

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



Vsetín 2021

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2020/2021

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1) Základní údaje o škole

- Název školy:
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217
- Adresa školy, příp. její součástí:
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 Vsetín
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel školy:
Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Počátek právní subjektivity:
1. 1. 1995
- Ředitel školy:
Mgr. Libor Slováček, MBA
- Kontakty na školu:
Tel.: 575 733 020, 604 277 727 (ředitelna),
575 733 021, 604 277 933 (kancelář EZŘ)
575 733 040, 603 510 951 (školní družina)
575 733 029 (kancelář ŠJ)
E-mail: skola@zs-travniky.cz
Web: www.zs-travniky.cz
Pracovník pro informace: Bc. Petra Barošová
- Datum zřízení (založení) školy:
1. 9. 1953
- Datum zařazení do sítě škol:
9. 1. 1996
- Poslední aktualizace v síti škol:
1. 9. 2007 (Základní škola), 1. 5. 2006 (Školní jídelna, Školní družina, Školní klub)
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:
600 149 781
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – kapacita: 675 žáků
Školní družina – kapacita: 138 žáků
Školní klub – kapacita: 80 žáků
Školní jídelna – kapacita: 740 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:
Úplná základní škola sestávající z hlavní budovy (postavena 1953), pavilonu (přistavěn 1973) a budovy školní družiny (postavena 1964). Na základní škole se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (1. - 9. ročník).
Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě (rejstříku) škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.
Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 533 žáků rozdělených do 25 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Celkový počet zaměstnanců byl 60 (z toho 36 učitelů, 6 vychovatelů, 2 asistenti pedagoga, 8 zaměstnanců školní jídelny a dalších 8 správních zaměstnanců). Základní škola zahrnuje také školní družinu, školní klub a školní jídelnu.
Kromě předmětů povinných nabízí škola i řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů a také volnočasových aktivit (kroužků) v rámci ŠK či ŠD.
Škola je zapojena do mezinárodního hnutí Na vlastních nohou, jehož cílem je pomáhat potřebným dětem nejen v Česku, ale i v zahraničí. Na škole působí pěvecký sbor Trávníček, který se pravidelně zúčastňuje řady akcí. Od školního roku 2005/2006 škola spolupracuje s partnerskou Szkołą podstawowou Nr. 32 z polské Bytomi.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	13	265	20,38	15,39*	17,21
2. stupeň	12	268	22,33	21,20	12,64
Školní družina	5	124	24,80	4,20	29,52
Školní klub	1	80**	80,00***	0,80	100,00
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	498	x	7,60	x
Jiné	x	x	x	x	x

*) včetně asistentů pedagoga

***) zapsáno celkem k nepravdělné docházce

****) v jednu dobu přítomno max. 30 žáků

- Školská rada: zřízena k 1. 6. 2005
- Seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 (zapsaný spolek)

2) Přehled oborů vzdělání

- Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		v ročnicích	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	x	x	x
ŠVP	x	9	533
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, projektové vyučování (projektové dny), zařazení výukových programů na PC, přenášení nových poznatků ze seminářů DVPP do výuky. Využití digitálních učebních materiálů (DUM) ve výuce pomocí interaktivního prostředí v 22 učebnách. Výuka splyvavého čtení SFUMATO v některých prvních třídách. Sumativní hodnocení doplněno formativním hodnocením a sebehodnocením žáků. Využití 2 počítačových učeben a modernizované přírodovědné a jazykové učebny při výuce. Využívání 40 kusů tabletů ve výuce.

Od 11. 3. 2020 využívání komunikačních aplikací dmSoftware, MS Teams pro on-line výuku v rámci distančního vzdělávání. Dále využíváno různých vzdělávacích platforem dostupných na internetu, včetně nahrávání vlastních youtube videí.

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – nenabízíme (v 7. - 9. ročníku byly použity 2 hodiny z volitelných předmětů na povinnou výuku druhého cizího jazyka).

Nepovinné předměty a zájmové útvary – výtvarná výchova (kresba, malba), hudební výchova I (sborový zpěv), hudební výchova II (hra na flétnu), pohybové aktivity, zájmová TV, keramika, hudební dílna, veselá věda, zdravotnický kroužek.

Zájmové útvary (kroužky) při školní družině: divadelní, dovedné ruce, angličtina, hra na kytaru, „volné“ plavání, stolní tenis.

Nabídka školního klubu: šprtec, šachy, elektronické šipky, stolní tenis, deskové hry, florbal, kulečník, „volné“ plavání.

Kluby a doučování v rámci projektu Šablony II: čtenářský klub (2x), klub deskových her (2x), badatelský klub (2x), doučování žáků (8x).

➤ Kurzy k doplnění základního vzdělání:
Nepořádali jsme.

➤ Mezinárodní spolupráce a programy:

Dříve aktivní spolupráce (od roku 1991) s hnutím Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, podporují aktivity spojené s pomocí směřující potřebným dětem. Školní rok 2020/2021 byl pátým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr. 32 z polské Bytomi. Žáci obou škol pokračovali ve vzájemné korespondenci pomocí e-mailové pošty převážně v anglickém jazyce. Vzájemná účast ve výtvarných soutěžích se z důvodu epidemiologické situace neuskutečnila. Na květen 2021 byla přeložena původně naplánovaná návštěva (z května 2020) 20 žáků a 4 učitelů z partnerské školy v naší škole a městě. Tato návštěva se z výše uvedených důvodů neuskutečnila, byla přesunuta na rok 2022.

3) Přehled pracovníků školy

➤ **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	44	41,59
Externí pracovníci	0	0,00

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT, FSII, MBA	28
2	Zástupce pro 2. stupeň /statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	28
3	Zástupce pro 1. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	36
4	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	20
5	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	31
6	Učitelka 1. stupně	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	40
7	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	16
8	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	24
9	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	3
10	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	4
11	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	12
12	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	38
13	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	25
14	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	33
15	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	25
16	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	27
17	Učitel 2. stupně	1	V, TV-Z	3
18	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-AJ	14
19	Učitelka 2. stupně	1	V, RJ-D, NJ, ICT	39
20	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	14
21	Učitelka 2. stupně	1	V, AJ	19
22	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-D	17

23 D	Učitelka 2. stupně	0,5909	V, ČJ-VV	43
24 D	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-OV	40
25	Učitelka 2. stupně	0,7273	S, Stř. ped. škola Kroměříž	38
26	Učitelka 2. stupně	1	V, TV-RJ	20
27	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Př	6
28	Učitel 2. stupně	1	V, Ing. + pedagogika (Bc.)	23
29	Učitelka 2. stupně	1	V, M-F	29
30	Učitelka 2. stupně	0,4545	V, D-Z-NJ	2
31	Učitelka 2. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCE	37
32	Učitel 2. stupně	1	V, TV	2
33	Učitelka 2. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	22
34	Učitelka 2. stupně	1	V, Př-Ch	25
35	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-VV	20
36	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ+Ing.	29
37	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	43
38	Vychovatelka	0,8	V, TV a sport	13
39	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	18
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	11
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	35
42	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	35
43	Asistent pedagoga	0,5	S, rekval. kurz AP	7
44	Asistent pedagoga	0,8889	S, rekval. kurz AP	12

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek a asistentek pedagoga, činil **49,5 let** (přepočteno na úvazky: 46,8 let). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky, i když situace je každým rokem složitější.

Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru (nyní celkem 4 muži). Doplnění mužů do pedagogického sboru se jeví jako nelehký úkol do dalších let. Problémem škol(y) je získávání pedagogů se zaměřením na cizí jazyky a informatiku, ale v poslední době i se zaměřením na další předměty, a dokonce začíná být problém sehnat i učitele 1. stupně (u kterých není vyžadována aprobace v pravém slova smyslu). V podmínkách naší školy se jeví jako poměrně velký problém sehnat učitele hudební výchovy, který by mj. splňoval požadavek na vedení pěveckého sboru. Celkově se začíná velmi intenzivně projevovat nedostatek mladých absolventů pedagogických fakult na trhu práce.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	V %
Plnění kvalifikačních předpokladů:	100*

Komentář k dané problematice:

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá. Stále se projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů některých aprobací. Největší problémy činí obsadit pozice učitelů, kteří vyučují předměty cizí jazyk a informatiku (viz výše). Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí svoji profesní dráhu na školách a hledají uplatnění jinde. Finanční ohodnocení učitelů se postupně zlepšuje. Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci (i když některé průzkumy ukazují, že společnost vnímá práci učitele základní školy pozitivně, realita je často jiná), zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově dětí apod.

*) dle novely zákona č. 561/2004 Sb. účinné od 1. 1. 2015 jeden zaměstnanec splňuje kvalifikační předpoklady na základě věku a získané pedagogické praxe (celkem tedy 100% kvalifikovanost).

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,14
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:**

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Zástupce ŘŠ pro ekonomiku	1	V + Střední podnikatelská škola
2	Školník	1	USO, elektromontér
3	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
4	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
5	Uklízečka	1	SOU zemědělské
6	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
7	Uklízečka	1	S, Střední zemědělská škola
8	Uklízečka	0,54	SO, praktické zaměření
9	Vedoucí školní jídelny	1	V, Hotelová škola společ. stravování
10	Hlavní kuchařka	1	SO, kuchařka
11	Pomocná kuchařka	1	SOU řemesel a podnikání
12	Pomocná kuchařka	0,6	Z
13	Kuchařka	1	SO, kuchařka
14	Kuchařka	1	SO, kuchařka
15	Pomocná kuchařka	1	SOU elektrotechnické
16	Kuchařka	1	SO, kuchařka

4) **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků**

➤ **Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:**

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří			
8 leté		6 leté		4 leté		s maturitou		s výuč. listem	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
1	1	1	1	21	21	29	29	11	11

➤ **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021:**

Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021
79	15	55	80	15	56

5) **Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

➤ **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	54	49	5	0	X
2.	49	47	2	0	X
3.	55	51	4	0	X
4.	59	43	14	2	X
5.	48	22	22	3	X
Celkem 1. stupeň	265	212	47	5	X
6.	68	36	28	3	X
7.	68	32	32	3	X
8.	70	26	39	3	X
9.	62	27	34	0	X
Celkem 2. stupeň	268	121	133	6	X
Škola celkem	533	333	180	11	X

Pozn.: Rozdíl mezi celkovým počtem žáků a počtem žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli či neprospěli, je dán tím, že někteří žáci se vzdělávají podle §38 školského zákona (celkem 6 žáků).

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení:

• Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která na tuto pozici nastoupila namísto dlouholeté výchovné poradkyně, která ukončila pracovní poměr k 30. 11. 2018. Nová výchovná poradkyně zahájila rozšiřující studium pro výchovné poradce na VŠ v rozsahu 250 hodin a úspěšně jej ukončila v červnu 2020. Má na starosti oblast volby povolání (kariérní poradenství) i problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí nadaných či mimořádně nadaných (výchovné poradenství). Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se porad VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání (kariérové poradenství). Rodiče i žáci mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1h dopoledne, 1h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy.

Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín, kde mají možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti k volbě povolání a měly by napomoci při hledání jejich profesní orientace. Žáci 9. ročníku mohli navštívit virtuální burzu škol a portál „Z:Kariéra“. Osobní účast žáků na dnech otevřených dveří na středních školách nebyla možná, proběhla pouze ve virtuálním prostoru.

Zvýšená péče je věnována žákům s vývojovými poruchami učení, hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s vývojovými poruchami chování (41 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce, z toho 19 dětí je zařazeno do PSPP – předmět speciální pedagogická péče, nebo PI – pedagogická intervence). Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky spolupracuje s vedením a školním metodikem prevence, kurátory OSPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

• Výsledky prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování byla rozpracována a také vyhodnocena v Minimálním preventivním programu (MPP) školy. Rodiče byli se základními oblastmi MPP seznámeni na úvodních třídních schůzkách (žáci na začátku školního roku). Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle metodických pokynů MŠMT.

Na 1. stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci 2. stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, etická výchova, rizikové chování, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí, projektového vyučování atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezřídka negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Na velmi dobré úrovni funguje Rodičovské sdružení, jehož zástupci se scházejí několikrát za rok s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou, jako jsou besídky, představení, vánoční koncert a jarmark, karneval, soutěž „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark nebo při sběrových akcích. V neformálním duchu jsou zpravidla 1x ročně pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách nebo facebookovém profilu školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se Školním řádem, Řádem kázeňských postihů, Hodnotícím řádem a preventivní strategií školy. Od školního roku 2008/2009 má škola zpracován na základě metodického pokynu MŠMT Školní preventivní program proti šikanování, s jehož obsahem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány informativní brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Školní metodik prevence mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k nepatrnému snížení počtu žáků s kázeňským opatřením (z 58 na 56). Došlo k mírnému zvýšení udělených NTU (z 33 na 37), mírnému snížení udělených DTU (z 20 na 13) a nepatrnému zvýšení udělených DRŠ (z 5 na 6). Počet žáků se sníženým stupněm z chování se mírně zvýšil - z 0 na 3. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně. Osvědčilo se používání Řádu kázeňských postihů – v něm jsou žáci i rodiče seznámeni s kázeňskými postihy za konkrétní přestupky proti Školnímu řádu.

Počet žáků, kteří byli oceněni za své chování a přístup k plnění školních povinností pochvalami se mírně snížil (z 430 na 416). V případě PTU došlo k snížení z 407 na 390, v případě PRŠ došlo k mírnému zvýšení z 23 na 26.

➤ Pochvaly a ocenění:

I. pololetí:

131 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

3 žáci - PRŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

II. pololetí:

259 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

23 žáků - PRŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

➤ Napomenutí a důtky:

I. pololetí:

13 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

7 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

3 žáci - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

II. pololetí:

24 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

6 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

3 žáci - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020/2021: 3

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,38
3 – neuspokojivé	1	0,19

➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021: 94

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	9	0,06
2. pololetí	85	0,63
za školní rok	94	0,32

➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	3. – 9./3. – 8. *	41/19*

Z celkového počtu 41 integrovaných žáků má 23 žáků vypracován individuální vzdělávací plán. Všichni učitelé mají o těchto žácích přehled (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách k nim uplatňují individuální přístup (na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny). Uvedené žáky škola eviduje a na jejich výuku dostává finanční příspěvek.

*) S uvedenými žáky 3. – 8. ročníku (19 žáků) pracují vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky (PSPP – předmět speciální pedagogická péče, PI – pedagogická intervence).

➤ **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021:**

Vědomostní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	20		6		
Matematický klokan	100				
Logická olympiáda	45			6	
Dopravní soutěž	48				

Vědomostní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z ČJ	25		1		
Konverzační soutěž v AJ	26		2		
Dějepisná olympiáda	16		1		
Fyzikální olympiáda	4				
Matematická olympiáda	37		17		
Matematický klokan	99				
Logická olympiáda	28				

Literární soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		22	4	3	
Recitační soutěž	148				
Nejlepší čtenářská třída			40		

Literární soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		15	4	2	
Fotosoutěž Šumný Vsetín			2		
Rosteme s knihou					5
Videoveršování			28		

Výtvarné soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Výzva ke Dni Země			20		

Výtvarné soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
COVID-19	180				

Sportovní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
VKV Junior					8

Sportovní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
VKV Junior					10

➤ Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:**a) na poli vědomostním a kulturním:**

1. místo v republice: Literární soutěž Rosteme s knihou – Kovářová K. (9.B)

1. místo v kraji: OPSJ – Hurta J. (býv. 9.A)

1. místo v kraji: OPSJ – Hromadová S. (3.A)

2. místo v kraji: OPSJ – Hrubanová L. (6.A)

2. místo v kraji: OPSJ – Devetzi G. (3.A)

3. místo v kraji: OPSJ – Jenáčková T. (3.A)

3. místo v kraji: OPSJ – Janáčková M. (3.A)

Postup do kraje: Logická olympiáda – Havlová A., Trčálková E. (3.B), Cuhová L., Blanarčík L.,
Blanarčíková N. (5.B)

1. místo v okrese: Matematický klokan – Havlová A. (3.B)

1. místo v okrese: OPSJ – Hrubanová L. (6.A)

1. místo v okrese: OPSJ – Hurta J. (býv. 9.A)

1. místo v okrese: OPSJ – Jenáčková T. (3.A)

1. místo v okrese: OPSJ – Janáčková M. (3.A)

1. místo v okrese: Fotosoutěž Šumný Vsetín – Randýsková A. (8.B)

2. místo v okrese: OPSJ – Randýsek P. (3.A)

2. místo v okrese: OPSJ – Hromadová S. (3.A)

2. místo v okrese: O nejlepší čtenářskou třídu – třída 2.A

3. místo v okrese: OPSJ – Devetzi G. (3.A)

3. místo v okrese: Matematický klokan – Kotrlová N. (2.B)

4. místo v okrese: Olympiáda z ČJ – Pazderová Z. (9.B)

4. místo v okrese: Konverzace v AJ – Čunek Š. (7.B)

5. místo v okrese: Matematická olympiáda – Koňarčíková J. (6.C)

7. místo v okrese: Matematická olympiáda – Pazderová Z. (9.B)

9. místo v okrese: Matematická olympiáda – Kovářová K. (9.B)

9. místo v okrese: Konverzace v AJ – Dobeš A. (9.B)

10. místo v okrese: Matematická olympiáda – Juříčková K. (9.B)

1. místo v okrsku: OPSJ – Jenáčková T. (3.A)

1. místo v okrsku: OPSJ – Devetzi G. (3.A)

1. místo v okrsku: OPSJ – Randýsek P. (3.A)

1. místo v okrsku: OPSJ – Janáčková T. (8.A)

2. místo v okrsku: OPSJ – Janáčková M. (3.A)

3. místo v okrsku: OPSJ – Hromadová S. (3.A)

b) na poli sportovním:

9. místo v kraji: VKV Junior – škola

Další obvyklé sportovní soutěže se z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nekonaly.

➤ Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

Žáci 4. – 9. ročníku měli možnost navštěvovat školní klub. ŠK navštěvovalo 80 přihlášených žáků. V poslední době sledujeme trend, že nabídky školního klubu využívají především starší žáci 1. stupně a mladší žáci 2. stupně. Aktivity ve školním roce 2020/2021 byly vzhledem špatné epidemiologické situaci omezené. ŠK byl k dispozici od začátku září do půlky října a pak na konci školního roku v měsících květnu a červnu.

Ve volném čase mohli žáci provozovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, šprtec, šipky, šachy, stolní hry, kulečnick, „volné“ plavání.

Velký zájem byl hlavně o šprtec a florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. Ve šprtci pořádá náš ŠK (ve spolupráci s JOKERS Vsetín) několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů. V tomto školním roce se bohužel jednotlivé turnaje nemohly uskutečnit.

Ze stolních her je největší zájem o šachy a kulečnick. Žáci se nemohli zúčastnit ani bowlingového turnaje či turnaje v kuželkách.

Pořádali jsme tradiční soutěž ve střelbě ze vzduchovky (tentokrát pouze májovou).

Své místo v rámci ŠK má i „volné“ plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek v městských lázních. Tuto aktivitu taktéž nebylo možné provozovat.

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Zlínský vorvaň, Vánoce na dědině, vánoční besídka a jarmark, školní karneval. Účastní se také na programech, které pořádá či spolupřádá Město Vsetín – Valašské záření, Plavecká soutěž měst, Mezinárodní den bez aut, Vsetínské školy proti chudobě apod. I tyto akce musely být bohužel zrušeny.

Žáci 1. – 3. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci školní družiny. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo ŠD 124 dětí 1. až 3. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

I provoz školní družiny byl zasažen protiepidemiologickými opatřeními, ne však v takové míře jako školní klub. Provoz ŠD byl zcela omezen v období od poloviny října do konce kalendářního roku. Od nového roku až do jarních měsíců navštěvovali školní družinu pouze žáci 1. a 2. ročníku, v závěru školního roku pak i žáci 3. ročníku.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 6 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojily téměř všechny děti, některé docházely i do více kroužků. Jednalo se o následující zájmové útvary: angličtina, dovedné ruce, hra na kytaru, divadelní kroužek, stolní tenis. I kroužky při ŠD však probíhaly v omezené míře („volné“ plavání nebylo realizováno vůbec). Tyto aktivity probíhaly pravidelně 1 - 2x týdně v době od 15.00 do 16.00 hod.

Dle měsíčních plánů proběhly jen některé naplánované sportovní, hudební, výtvarné a jiné akce. Jednalo se např. o výtvarnou soutěž „Podzimní zahrada“ (říjen), výtvarnou soutěž „Zima“, akci „Sněhulie“ – stavby ze sněhu (leden), výtvarnou soutěž „Karneval“ (únor), výtvarnou soutěž „Velikonoce“ (březen), výtvarnou soutěž „Dopravní prostředky“, dopravní soutěž na dětském dopravním hřišti (duben), výtvarnou soutěž „Moje maminka“, atletický trojboj (květen), výtvarnou soutěž „Léto a prázdniny“, dětský den (červen).

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP a jiné semináře od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021:

14. 9. 2020	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	2
10. 10. 2020	Konference k primární prevenci rizikového chování	1
27. 10. 2020	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi (APIV II)	3
3. 12. 2020	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi (APIV II)	34
10. 12. 2020	Kariérové poradenství	1
29. 1. 2021	Zločin ve škole	5
2. 2. 2021	Komunikace rodina – škola (APIV II)	3
5. 2. 2021	Komunikace rodina – škola (APIV II)	34
23. 2. 2021	Finanční gramotnost pro 1. stupeň	1
26. 2. 2021	Distanční výuka	20
26. 2. 2021	Právo ve škole	6
9. 3. 2021	Jak připravit zápis do 1. třídy	2
17. 3. 2021	Osobnostně sociální rozvoj	2
17. 3. 2021	Jak rozvíjet MG aneb Matematika v praxi	2
18. 3. 2021	Formativní hodnocení v praxi	2
18. 3. 2021	Spisová služba a archivace dokumentů v ZŠ	1
19. 3. 2021	Zákon ve škole II	5
24. 3. 2021	Rozvoj čtenářské dovednosti	1
30. 3. 2021	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	1
30. 3. 2021	Každé dítě se naučí číst	1
6. 4. 2021	Záznamy z žákovské četby	1
6. 4. 2021	Úvod do environmentální výchovy	1
9. 4. 2021	Čtenářská gramotnost	2
9. 4. 2021	Rozvoj prostorové představivosti	2
14. 4. 2021	Konflikty a jejich zvládání	2
14. 4. 2021	Jak na distanční výuku matematiky	1
15. 4. 2021	Vedoucí školní družiny	1
16. 4. 2021	Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	2
22. 4. 2021	Základy algoritmicizace a programování	2
23. 4. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým a agresivním chováním (APIV II)	3
26. 4. 2021	Základy informatiky	2
13. 5. 2021	Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	2
24. 5. 2021	Hry pro zvládání agresivity dětí	1
	Celkový počet vzdělávacích akcí	33
	Celkový počet účastníků	149

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Vzdělávacích akcí v rámci DVPP a ostatních seminářů či školení se snažíme zúčastňovat v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV. Škola má zpracován plán DVPP. Některé akce si vybírají samotní zaměstnanci, na některé akce jsou pedagogičtí pracovníci delegováni vedením s ohledem na potřeby školy.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (projekt Šablony), jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

V období 2. polovina března až konec května 2020 jsme se seminářů a akcí DVPP z důvodu epidemiologické situace nezúčastňovali.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Valentová Nersesjan
 - zastupitelka Zlínského kraje
 - zastupitelka města Vsetín

➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

Pěvecký sbor Trávníček

Pěvecký sbor pracoval pod vedením Mgr. Sabiny Ottové a pí uč. Zuzany Pavlůskové ve školním roce 2020/2021 jen velmi krátce, a to pouze do 13. 10. 2020 – kdy byly školy pro prezenční výuku uzavřeny. Poté byla činnost pěveckého sboru pozastavena, včetně období po znovuoobnovení prezenční výuky pro 1. stupeň – neboť samotný zpěv byl ve školách i nadále zakázán.

Taneční skupiny, sólisté (zpěváci, hudebníci, recitátoři)

- vystoupení na Valašském záření (září 2020)
- od 14. 10. 2020 stejná situace jako pěveckého sboru (viz výše)

Divadelní kroužek

- divadelní hra v rámci slavnostního přivítání prvňáčků ve škole (září 2020)
- od 14. 10. 2020 stejná situace jako pěveckého sboru (viz výše)

Spolupráce s partnerskou školou z polské Bytomi

- ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou hlavně prostřednictvím korespondence žáků – především v angličtině - "via Internet"

Plavci

- od 1. 9. 2004 je škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání
- projekt přípravného plavání pro nejmenší žáky školy ve spolupráci s TJ Alcedo nebyl realizován

➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci své výchovně vzdělávací činnosti se všemi orgány působícími na území města Vsetína, které mají co do činění s výše uvedenou oblastí. Především je nutno jmenovat odbor školství a kultury MěÚ Vsetín, školskou a sociální komisi při MěÚ Vsetín, oddělení SPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu Vsetín, Diakonii Vsetín, příslušné dětské lékaře, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Linku důvěry, Městskou policii a Policii ČR.

Řady tradičních akcí, kterých se každoročně zúčastňujeme a které město či jiné organizace pořádají nebo spolupořádají (jako např. Evropský den bez aut, plaveckou soutěž měst, Česko proti chudobě, S námi pro vás za jeden provaz, Férová snídaně apod.) jsme se nemohli kvůli nepříznivé epidemiologické situaci zúčastnit. Několika akcí jsme se přece jen zúčastnili – Valašské záření, Den s armádou, Pasování dětí na čtenáře knihovny, dopravní soutěže pro páťáky, Udržitelné Valašsko, Vánoční obrázky pro Dům seniorů na Jasence, Uklid'me Česko, Běh pro Paměť národa nebo Bečvománie.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je dlouhodobě (již od roku 1991) zapojena do hnutí Na vlastních nohou. Hnutí je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z jeho hlavních náplní je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímou“ pomáhají potřebným dětem u nás i v zahraničí. Školní rok 2020/2021 byl již pátým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce (viz také výše).

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala ve velmi omezené podobě také spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr 32 Bytom (viz také výše).

➤ **Kulturně poznávací akce pro žáky školy:**

První stupeň

- září:**
- účast na Valašském záření
 - dopravní výchova
 - fotografování prvňáčků
 - Den s armádou
- říjen:**
- projekt „Recyklohraní“
 - návštěva hvězdárny
 - sběrová akce
- listopad:**
- Etické dílny
 - vánoční fotografování
 - Halloween
- prosinec:**
- Mikuláš
 - Čertí den
 - Vánoce v Alcedu
 - pečení vánočního cukroví a perníčků
- leden:**
- recitační soutěž
 - VKV Junior
- únor:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- březen:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- duben:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- květen:**
- sběrová akce
- červen:**
- pasování prvňáčků na čtenáře
 - keramika s MŠ
 - Dětský den
 - školní výlety tříd
- průběžně:**
- návštěvy MVK V
 - výzdoba školních prostor
 - nástěnky

Druhý stupeň

- září:**
- podpora a propagace volnočasových a mimoškolních aktivit
 - účast na Valašském záření
- říjen:**
- zahájení činnosti školního parlamentu
 - sběrová akce
 - technický jarmark a burza středních škol (online)
 - projekt „Recyklohraní“
- listopad:**
- Měsíc filmu na školách
 - vánoční fotografování
 - Etické dílny
 - Halloween

- den otevřených dveří na SŠ a G (online)
- prosinec:**
 - Mikuláš
 - pečení vánočního cukroví a perníčků
- leden:**
 - soutěž Videoveršování
 - VKV Junior
- únor:**
 - kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- březen:**
 - kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- duben:**
 - kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- květen:**
 - sběrová akce
- červen:**
 - školní výlety tříd
 - Příběhy našich sousedů
- průběžně:**
 - činnost Školního parlamentu
 - práce redakční rady školního časopisu
 - nástěnky, videotéka, literatura...
 - návštěvy MVK Vsetín
 - součástí estetické výchovy jsou taktéž prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

➤ Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

9) Základní údaje o hospodaření školy

➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020:

HLAVNÍ ČINNOST

KÚ ZLÍN

Neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu	Výnosy	Náklady
Platy	24 589 670,00	24 589 670,00
OON	151 020,00	151 020,00
ONIV přímé	10 141 475,00	10 141 475,00
Platy – UZ 33075 (vzdělávání cizinců)	56 304,00	56 304,00
ONIV přímé – UZ 33075	28 158,00	28 158,00
OON – UZ 33075	4 416,00	4 416,00
NIV ostatní – UZ 33070 (plavání)	23 478,00	18 900,000
Platy – Podpůrná opatření	1 172 774,00	8 900,00
ONIV přímé – Podpůrná opatření	425 654,00	425 654,00
Celkem	36 592 949,00	36 588 371,00

Výsledek hospodaření-vratka	4 578,00	
------------------------------------	-----------------	--

MĚÚ VSETÍN

Neinvestiční prostředky	Výnosy	Náklady
Provozní příspěvek + OON	3 444 500,00	
Odpisy	1 357 110,00	
Oprava hygienického zařízení šaten	3 435 254,26	
Oprava klimatizačních jednotek a výměníku tepla v kuchyni	78 500,00	
Tržby za stravné	1 003 604,00	
Příjem za školní družinu	48 300,00	
Ostatní příjmy (včetně čerpání fondů)	200 956,66	
Materiál – včetně potravin		1 513 103,72
Energie		1 596 958,04
Opravy, údržba		3 854 561,41
Služby ostatní		804 107,85
OON		23 098,51
Odpisy		1 337 330,00
DDHM		156 861,10
Ostatní náklady		151 596,68
Celkem	9 568 224,92	9 437 617,31
Výsledek hospodaření	130 607,61	

OSTATNÍ

	Výnosy	Náklady
Šablony II.	574 253,96	574 253,96
Úřad práce	128 252,00	128 252,00
Kroužky	4 651,50	4 651,50
Women for Women-obědy do škol	2 597,00	2 597,00
Celkem	709 754,46	709 754,46
Výsledek hospodaření	0,00	

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Hospodářská činnost	výnosy	Náklady
Pronájem místností a tělocvičen	197 518,48	101 696,39
Celkem	197 518,48	101 696,39
Výsledek hospodaření	95 822,09	

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 130 607,61 Kč

Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti: 95 822,09 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2020 = 226 429,70 Kč

10) Závěr výroční zprávy

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 se dařilo naplňovat stanovené cíle a priority, udržovat si dobré jméno ve vsetínské veřejnosti, připravovat žáky úspěšně ke vstupu na střední školy i osmileté gymnázium. Svědčí o tom i zájem rodičů o přijetí jejich dětí do školy z jiných spádových obvodů.

➤ Předpoklady dalšího vývoje školy:

- 1) Práce dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ s modifikací na další rozvoj hudební, výtvarné a tělesné výchovy prostřednictvím nabídky nepovinných předmětů, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv.
- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení a udržení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

➤ Orientace práce pro školní rok 2021/2022:

a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvíjet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“**
- **řídít se metodickým doporučením MŠMT pro práci se vzdělávacím obsahem** (viz 8 bodů pro ředitele, 5 bodů pro učitele vč. příloh pro jednotlivé předměty)
- **navázat na zkušenosti z distanční výuky a efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování** (dataprojektory ve třídách, počítačové učebny, jazyková učebna, 40 kusů tabletů do tříd) i při komunikaci s rodiči
- **úprava ŠVP v návaznosti na revizi RVP ve vzdělávací oblasti Informatika** (nový obsah vzdělávacího předmětu ve 4., 5. a 6. ročníku)
- druhý cizí jazyk od 7. ročníku: němčina a ruština
- třetím rokem nové nepovinné předměty pro žáky 1. ročníku: angličtina (20), tělesná výchova (gymnastika - 20, tenis - 11)
- při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnotícího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení
- průběžné hodnocení pravidelně zapisovat do EŽK
- používat nejen normativní (sumativní), ale také formativní hodnocení žáků
- vést žáky k sebehodnocení a „vrstevnickému“ hodnocení
- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
- snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit žáky s problémy z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí
- **snažit se vytipovat nadané a mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti**
- **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
- snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
- **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a

- globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV)
 - **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
 - rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
- b) personální oblast
- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
 - umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP (Šablony II+III, APIV)
- c) materiálně technické a psychohygienické podmínky
- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
 - **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**
 - včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí a IT technikou
 - poskytnout všem pedagogům a vedoucím pracovníkům finanční příspěvek ve výši 200,- Kč na začátku školního roku na zakoupení základních kancelářských potřeb
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- zefektivnit informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
 - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, řád kázeňských postihů, nabídka vzdělávacích akcí apod.)
 - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
 - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
 - ustanovit si třídnické hodiny s žáky (na 2. stupni min. 1 hodina za 14 dní) a konzultační hodiny pro rodiče (min. 1 hodina odpoledne za týden)
 - **vytvořit s žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, cca 3-4x za rok – podzim (Halloween), Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku)
 - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí (aktivní práce)
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
 - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2022**
 - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
 - cíleně investovat finanční prostředky na žakovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
 - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat
 - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, řádem kázeňských přestupků, hodnotícím řádem, MPP, tiskopisem GDPR (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti** – viz osnova poučení žáků (rozešlu)
 - dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
 - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
 - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností

- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
- **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
- **pravidelně aktualizovat webové stránky školy**
- **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory**
- včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
- spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, ŠPZ – PPP, SPC, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)
- spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček, MBA, ředitel školy

Datum zpracování výroční zprávy: 14. 10. 2021

Datum projednání ve Školské radě: 21. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: