUMATO v některých prvních třídách. Využití 2 počítačových učeben a nové přírodovědné a jazykové učebny při výuce.

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – nenabízíme (v 7. - 9. ročníku byly použity 2 hodiny z volitelných předmětů na povinnou výuku druhého cizího jazyka)

Nepovinné předměty a zájmové útvary – výtvarná výchova (kresba, malba), hudební výchova I (sborový zpěv), hudební výchova II (hra na flétnu), pohybové aktivity, zájmová TV, florbal, keramika, orientální tanec, hudební dílna, veselá věda, zdravotnický kroužek

Zájmové útvary (kroužky) při školní družině: divadelní, dovedné ruce, angličtina, hra na kytaru, „volné“ plavání, stolní tenis

Nabídka školního klubu: šprtec, šachy, elektronické šipky, stolní tenis, deskové hry, florbal, kulečnick, „volné“ plavání, karate

- Kurzy k doplnění základního vzdělání:

Nepořádali jsme.

- Mezinárodní spolupráce a programy:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je od r. 1991 zapojena do hnutí Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, podporují aktivity spojené s pomocí směřující potřebným dětem (v minulosti např. zakoupení přístrojů pro vsetínskou nemocnici, v době povodní pomoc při renovaci škol v ČR, výstavba a rozvoj škol v Bosně a Kosovu). Mezi další akce patřilo zaslání školních potřeb a hraček dětem z vojenské

nemocnice v irácké Basře a sbírka pastelek a jiných školních potřeb pro děti z Kosova, finanční sbírka na podporu dětí z JV Asie, které přišly o přístřeší v důsledku ničivé vlny tsunami apod.

Školní rok 2016/2017 byl prvním rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

V loňském školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou z polské Bytomi. Žáci obou škol pokračovali ve vzájemné korespondenci pomocí e-mailové pošty převážně v anglickém jazyce. Polští žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Čáry, máry, fuk“, jejímž pořadatelem byla naše škola. My jsme na oplátku zaslali několik prací do výtvarné soutěže „Můj oblíbený sport“, kterou pořádala polská škola.

3) Přehled pracovníků školy

➤ **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	43	38,80
Externí pracovníci	0	0,00

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT, FSII, MBA	24
2	Zástupce pro 2. stupeň /statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	24
3	Zástupce pro 1. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	32
4	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	16
5	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	27
6	Učitelka 1. stupně	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	36
7	Učitel 1. stupně	1	V, 1.st.	39
8	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	12
9	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	20
10	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	8
11	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	34
12	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	21
13	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	29
14	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	21
15	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	5
16	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	37
17	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	23
18	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-AJ	10
19	Učitelka 2. stupně	1	V, RJ-D, NJ, ICT	35
20	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	10
21	Učitelka 2. stupně	1	V, AJ	15
22	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-D	13
23	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-VV	39
24	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-OV	36
25	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	22

26	Učitel 2. stupně	1	V, aplikovaná TV	16
27	Učitelka 2. stupně	0,2727	V, NJ	15
28	Učitelka 2. stupně	0,7727	S, Stř. ped. škola Kroměříž	34
29	Učitelka 2. stupně	1	V, TV-RJ	16
30	Učitelka 2. stupně	0,8182	V, M-Př	2
31	Učitel 2. stupně	1	V, Ing. + pedagogika (Bc.)	19
32	Učitelka 2. stupně	1	V, M-F	25
33	Učitelka 2. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCE	33
34	Učitelka 2. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	18
35	Učitelka 2. stupně	1	V, Př-Ch	21
36	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ+Ing.	25
37	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	39
38	Vychovatel	0,8	V, TV a sport	5
39	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	9
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	7
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	31
42	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	31
43	Asistent pedagoga	0,7	S, rekval. kurz AP	4

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek, činil **48,0 let** (přepočteno na úvazky: 45,7 let). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky.

Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru (nyní celkem 5 mužů). Doplnění mužů do pedagogického sboru se jeví jako nelehký úkol do dalších let. Problémem škol(y) je získávání pedagogů se zaměřením na cizí jazyky a informatiku. V podmínkách naší školy se jeví jako poměrně velký problém sehnat učitele hudební výchovy, který by mj. splňoval požadavek na vedení pěveckého sboru. Celkově se začíná velmi intenzivně projevovat nedostatek mladých absolventů pedagogických fakult na trhu práce.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	V %
Plnění kvalifikačních předpokladů:	100*

Komentář k dané problematice:

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá. Stále se projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů některých aprobací. Největší problémy činí obsadit pozice učitelů, kteří vyučují předměty cizí jazyk a informatiku. Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí svoji profesní dráhu na školách a hledají uplatnění jinde. Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci (i když některé průzkumy ukazují, že společnost vnímá práci učitele základní školy pozitivně, realita je často jiná), zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově dětí apod.

*) dle novely zákona č. 561/2004 Sb. účinné od 1. 1. 2015 jeden zaměstnanec splňuje kvalifikační předpoklady na základě věku a získané pedagogické praxe (celkem tedy 100% kvalifikovanost).

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,14
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:**

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Ekonomický zástupce ŘŠ	1	S, G + Střední podnikatelská škola
2	Školník	1	USO, elektromontér
3	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
4	Uklízečka	1	SOU zemědělské
5	Uklízečka	1	Z
6	Uklízečka	1	Z
7	Uklízečka	1	S, Střední zemědělská škola
8	Uklízečka	0,5375	SO, praktické zaměření
9	Vedoucí školní jídelny	1	V, Hotelová škola společ. stravování
10	Hlavní kuchařka	1	SO, kuchařka
11	Pomocná kuchařka	1	SOU řemesel a podnikání
12	Kuchařka	1	SO, kuchařka
13	Kuchařka	1	SO, kuchařka
14	Kuchařka	1	SO, kuchařka
15	Pomocná kuchařka	0,6	Z
16	Pomocná kuchařka	1	SOU elektrotechnické

4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků

➤ **Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017:**

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří			
8 leté		6 leté		4 leté		s maturitou		s výuč. listem	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
9	5	0	0	16	16	29	29	5	5

➤ **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017:**

Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017
74	18	50	76	16	60

5) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

➤ **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	49	44	4	0	X
2.	77	58	17	1	X
3.	78	63	14	0	X
4.	74	40	32	0	X
5.	68	48	19	0	X
Celkem 1. stupeň	346	253	86	1	X

6.	58	20	33	3	X
7.	64	26	36	1	X
8.	49	28	21	0	X
9.	52	16	34	0	X
Celkem 2. stupeň	223	90	124	4	X
Škola celkem	569	343	210	5	X

Pozn.: Rozdíl mezi celkovým počtem žáků a počtem žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli či neprospěli, je dán tím, že někteří žáci se vzdělávají podle §38 školského zákona (celkem 11 žáků).

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení:

• Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úspěšně absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce na VŠ v rozsahu 250 hodin. Má na starosti oblast volby povolání (kariérní poradenství) i problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí mimořádně nadaných (výchovné poradenství). Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se aktivů VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání (kariérové poradenství). Rodiče i žáci mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1h dopoledne, 1h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy.

Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín a mají zde možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti volby povolání. Pro žáky 9. ročníků byly připraveny psychologické testy, jejichž výsledky by měly napomoci při hledání jejich profesní orientace. Žáci 9. ročníku mohli navštívit virtuální burzu škol a portál „Z:Kariéra“. Osobně se zúčastnili dnů otevřených dveří na středních školách.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky spolupracuje s vedením a školním metodikem prevence, kurátory OSPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

• Výsledky prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování byla rozpracována a také vyhodnocena v Minimálním preventivním programu (MPP) školy. Rodiče byli se základními oblastmi MPP seznámeni na úvodních třídních schůzkách (žáci na začátku školního roku). Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle metodických pokynů MŠMT.

Na 1. stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci 2. stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, etická výchova, rizikové chování, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí, projektového vyučování atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezřídka negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje

o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Cílená prevence je určena žákům se zvýšeným rizikem. Jde především o péči věnovanou žákům s vývojovými poruchami učení, hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s vývojovými poruchami chování (15 dětí zařazeno do SPP – speciální pedagogická péče, nebo PI – pedagogická intervence, 37 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce). Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Na velmi dobré úrovni funguje Rodičovské sdružení, jehož zástupci se scházejí čtvrtletně s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou, jako jsou besídky, představení, vánoční koncert a jarmark, karneval, soutěže „Tančírna“, „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark, při humanitárních sbírkách v rámci hnutí „Na vlastních nohou“ nebo při sběrových akcích. V neformálním duchu jsou 1-2x ročně pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se Školním řádem, Sankčním řádem, Hodnotícím řádem a preventivní strategií školy. Od školního roku 2008/2009 má škola zpracován na základě metodického pokynu MŠMT Školní preventivní program proti šikanování, s jehož obsahem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány informativní brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Školní metodik prevence mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poměrně výraznému navýšení počtu žáků s kázeňským opatřením. Došlo k poklesu udělených NTU (ze 73 na 68), k mírnému nárůstu udělených DTU (z 31 na 34) a k nárůstu udělených DRŠ (ze 14 na 19). Počet žáků se sníženým stupněm z chování se snížil – z 15 na 6. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně. Osvědčilo se používání Sankčního řádu – v něm jsou žáci i rodiče seznámeni s kázeňskými postihy za konkrétní přestupky proti Školnímu řádu.

Počet žáků, kteří byli oceněni za své chování a přístup k plnění školních povinností pochvalami se celkově mírně snížil – z 290 na 282. V případě PTU došlo k drobnému navýšení z 262 na 264, v případě PRŠ došlo k poklesu z 28 na 18.

➤ Pochvaly a ocenění:

I. pololetí: 39 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

2 žáci – PRŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony

II. pololetí: 225 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

16 žáků - PRŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

➤ Napomenutí a důtky:

I. pololetí:

28 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

17 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

8 žáků - DŘŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence
II. pololetí:

40 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žakovských povinností, drobné kázeňské přestupky

17 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

11 žáků - DŘŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2016/2017: 5

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,70
3 – neuspokojivé	1	0,18

➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017: 106

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	35	0,16
2. pololetí	71	0,29
za školní rok	106	0,23

➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016/2017:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	7.	1
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	X	X
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	2. – 9./2. – 8. *	37/15*

Z celkového počtu 37 integrovaných žáků bylo 24 žáků se specifickými poruchami učení, 10 žáků se specifickými poruchami chování, 1 žák s autismem a 2 žáci se sociálním znevýhodněním (diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem). K těmto žákům 2. – 9. ročníku bylo ve vyučovacích hodinách přistupováno individuálně (na základě závěrečného doporučení z poradny).

*) S uvedenými žáky 2. – 8. ročníku (15 žáků) pracovali vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky (SPP = speciální pedagogická péče, PI – pedagogická intervence). Tito žáci mají vypracován Individuální vzdělávací program. Všichni učitelé mají o těchto žácích přehled (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách jim věnují speciální péči. Uvedené žáky škola eviduje a na jejich výuku dostává finanční příspěvek.

➤ Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017:

Vědomostní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo

Matematická olympiáda	14		7		
Pythagoriáda - M	66		4		
Matematický klokan	201				
Logická olympiáda	55			6	
English speaker	28	5			
Jaloveček		10			
Mladý zdravotník			17		
Dopravní soutěž	60				
DS „Mladý cyklista“			3		

Vědomostní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda - ČJ	28		1		
Konverzační soutěž v AJ	32		2		
Konverzační soutěž v NJ	24		1		
Olympiáda - Z	26		1		
Olympiáda - D	30		3	2	
Dějepisná olympiáda Velká Morava	27				
Olympiáda - Př	42		6		
Přírodovědný klokan	32				
Ekologická soutěž Ekouš				5	
ŽA-BA-KO			2		
Olympiáda - Ch	14		2		
Olympiáda - M	23		11		
Fyzikální olympiáda	5				
Matematický klokan	229				
Pythagoriáda - M	128		3		
Soutěž v programování			2		
Logická olympiáda	27			1	
Paměťová olympiáda			20		
DS „Mladý cyklista“			4		

Literární soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		31	6	5	
Recitační soutěž	66	2	2		
Divadelní přehlídka				6	

Literární soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Jeden příběh dvojím perem					26
Utíkej, rychle utíkej!			22		
O poklad strýca Juráša		22	8	2	
Krocení literární múzy		25			
Kniha je kamarád		15			
Recitační soutěž	78	6			
Chrám i tvrz - recitace			4		

Výtvarné soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Čáry, máry, fuk			28		
Vánoční malování		10			
Karel IV. očima dětí				6	
Auto mých snů			12		

Výtvarné soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Čáry, máry, fuk			48		
Podzimní zátiší			15		
Karel IV. – otec vlasti					26
Ovoce a zelenina			30		
Můj oblíbený sport					5
Kniha je kamarád				18	

Hudební a taneční soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Perníkový slávik	32				
SUPERSTAR (2x)	18		4		
TANČÍRNA			14		

Sportovní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Mezinárodní atletické závody				10	
Valachiarun		3			
Vánoční florbalový turnaj	26				
Karlovský pohár				5	
Stolní tenis		4			
Střelba ze vzduchovky (2x)	12				72
Vybíjená 1. st. (H)		12			
Vybíjená 1. st. (D)		12			
Atletická všestrannost		16	4		
McDonald's Cup		10			
VKV Junior			8		
Plavecká soutěž měst				7	

Sportovní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná (2x)		18			
Vybíjená (H)		12			
Vybíjená (D)		12	12		

Vánoční florbalový turnaj	38				
Mandarink. turnaj ve vybíjené	52				
Florbalová liga (H)		12			
Florbal (2x)		20	20	20	
TM Stav Cup - florbal		6			
Pohár rozhlasu-atletika (H)		18			
Pohár rozhlasu-atletika (D)		18			
Atletický čtyřboj			15		
Střelba ze vzduchovky (2x)	26				
Volejbal (D)		10			
Stolní tenis			4		
Malá kopaná (2x)		20	10		
VKV Junior			10		

➤ **Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:**

1. stupeň:

a) na poli vědomostním a kulturním:

1. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – A. Randýsková
 2. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – T. Koutná
 2. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – D. Pokorná
 3. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – L. Horkelová
 3. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – J. Kovář
- Postup do kraje: Logická olympiáda – S. Adamcová, E. Stančíková, M. Macháčková, J. Spisarová, J. Hek, M. Sedláček

Účast na krajské divadelní přehlídce - ocenění

Úspěšní řešitelé v okrese: Pythagoriáda – M. Bednařík, S. Sívek

1. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – A. Randýsková
2. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – D. Pokorná
2. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – J. Opletal
2. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – K. Koutná
3. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – A. Cuhová
3. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – J. Nedomová
3. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – L. Horkelová
3. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – J. Kovář
3. místo v soutěži o nejlepší čtenářskou třídu – 4.A
3. místo v okrese: English speaker – A. Dobeš
3. místo v okrese: Superstar – V. Dančáková
4. místo v okrese: Mladý zdravotník – družstvo žáků
1. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – E. Štefková
1. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – M. Škrobáková
2. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – E. Jandová
2. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – T. Phamová
3. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – V. Janáč
3. místo ve výtvarné soutěži „Čáry, máry, fuk“ – K. Lysková

b) na poli sportovním:

1. místo v Mezinárodních sportovních závodech (MAZ) – R. Sicha
2. místo v Mezinárodních sportovních závodech (MAZ) – škola
2. místo v Mezinárodních sportovních závodech (MAZ) – L. Martinek
2. místo v Mezinárodních sportovních závodech (MAZ) – L. Horkelová
3. místo v Mezinárodních sportovních závodech (MAZ) – M. Stuchlíková
2. místo v kraji: Karlovský pohár – T. Juříčková
3. místo v kraji: Karlovský pohár – D. Vitásek

- 3. místo v kraji: Karlovský pohár – škola
- 2. místo v kraji: VKV Junior – N. Kovalčíková
- 3. místo v kraji: VKV Junior – škola
- 1. místo v okrese: Atletická všestrannost – E. Bělovová
- 2. místo v okrese: Atletická všestrannost – R. Sicha
- 2. místo v okrese: Atletická všestrannost – T. Králík
- 3. místo v okrese: Atletická všestrannost – L. Horkelová

2. stupeň:

a) na poli vědomostním a kulturním:

- 2. místo v kraji: „O poklad strýca Juráša“ – T. Phamová
- 2. místo v kraji: „Chrám i tvrz“ – J. Hába
- 2. místo v kraji: „Jeden příběh dvojím perem“ – V. Bětíková
- 3. místo v kraji: „Jeden příběh dvojím perem“ – Z. Rohlík
- 8. místo v kraji: Psaní na PC – L. Kulíšková
- Účast na krajské divadelní přehlídce - ocenění
- Úspěšní řešitelé v okrese: Pythagoriáda - J. Hurta, V. Hába
- 3. místo v kraji: „Ekouš“ – družstvo žáků
- Symposium „Česko proti chudobě – ocenění
- 1. místo v okrese: Recitační soutěž – J. Hába
- 2. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – T. Phamová
- 7. místo v okrese: Zeměpisná olympiáda – O. Krčil
- 13. místo v okrese: Matematická olympiáda – J. Hurta
- Úspěšný řešitel v okrese: Dějepisná olympiáda – O. Krčil
- Konference ŽA-BA-KO - ocenění

b) na poli sportovním:

- 3. místo v kraji: Karlovský pohár – D. Martinková
- 3. místo v kraji: Karlovský pohár – A. Juříčková
- 3. místo v kraji: Karlovský pohár – škola
- 4. místo v kraji: Florbal – družstvo st. žáků
- 4. místo v kraji: Florbal – družstvo ml. žáků
- 1. místo v okrese: Florbal – družstvo st. žáků
- 1. místo v okrese: Florbal – družstvo ml. žáků
- 1. místo v okrese: TM Stav Cup ve florbalu – družstvo ml. žáků
- 2. místo v okrese: Vybíjená – družstvo ml. žákyň
- 1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo ml. žákyň
- 2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo st. žáků

➤ Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

Žáci 4. – 9. ročníku se měli možnost v rámci ŠK zúčastňovat různých soutěží a akcí.

ŠK navštěvovalo 49 přihlášených žáků. Ve volném čase mohli provozovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, karate, šprtec, šipky, šachy, stolní hry, kulečnick, petanque, „volné“ plavání.

Velký zájem byl hlavně o šprtec a florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. Ve šprtcí pořádá náš ŠK (ve spolupráci s JOKERS Vsetín) několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů.

Ze stolních her je největší zájem o šachy a kulečnick. Žáci se zúčastnili i bowlingového turnaje či turnaje v kuželkách.

Pořádali jsme také tradiční soutěže ve střelbě ze vzduchovky (mikulášská, májová).

Své místo v rámci ŠK má i „volné“ plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek v městských lázních.

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Zlínský vorvaň, Vánoce na dědině, vánoční besídka a jarmark, školní karneval, Dopravní soutěž mladých cyklistů. Účastní se

také na programech, které pořádá či spolupořádá Město Vsetín – Valašské záření, Plavecká soutěž měst, Mezinárodní den bez aut, Vsetínské školy proti chudobě, Den Země apod.

Žáci 1. – 3. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci školní družiny.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo ŠD z důvodu snížené kapacity 138 dětí 1. až 3. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 8 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojily téměř všechny děti, některé docházely i do více kroužků. Jednalo se o následující zájmové útvary: angličtina, dovedné ruce, hra na kytaru, divadelní kroužek, stolní tenis a „volné“ plavání. Tyto aktivity probíhaly pravidelně 1-2x týdně v době od 15.00 do 16.00 hod.

Dle měsíčních plánů proběhla řada sportovních, hudebních, výtvarných a jiných akcí jako např. výtvarná soutěž „Podzimní příroda“, návštěva hvězdárny (říjen), výtvarná soutěž „Čím bych chtěl být“, turnaj ve vybíjené (listopad), pečení vánočního cukroví, výtvarná soutěž „Vánoce“, návštěva Valašské dědiny (prosinec), výtvarná soutěž „Zima je tu“, „Sněhulie“ – stavby ze sněhu (leden), dětský karneval, výtvarná soutěž „Zpěvák, zpěvačka“, turnaj ve vybíjené (únor), pěvecká soutěž „O perníkového slavíka“, výtvarná soutěž „Namaluj písničku“ (březen), dopravní soutěž, výtvarná soutěž „Dopravní prostředky“, Velikonoce na dědině (duben), výtvarná soutěž „Hoří!“, návštěva hasičů, Indiánský týden (květen), atletická trojboj, Dětský den (červen).

Kromě pravidelných a plánovaných akcí nabídla ŠD v průběhu školního roku dětem řadu dalších přitažlivých aktivit, jako např. možnost zahrát si deskové hry na Dolní Jasence nebo v závěru školního roku pro děti z 1. tříd turistické odpoledne s opékáním špekáčků.

Dramatický kroužek při ŠD připravil pro děti prvního stupně naší školy a předškoláky z MŠ a jejich rodiče divadelní představení. Zúčastnil se také přehlídky divadelních souborů ve Věskách u Uherského Hradiště.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP a jiné semináře od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017:

24. 8. 2016	Školení administrátorů aplikace dmSoftware	3
5. 9. 2016	Krizové situace ve výuce	2
29. 9. 2016	Setkání výchovných poradců	1
4. 10. 2016	Ochrana člověka za mimořádných událostí	35
5. 10. 2016	Motivační setkání vyučujících AJ	3
6. 10. 2016	Čistící prostředky ve školní kuchyni	1
6. 10. 2016	Závěr roku v účetnictví PO	1
6. 10. 2016	Čtení a psaní v první třídě ZŠ	2
13. 10. 2016	Lidské tělo v pohybu s hudbou	4
18. 10. 2016	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	4
20. 10. 2016	Výživa a zdraví aneb hrajeme si s jídlem	2
9. 11. 2016	Motivační setkání vyučujících RJ	2
10. 11. 2016	Specifické poruchy učení v hodinách CJ	3
21. 11. 2015	Školské předpisy v roce 2016	1
22. 11. 2016	Konference Školství 2017	1
23. 11. 2016	Jak oživit VV a regionálních tradic	1
24. 11. 2016	Tvorba tiskových sestav v systému dmSoftware	1
1. 12. 2016	XVI. krajská konference EVVO	1
2. 12. 2016	Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu	1
8. 12. 2016	Multisoft – uzávěrka roku, novinky 2017	1
26. 1. 2017	Projektové dovednosti EVVO	1

8. 2. 2017	Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje	1
9. 2. 2017	Školení učitelů chemie pro nakládání s chemickými látkami	1
22. 2. 2017	Jak oživit výuku regionální historie	2
23. 2. 2017	Jak vypracovat PLPP	35
1. 3. 2017	Aktuality v účetnictví 2017, daň z příjmu	1
8. 3. 2017	Dysgrafie a dysortografie prakticky	3
14. 3. 2017	Přírodovědný Inspiromat 2017	2
15. 3. 2017	Jarní hrátky s hudbou a pohybem	3
21. 3. 2017	Školení administrátorů dmSoftware	2
3. 4. 2017	Metodické vedení asistentů pedagoga	1
11. 4. 2017	Žák s problémovým chováním	3
27. 4. 2017	Konference k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity	3
27. - 28. 4. 2017	Vzdělávání managementu škol	1
5. 5. 2017	Hospodaření s prostředky FKSP	1
14. 5. 2017	Seminář jiu-jitsu a karate	1
6. 6. 2017	Vyhodnocení studie obnovy DDH ve Zlínském kraji	1
7. 6. 2017	Platové předpisy	1
12. 6. 2017	Vzdělávání managementu škol	1
23. 6. 2017	GeoGebra ve výuce matematiky pro mírně pokročilé	2
	Celkový počet vzdělávacích akcí	40
	Celkový počet účastníků	136

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Vzdělávacích akcí v rámci DVPP a ostatních seminářů či školení se snažíme zúčastňovat v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV. Škola má zpracován plán DVPP. Některé akce si vybírají samotní zaměstnanci, na některé akce jsou pedagogičtí pracovníci delegováni vedením s ohledem na potřeby školy.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti práce s počítačem, jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

➤ Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Valentová Nersesjan
 - radní Zlínského kraje pro sociální oblast
 - zastupitelka města Vsetín
- Mgr. Drahomíra Konvičková
 - členka komise pro sociální oblast při KÚ Zlínského kraje

➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

Pěvecký sbor Trávníček

Pěvecký sbor pracoval pod vedením Mgr. Sabiny Ottové a pí uč. Zuzany Pavlůskové. Během roku se zvýšil zájem dětí o účast ve sboru. Byl rozšířen repertoár písniček. Děti nové písně zvládly a celkově se úroveň sboru zvýšila. Děti s přehledem zvládají trojhlasé i čtyřhlasé písně a kánony.

Hodiny sborového zpěvu byly zaměřeny na správné držení těla při zpěvu, na rozvoj intonace, kapacity dechu, artikulace, rytmického citění a na prohloubení vztahu k hudbě a zpěvu. Bylo dosaženo toho, že děti zpívají rády, baví je hudební činnost a chtějí se učit nové písně – a to je hlavní úkol práce ve sboru.

Veřejná vystoupení, která pěvecký sbor v loňském školním roce absolvoval:

- Vystoupení na Pochodu broučků (říjen 2016)
- Vystoupení pro ONKODUHA v restauraci Bečva (listopad 2016)
- Vystoupení pro penzisty v restauraci Bečva (prosinec 2016)
- vystoupení v rámci vánočního koncertu (prosinec 2016)
- vystoupení na Vánočních trzích před DK Vsetín (prosinec 2016)
- vystoupení na pietním aktu k výročí osvobození Vsetína (květen 2017)
- účinkování na Akademii devátáků (červen 2017)

Taneční skupiny, sólisté (zpěváci, hudebníci, recitátoři)

- Valašské záření (září 2016)
- Vyhlášení sociálního pracovníka roku ve Zlíně (září 2016)
- účinkování na vánočním koncertu (prosinec 2016)
- vystoupení na akci Nejlepší hasič roku (prosinec 2016)
- účast v pěvecké soutěži SUPERSTAR – školní kolo (březen 2017)
- účast v taneční soutěži a přehlídce TANČÍRNA (duben 2017)
- vystoupení v okresním kole SUPERSTAR (květen 2017)
- vystoupení na Dni dětí s Annou (květen 2017)
- účinkování na Akademii devátáků (červen 2017)

Divadelní kroužek

- divadelní hra v rámci slavnostního přivítání prvňáčků ve škole (září 2016)
- vystoupení v LDN Nemocnice Vsetín (říjen 2016)
- divadelní hra v rámci vánočního koncertu (prosinec 2016)
- účast v přehlídce divadelních souborů ve Věskách u Uh. Hradiště (duben 2017)
- vystoupení pro žáky 1. stupně a pro děti z mateřských škol (červen 2017)

Spolupráce s partnerskou školou z polské Bytomi

- ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou hlavně prostřednictvím korespondence žáků – především v angličtině - "via Internet"
- polští žáci se zúčastnili naší výtvarné soutěže „Čáry, máry, fuk“
- naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Můj oblíbený sportovec“, kterou pořádala polská škola

Plavci

Od 1. 9. 2004 je škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.

Ze žáků, kteří dosahovali během školního roku pravidelně velmi dobrých výsledků na krajské i republikové úrovni stojí za zmínku především Adam Jurán (7.A), který se umísťoval i na republikových závodech.

Již jedenáctým rokem pokračoval projekt přípravného plavání pro nejmenší žáky školy ve spolupráci s TJ Alcedo. Ve 2 skupinách měli žáci možnost navštěvovat plaveckou přípravku v rozsahu několika hodin týdně.

➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci své výchovně vzdělávací činnosti se všemi orgány působícími na území města Vsetína, které mají co do činění s výše uvedenou oblastí. Především je nutno jmenovat odbor školství a kultury MěÚ Vsetín, školskou a sociální komisi při MěÚ Vsetín, oddělení SPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu Vsetín, Diakonii Vsetín, příslušné dětské lékaře, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Linku důvěry, Městskou policii a Policii ČR.

Zúčastnili jsme se řady akcí, které město či jiné organizace pořádaly nebo spolupořádaly. Jedná se např. o Valašské záření, Evropský den bez aut, dopravní soutěž pro pátáky, běžecké závody TES Valachiarun, plaveckou soutěž měst, Česko proti chudobě, Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, preventivní program Nehodou to začíná, Den Země v Panské zahradě, Férová snídaně, Fórum s občany, Snídaně se starostou, Den s vaší nemocnicí, Slavnostní vyřazení devátáků apod.

Protože je škola zaměřena na rozšířenou hudební a výtvarnou výchovu, její úsilí již několik let směřuje k rozvoji osobnosti žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv. Proto se také zapojila do hnutí Na vlastních nohou (pracuje v současné době v několika zemích), které učí děti vzájemné pomoci, chápaní nutnosti lidské sounáležitosti a významu vzájemného porozumění.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je do tohoto hnutí začleněna od r. 1991. Hnutí Na vlastních nohou je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z hlavních náplní hnutí je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímo“ pomáhají potřebným dětem u nás i v zahraničí. Školní rok 2016/2017 byl prvním rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

Práce školy v Hnutí byla za dobu své existence již několikrát oceněna nejvyššími státními představiteli (viz také výše).

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce mezi naší školou a „družební“ školou ZSO Nr 11 Bytom (viz také výše).

➤ **Kulturně poznávací akce pro žáky školy:**

První stupeň

- září:**
- návštěva programů na Valašském zářeni
 - fotografování prvňáčků
 - Evropský den bez aut
 - tvoření z ovčí vlny
- říjen:**
- sběrová akce
 - vánoční fotografování
 - projekt „Recyklohraní“
 - návštěva hvězdárny
- listopad:**
- výroba předmětů na vánoční jarmark
 - Zlínský vorvaň
 - beseda s myslivci
- prosinec:**
- Mikuláš
 - Čertí den
 - projektový den: Na sv. Mikuláše
 - návštěva betlému v Horní Lidči
 - návštěva Valašské dědiny (Rožnov p. R.)
 - vánoční koncert a jarmark
 - Vánoce v Alcedu
 - pečení vánočního cukroví a perníků
- leden:**
- beseda o Austrálii
 - recitační soutěž
 - VKV Junior
- únor:**
- dětský karneval
 - pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
 - koncert ZUŠ
 - Etické dílny
 - lyžařský výcvikový kurz (1. ročník)
- březen:**
- projektový den: Páteční ráno s knihou
 - lyžařský výcvikový kurz (3. - 4. ročník)
 - přednáška: Zuby, zuby, zuby

- dopravní výchova
- Superstar (školní) – pěvecká soutěž
- Týden otevřených dveří pro předškoláky
- beseda: Jihoafrická republika

- duben:**
- pěvecká soutěž „O perníkového slavíka“
 - TANČÍRNA – taneční soutěž a přehlídka
 - Žonglérské dílny
 - jarní sběrová akce
 - divadelní přehlídka ŽEBŘIŇÁK (Uh. Hradiště)
 - beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou
 - koncert ZUŠ Vsetín
 - návštěva hvězdárny
 - Velikonoce na dědině (Rožnov p. R.)
 - Den Země

- květen:**
- školní výlety tříd
 - fotografování tříd
 - Superstar (okresní) – pěvecká soutěž
 - Den matek
 - beseda s hasiči

- červen:**
- Dětský den
 - baletní vystoupení ZUŠ: Kouzlo tance
 - divadelní představení kroužku ŠD
 - akademie devátáků
 - výlet na ranč Všemina
 - Indiánský týden
 - dárky pro malé pacienty v nemocnici

- průběžně:**
- veřejná vystoupení pěveckého sboru Trávníček
 - výzdoba školních prostor
 - hnutí „Na vlastních nohou“
 - návštěvy knihovny
 - nástěnky

Druhý stupeň

- září:**
- podpora a propagace volnočasových a mimoškolních aktivit
 - účast na Valašském záření
 - adaptační kurz šestáků
 - výstava hub na Zámku
 - Evropský den bez aut
 - Albrecht z Valdštejna (Zámek)
 - návštěva Experimentaria a Noci vědců (Otrokovice, Zlín)
 - Po stopách lovců mamutů (Val. Meziříčí)

- říjen:**
- zahájení činnosti školního parlamentu
 - sběrová akce
 - přírodovědná exkurze: Lešná
 - vánoční fotografování
 - projekt „Recyklohraní“
 - beseda: Život v závislosti
 - projekt „Ruku na to!“
 - Projekt: Knížka vzpomínek

- listopad:**
- přírodovědná exkurze: Horniny, nerosty (Teplice nad Bečvou)
 - Česko proti chudobě
 - Zlínský vorvaň
 - workshop: Tvorba komiksu (MVK)
 - Příběhy bezpráví
 - dějepisná exkurze do Slavkova
 - dějepisná exkurze: Anthropos Brno
 - výroba předmětů na vánoční jarmark
 - projektové vyučování „Starověké rituály“
 - den otevřených dveří na SŠ a G
- prosinec:**
- Mikuláš
 - Živá knihovna (MVK)
 - pečení vánočního cukroví
 - vánoční koncert a jarmark
 - interaktivní zeměpisný pořad v kině Vatra
- leden:**
- recitační soutěž
 - beseda o Austrálii
 - přednáška: Facebook
 - návštěva divadelního představení ve Zlíně
 - VKV Junior
 - pietní akt: Vzpomínka na holocaust
 - přírodopisná přednáška: Nástrahy Afriky
- únor:**
- zápis do prvních tříd
 - beseda: Život v závislosti
 - lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
- březen:**
- besedy k volbě povolání na ÚP Vsetín
 - projekt Krocení literární múzy
 - dějepisná exkurze: Modrá, Velehrad
 - dějepisná exkurze do Osvětimi
 - Etické dílny
 - Superstar (školní) – pěvecká soutěž
 - Čestná výprava do psího útulku
 - literární program: Komiksoví hrdinové (MVK)
 - recitační soutěž „Chrám i tvrz“
 - žakovská konference: Valašský cestovatel
- duben:**
- TANČÍRNA – taneční soutěž a přehlídka
 - přednáška: AIDS a drogové závislosti
 - jarní sběrová akce
 - preventivní program: Nehodou to začíná
 - divadelní přehlídka ŽEBŘIŇÁK (Uh. Hradiště)
 - Den Země v Panské zahradě
 - koncert ZUŠ Vsetín
 - návštěva Krajského úřadu ve Zlíně
 - Den Země
- květen:**
- přednáška: S úctou k životu
 - Férová snídaneč s Fair Trade
 - školní výlety tříd
 - Setkání generací (Diakonie)
 - přednáška: Láska ano, děti ještě ne
 - fotografování tříd
 - Superstar (okresní) – pěvecká soutěž

- červen:**
- snídane se starostou
 - diskuzní fórum: S námi pro vás za jeden provaz
 - Pyžamový den
 - Červnová literární slavnost
 - školní výlety tříd
 - návštěva krajského parlamentu (Zlín)
 - projektový den „Hon na mamuta“
 - konference ŽA-BA-KO
 - divadelní představení ve Zlíně
 - akademie devátáků
- průběžně:**
- činnost Školního parlamentu
 - práce redakční rady školního časopisu
 - humanitární aktivity v rámci hnutí „Na vlastních nohou“
 - nástěnky, videotéka, literatura...
 - součástí estetické výchovy jsou také prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

➤ Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

9) Základní údaje o hospodaření školy

➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016:

	Kč
<u>Příjmy celkem:</u>	30 696 066,53
1. dotace MÚ	5 145 479,00
2. dotace KÚ	22 831 607,00
3. příjmy z doplňkové činnosti	391 280,27
4. ostatní příjmy - stravné	2 187 266,00
5. ostatní příjmy - poplatek za ŠD	68 400,00
6. ostatní příjmy	38 901,73
7. ostatní výnosy	17 274,00
8. čerpání fondů	15 000,00
9. úroky	858,53
	30 696 066,53
<u>Výdaje celkem:</u>	30 681 860,53
1. náklady na platy	16 195 645,00
2. ostatní osobní náklady	184 800,00
3. odvody pojistného soc. + zdrav.	5533919,56

4. zákonné pojištění	67 050,43
5. FKSP	244132,97
6. ONIV	606 059,04
7. potraviny	2187264,35
8. elektrická energie	521 545,00
9. nákup páry	1 004 482,00
10. plyn	223 980,00
11. vodné, stočné	270 668,00
12. provozní náklady	2 468 111,25
13. odpisy	1 017 887,00
14. OOV	15 000,00
15. výdaje doplňková činnost	141 316,26
	30 681 860,86
příjmy	30 696 066,53
výdaje	30 681 860,86
<u>Hospodářský výsledek ZŠ za rok 2016</u>	<u>14 205,67</u>

Krajský úřad rozpočet roku 2016

	skutečnost roku 2016
náklady na platy	16 195 645,00
ostatní osobní náklady-dohody	184 800,00
ONIV přímé	6 451 162,00
Celkem	22 831 607,00

Hospodářský výsledek roku 2016 - KÚ **0,00**

Městský úřad (provozní) rozpočet roku 2016

	skutečnost náklady roku 2016
potraviny	2187264,35
elektrická energie	521 545,00
nákup páry	1 004 482,00
plyn	223 980,00
vodné, stočné	270 668,00
provozní náklady	2 468 111,25
odpisy	1 017 887,00
OOV	15 000,00

- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

➤ Orientace práce pro školní rok 2017/2018:

a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvijet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (Úprava UP v rámci ŠVP – 1. - 5. ročník bez rozšířené HV, VV, TV)**
- druhý cizí jazyk: němčina a ruština
- při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnoticího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení
- používat nejen normativní (sumativní), ale i formativní hodnocení žáků
- vést žáky k sebehodnocení (využívat k tomu mj. příslušné stránky v ŽK)
- rozvijet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
- snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí (viz seznamy pro VP)
- **snažit se vytipovat mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti (viz Vyhláška č.73/2005 Sb.) – viz seznamy pro VP**
- **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
- snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
- **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV)
- **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
- **efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování** (využití DUM a výukových programů v interaktivních učebnách, v počítačových učebnách, v jazykové učebně)
- výuka dějin: doporučení k výuce dějin 20. století na webu MŠMT, připomenutí významných výročí v roce 2017 a 2018 (listopad 1917, únor 1948, konec 1. sv. války, srpen 1968, výhledově září 1938, říjen 1918)
- od 1. 9. 2017 výuka plavání zařazena mezi závazné očekávané výstupy
- rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
- žáci plnící PŠD podle §38 ŠZ (v zahraničí) nemusí miz od 1. 9. 2017 kmenovou školu – plnění PŠD pak dokládají přímo na MŠMT
- možnost individuálního vzdělávání i na 2. stupni (podmínkou VŠ vzdělání)
- možnost využít institutu Individuálního výchovného programu při rizikovém chování žáka

b) personální oblast

- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
- umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP

- c) materiálně technické a psychohygienické podmínky
- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
 - **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**
 - včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí
 - poskytnout všem pedagogům a vedoucím pracovníkům finanční příspěvek ve výši 120,- Kč na začátku školního roku na zakoupení základních kancelářských potřeb
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- zefektivnit informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
 - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, sankční řád, nabídka vzdělávacích akcí apod.) – aktualizované dokumenty budou dodány do přihrádek ve sborovně do 8. 9. (nutno pročíst a podepsat)
 - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
 - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
 - **vytvořit se žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, přibližně 4-5x za rok – začátek školního roku, podzim (Halloween), Vánoce, Valentýn, Velikonoce, závěr školního roku)
 - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí (aktivní práce)
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
 - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2018**
 - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
 - cíleně investovat finanční prostředky na žakovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
 - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat (viz seznam na nástěnce – řada prohlídek už v září!)
 - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, sankčním řádem, hodnotícím řádem, MPP, poučením o OOÚ (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti**
 - dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
 - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
 - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností
- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
 - **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
 - **pravidelně aktualizovat internetové stránky školy**
 - **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory**
 - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
 - spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, PPP, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)
 - spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou
 - poradenské služby vydávají zprávu a doporučení k integraci/inkluzi žáka do 3 měsíců (s platností nejčastěji na 2 roky)

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček, MBA, ředitel školy

Datum zpracování výroční zprávy: 13. 10. 2017

Datum projednání ve Školské radě: 8. 11. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: