

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

# Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Vsetín 2022

# Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2021/2022

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

## 1) Základní údaje o škole

- Název školy:  
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217
- Adresa školy, příp. její součástí:  
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 Vsetín  
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel školy:  
Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Počátek právní subjektivity:  
1. 1. 1995
- Ředitel školy:  
Mgr. Libor Slováček, MBA
- Kontakty na školu:  
Tel.: 575 733 020, 604 277 727 (ředitelna),  
575 733 021, 604 277 933 (kancelář EZŘ)  
575 733 040, 603 510 951 (školní družina)  
575 733 029 (kancelář ŠJ)  
E-mail: [skola@zs-travniky.cz](mailto:skola@zs-travniky.cz)  
Web: [www.zs-travniky.cz](http://www.zs-travniky.cz)  
Pracovník pro informace: Bc. Petra Barošová
- Datum zřízení (založení) školy:  
1. 9. 1953
- Datum zařazení do sítě škol:  
9. 1. 1996
- Poslední aktualizace v síti škol:  
1. 9. 2007 (Základní škola), 1. 5. 2006 (Školní jídelna, Školní družina, Školní klub)
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:  
600 149 781
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Základní škola – kapacita: 675 žáků  
Školní družina – kapacita: 138 žáků  
Školní klub – kapacita: 80 žáků  
Školní jídelna – kapacita: 740 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:  
Úplná základní škola sestávající z hlavní budovy (postavena 1953), pavilonu (přistavěn 1973) a budovy školní družiny (postavena 1964). Na základní škole se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (1. - 9. ročník).  
Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě (rejstříku) škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.  
Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 521 žáků rozdělených do 25 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Celkový počet zaměstnanců byl 64 (z toho 37 učitelů, 6 vychovatelů, 1 další pedagogický pracovník, 3 asistenti pedagoga, 8 zaměstnanců školní jídelny a dalších 9 správních zaměstnanců). Základní škola zahrnuje také školní družinu, školní klub a školní jídelnu.  
Kromě předmětů povinných nabízí škola i řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů a také volnočasových aktivit (kroužků) v rámci ŠK či ŠD.  
Na škole působí pěvecký sbor Trávníček, který se pravidelně zúčastňuje řady akcí. Od školního roku 2005/2006 škola spolupracuje s partnerskou Szkołą podstawowou Nr. 32 z polské Bytomi.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	14	275	19,64	15,30*	17,97
2. stupeň	11	246	22,36	21,00	11,71
Školní družina	5	138	27,60	4,20	32,86
Školní klub	1	76**	76,00***	0,80	95,00
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	485	x	7,60	x
Jiné	x	x	x	x	x

\*) včetně asistentů pedagoga

\*\*\*) zapsáno celkem k nepravdělné docházce

\*\*\*\*) v jednu dobu přítomno max. 30 žáků

- Školská rada: zřízena k 1. 6. 2005
- Seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 (zapsaný spolek)

## 2) Přehled oborů vzdělání

- Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		v ročnicích	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	x	x	x
ŠVP	x	9	521
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, projektové vyučování (projektové dny), zařazení výukových programů na PC, přenášení nových poznatků ze seminářů DVPP do výuky. Využití digitálních učebních materiálů (DUM) ve výuce pomocí interaktivního prostředí v 24 učebnách. Výuka splývavého čtení SFUMATO v některých prvních třídách. Sumativní hodnocení doplněno formativním hodnocením a sebehodnocením žáků. Využití 2 počítačových učeben a modernizované přírodovědné a jazykové učebny při výuce. Využívání 60 kusů tabletů ve výuce.

Využívání komunikačních aplikací dmSoftware, MS Teams, vzdělávacích platforem dostupných na internetu.

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – nenabízíme (v 7. - 9. ročníku byly použity 2 hodiny z volitelných předmětů na povinnou výuku druhého cizího jazyka).

Nepovinné předměty a zájmové útvary – výtvarná výchova (kresba, malba), hudební výchova I (sborový zpěv), hudební výchova II (hra na flétnu), pohybové aktivity, zájmová TV, keramika, hudební dílna, veselá věda, zdravotnický kroužek.

Zájmové útvary (kroužky) při školní družině: divadelní, dovedné ruce, všeználek, angličtina, stolní tenis, „volné“ plavání.

Nabídka školního klubu: šprtec, šachy, elektronické šipky, stolní tenis, deskové hry, florbal, kulečnick, „volné“ plavání.

Kluby a doučování v rámci projektu Šablony II a III: čtenářský klub (3x), klub deskových her (3x), badatelský klub (1x), doučování žáků (8x).

- Kurzy k doplnění základního vzdělání:

Nepořádali jsme.

➤ Mezinárodní spolupráce a programy:

Dříve aktivní spolupráce (od roku 1991) s hnutím Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, podporují aktivity spojené s pomocí směřující potřebným dětem. Školní rok 2021/2022 byl šestým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr. 32 z polské Bytomi. Žáci obou škol pokračovali ve vzájemné korespondenci pomocí e-mailové pošty převážně v anglickém jazyce. Vzájemná účast ve výtvarných soutěžích se z důvodu epidemiologické situace neuskutečnila. Na květen 2022 byla přeložena původně naplánovaná návštěva (z května 2020) 20 žáků a 4 učitelů z partnerské školy v naší škole a městě. Tato návštěva se z výše uvedených důvodů neuskutečnila, byla přesunuta na rok 2023.

### 3) Přehled pracovníků školy

➤ **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	47	43,86
Externí pracovníci	0	0,00

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT, FSII, MBA	29
2	Zástupce pro 2. stupeň /statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	29
3	Zástupce pro 1. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	37
4	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	21
5	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	32
6	Učitelka 1. stupně	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	41
7	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	17
8	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	25
9	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	4
10	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	5
11	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	13
12	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	26
13	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	34
14	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	26
15	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	10
16	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	28
17	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	2
18	Učitel 2. stupně	1	V, TV-Z	4
19	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-AJ	15
20 D	Učitelka 2. stupně	1	V, RJ-D, NJ, ICT	40
21	Učitelka 2. stupně	1	V, AJ	20
22	Učitelka 2. stupně	0,8636	V, ČJ-D	18
23 D	Učitelka 2. stupně	0,3182	V, ČJ-VV	44

24 D	Učitelka 2. stupně	0,5	V, ČJ-OV	41
25	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	15
26	Učitelka 2. stupně	0,6818	S, Stř. ped. škola Kroměříž	39
27	Učitelka 2. stupně	1	V, TV-RJ	21
28	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Př	7
29	Učitel 2. stupně	1	V, Ing. + pedagogika (Bc.)	24
30	Učitelka 2. stupně	1	V, M-F	30
31	Učitelka 2. stupně	1	V, D-Z-NJ	3
32	Učitelka 2. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCE	38
33	Učitel 2. stupně	1	V, TV	3
34	Učitelka 2. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	23
35	Učitelka 2. stupně	1	V, Př-Ch	26
36	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-VV	21
37 D	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ+Ing.	30
38	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	36
39	Vychovatelka	0,8	VO, výtvarná tvorba	12
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	19
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	13
42	Vychovatelka	0,8	V, TV a sport	14
43	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	36
44	Další ped. pracovník	1	V, 1.st.	23
45	Asistent pedagoga	0,75	SOU, rekval. kurz AP	10
46	Asistent pedagoga	0,75	S, vychovatelství	15
47	Asistent pedagoga	1	S, rekval. kurz AP	13

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek a asistentek pedagoga, činil **49 let** (přepočteno na úvazky: 45,3 let). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky, i když situace je každým rokem složitější.

Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru (nyní celkem 5 mužů). Doplnění mužů do pedagogického sboru se jeví jako nelehký úkol do dalších let. Problémem škol(y) je získávání pedagogů se zaměřením na cizí jazyky a informatiku, ale v poslední době i se zaměřením na další předměty, a dokonce začíná být problém sehnat i učitele 1. stupně (u kterých není vyžadována aprobace v pravém slova smyslu). V podmínkách naší školy se jeví jako poměrně velký problém sehnat učitele hudební výchovy, který by mj. splňoval požadavek na vedení pěveckého sboru. Celkově se začíná velmi intenzivně projevovat nedostatek mladých absolventů pedagogických fakult na trhu práce.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	V %
Plnění kvalifikačních předpokladů:	100*

**Komentář k dané problematice:**

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá. Stále se projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů některých aprobací. Největší problémy činí obsadit pozice učitelů, kteří vyučují předměty cizí jazyk a informatiku (viz výše). Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí svoji profesní dráhu na školách a hledají uplatnění jinde. Finanční ohodnocení učitelů se postupně zlepšuje. Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci (i když některé průzkumy ukazují, že společnost vnímá práci učitele základní školy pozitivně, realita je často jiná), zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově dětí apod.

\*) dle novely zákona č. 561/2004 Sb. účinné od 1. 1. 2015 jeden zaměstnanec splňuje kvalifikační předpoklady na základě věku a získané pedagogické praxe (celkem tedy 100% kvalifikovanost).

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,84
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:**

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Zástupce ŘŠ pro ekonomiku	1	V + Střední podnikatelská škola
2 D	Školník	1	USO, elektromontér
3	Školní asistent	0,7	V
4	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
5	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
6	Uklízečka	1	SOU zemědělské
7	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
8	Uklízečka	1	S, Střední zemědělská škola
9	Uklízečka	0,54	SO, praktické zaměření
10	Vedoucí školní jídelny	1	V, Hotelová škola společ. stravování
11	Hlavní kuchařka	1	SO, kuchařka
12	Pomocná kuchařka	1	SOU řemesel a podnikání
13	Pomocná kuchařka	0,6	Z
14	Pomocná kuchařka	1	Z
15	Kuchařka	1	SO, kuchařka
16	Kuchařka	1	SO, kuchařka
17	Kuchařka	1	SO, výživa a příprava pokrmů

#### 4) **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků**

➤ **Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:**

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří			
8 leté		6 leté		4 leté		s maturitou		s výuč. listem	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
4	4	1	1	15	15	31	31	19*	19*

\*) z tohoto počtu 3 žáci, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku

➤ **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022:**

Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022
<b>80</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>40</b>

#### 5) **Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

➤ **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	58	54	2	2	1
2.	55	46	9	0	X
3.	47	38	9	0	1
4.	56	41	14	1	2
5.	59	39	19	1	1
Celkem 1. stupeň	275	218	53	4	5
6.	44	17	26	0	2
7.	64	32	31	1	X
8.	68	29	38	0	3
9.	70	22	46	0	3
Celkem 2. stupeň	246	100	141	1	8
<b>Škola celkem</b>	<b>521</b>	<b>318</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

Pozn.: Rozdíl mezi celkovým počtem žáků a počtem žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli či neprospěli, je dán tím, že někteří žáci se vzdělávají podle §38 školského zákona (celkem 5 žáků).

➤ **Hodnocení výsledků výchovného působení:**

- Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která má na starosti oblast volby povolání (kariérní poradenství) i problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí nadaných či mimořádně nadaných (výchovné poradenství). Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se porad VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání (kariérové poradenství). Rodiče i žáci mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1h dopoledne, 1h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy.

Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín, kde mají možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti k volbě povolání a měly by napomoci při hledání jejich profesní orientace. Žáci 9. ročníku mohli navštívit virtuální burzu škol a portál „Z:Kariéra“. Osobně se zúčastnili dnů otevřených dveří na středních školách.

Zvýšená péče je věnována žákům s vývojovými poruchami učení, hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s vývojovými poruchami chování (48 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce, z toho 15 dětí je zařazeno do PSPP – předmět speciální pedagogická péče, nebo PI – pedagogická intervence). Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky spolupracuje s vedením a školním metodikem prevence, kurátory OSPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

- Výsledky prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování byla rozpracována a také vyhodnocena v Minimálním preventivním programu (MPP) školy. Rodiče byli se základními oblastmi MPP seznámeni na úvodních třídních schůzkách (žáci na začátku školního roku). Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle

metodických pokynů MŠMT.

Na 1. stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci 2. stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, etická výchova, rizikové chování, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí, projektového vyučování atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezřídka negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Na velmi dobré úrovni funguje Rodičovské sdružení, jehož zástupci se scházejí několikrát za rok s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou, jako jsou besídky, představení, vánoční koncert a jarmark, karneval, soutěž „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark nebo při sběrových akcích. V neformálním duchu jsou zpravidla 1x ročně pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách nebo facebookovém profilu školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se Školním řádem, Řádem kázeňských postihů, Hodnotícím řádem a preventivní strategií školy. Od školního roku 2008/2009 má škola zpracován na základě metodického pokynu MŠMT Školní preventivní program proti šikanování, s jehož obsahem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány informativní brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Školní metodik prevence mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k výraznému zvýšení počtu žáků s kázeňským opatřením (z 56 na 128). Je to samozřejmě dáno především tím, že v předešlém školním roce velká část výuky během 2. pololetí proběhla distančním způsobem. Podobný počet kázeňských opatření (125) byl naposled udělen ve školním roce 2017/2018. Došlo k zvýšení udělených NTU (z 37 na 67), DTU (z 13 na 38) a DŘŠ (z 6 na 23). Počet žáků se sníženým stupněm z chování se naopak mírně snížil - z 3 na 2. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření (vč. elektronických cigaret) a užívání nikotinových sáček. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně. Osvědčilo se používání Řádu kázeňských postihů – v něm jsou žáci i rodiče seznámeni s kázeňskými postihy za konkrétní přestupky proti Školnímu řádu.

Počet žáků, kteří byli oceněni za své chování a přístup k plnění školních povinností pochvalami se snížil (z 416 na 380). V případě PTU došlo k snížení z 390 na 341, v případě PŘŠ došlo k zvýšení z 26 na 39.

#### ➤ Pochvaly a ocenění:

##### I. pololetí:

82 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za



výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích  
0 žáků - PŘŠ

## II. pololetí:

259 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

39 žáků - PŘŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

### ➤ Napomenutí a důtky:

#### I. pololetí:

28 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

14 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

10 žáci - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

#### II. pololetí:

39 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

24 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

13 žáci - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

### ➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022: 2

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,38
3 – neuspokojivé	0	0,00

### ➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022: 25

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	7	0,02
2. pololetí	18	0,06
za školní rok	25	0,04

### ➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	1. – 9./3. – 9. *	44/14*

Z celkového počtu 44 integrovaných žáků má 7 žáků vypracován individuální vzdělávací plán. Všichni učitelé mají o těchto žácích přehled (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách k nim uplatňují individuální přístup (na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny).

\*) S uvedenými žáky 3. – 8. ročníku (14 žáků) pracují vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky (PSPP – předmět speciální pedagogická péče, PI – pedagogická intervence). Na jejich výuku dostává škola finanční příspěvek.

➤ **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022:**

**Vědomostní soutěže – 1. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	16		3		
Matematický klokan	270				
Logická olympiáda	36			3	
English Speaker	13	2			
DS Mladý cyklista			4	4	
Mladý zdravotník			3		
Dopravní soutěž	57				

**Vědomostní soutěže – 2. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z ČJ	24		1		
Konverzační soutěž v AJ	40		2	1	
Konverzační soutěž v NJ	22				
Zeměpisná olympiáda	12		3		
Dějepisná olympiáda	18		3		
Přírodovědný klokan	38				
Přírodovědná soutěž Ekouš		8			
Fyzikální olympiáda	3				
Matematická olympiáda	39		16		
Matematický klokan	108				
Matematická soutěž tříd				18	
Logická olympiáda	26				

**Literární soutěže – 1. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		16	2	3	
Recitační soutěž	50	3	1		
Nejlepší čtenářská třída			41		

**Literární soutěže – 2. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		15	5	3	
Recitační soutěž	18	6	2		

**Výtvarné soutěže – 1. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo

**Výtvarné soutěže – 2. stupeň:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo

### Sportovní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Vybíjená		20			

### Sportovní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Mezinárodní sportovní závody mládeže					10
Malá kopaná		10	10		
Pohár rozhlasu		24	16	8	
Plavecká soutěž měst					12

### ➤ Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:

#### a) na poli vědomostním a kulturním:

- 1. místo v kraji: OPSJ – Janáčová T. (9.A)
- 1. místo v kraji: Logická olympiáda – Veverková A. (1.A)
- 1. místo v kraji: Logická olympiáda – Čureček O. (2.A)
- 4. místo v kraji: DS „Mladý cyklista“ – družstvo žáků
- 4. místo v kraji: PS „Jaloveček“ – družstvo žáků I
- 4. místo v kraji: PS „Jaloveček“ – družstvo žáků II
- 6. místo v kraji: PS „Jaloveček“ – družstvo žáků III
- 8. místo v kraji: Logická olympiáda – Maňák M. (2.C)
- Postup do kraje: Logická olympiáda – Maňáková V. (4.A), Kovářová E. (5.B), Janoušek M. (5.C)
  
- 1. místo v okrese: OPSJ – Studenský O. (5.C)
- 1. místo v okrese: DS „Mladý cyklista“ – družstvo žáků
- 2. místo v okrese: OPSJ – Bušová A. (5.C)
- 2. místo v okrese: OPSJ – Janáčová T. (9.A)
- 2. místo v okrese: Konverzace v AJ – Janáčová T. (9.A)
- 3. místo v okrese: Matematická olympiáda – Čunek R. (9.B)
- 3. místo v okrese: Recitační soutěž – Davídková L. (1.B)
- 3. místo v okrese: Recitační soutěž – Babicová M. (8.B)
- 5. místo v okrese: Matematická olympiáda – Studenský O.(5.C)
- 7. místo v okrese: Matematická olympiáda – Štefková V. (6.B)
- 8. místo v okrese: Dějepisná olympiáda – Janáč V. (9.A)
- 9. místo v okrese: Matematická olympiáda – Bětík O. (7.A)
  
- 1. místo v okrsku: OPSJ – Studenský O. (5.C)
- 1. místo v okrsku: OPSJ – Janáčová T. (9.A)
- 1. místo v okrsku: Recitační soutěž – Davídková L. (1.B)
- 1. místo v okrsku: Recitační soutěž – Štefková V. (6.B)
- 1. místo v okrsku: Recitační soutěž – Babicová M. (8.B)

1. místo v okrsku: PS „Ekouš“ – družstvo žáků I
2. místo v okrsku: English Speaker – Trčálková E. (4.B)
2. místo v okrsku: PS „Ekouš“ – družstvo žáků II
2. místo v okrsku: OPSJ – Štěpánková A. (7.A)
2. místo v okrsku: Mladý zdravotník – družstvo žáků
3. místo v okrsku: OPSJ – Bušová A. (5.C)
3. místo v okrsku: OPSJ – Randýsková A. (9.B)
4. místo v okrsku: English Speaker – Mikuš O. (5.C)

b) na poli sportovním:

1. místo – mezinárodní: Mezinárodní sportovní závody mládeže (MSZM) – 10 žáků
1. místo – mezinárodní: MSZM – Martinek L. (8.B) – atletika (skok daleký)
1. místo – mezinárodní: MSZM – Kalabus M. (8.C) – atletika (skok vysoký)
1. místo – mezinárodní: MSZM – Bělovová E. (9.C) – atletika (skok vysoký)
2. místo – mezinárodní: MSZM – Chovancová K. (7.B) – atletika (800m)
2. místo – mezinárodní: MSZM – Matoška J. (9.C) – atletika (vrh koulí)
1. místo – mezinárodní: MSZM – družstvo fotbalistů – Jašek D. (8.B), Kalabus M. (8.C),  
Palát J. (9.A)
1. místo – mezinárodní: MSZM – družstvo volejbalistek – Daičová A., Kabeláčová E.,  
Vaňková I. (všechny 9.A)
  
3. místo v kraji: Pohár rozhlasu – Kalabus M. (8.C) - celkově
4. místo v kraji: Pohár rozhlasu – družstvo starších žáků
  
2. místo v okrese: Malá kopaná – družstvo žáků
  
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo starších žáků
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo starších žákyň
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Bubela A. (7.A) – 60m
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Chovancová K. (7.B) – 800m
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Kalabus M. (8.C) – skok vysoký
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Bělovová E. (9.C) – skok vysoký
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo starších žáků – štafeta 4x 60m
1. místo v okrsku: Malá kopaná – družstvo žáků
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Bubela A. (7.A) – 1500m
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Martinek L. (8.B) – skok daleký
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Janáč V. (9.A) – skok vysoký
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Matoška J. (9.C) – vrh koulí
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo starších žákyň – štafeta 4x 60m
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Chovancová K. (7.B) – skok vysoký
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Zezulková A. (9.B) – vrh koulí
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Bělovová E. (9.C) – skok daleký
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – Hrňa J. (9.C) – skok vysoký
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – družstvo starších žáků – štafeta 4x 60m
3. místo v okrsku: Branná soutěž – družstvo žáků

Další obvyklé sportovní soutěže se z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nekonaly.

➤ **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:**

Žáci 4. – 9. ročníku měli možnost navštěvovat školní klub. ŠK navštěvovalo 76 přihlášených žáků. V poslední době sledujeme trend, že nabídky školního klubu využívají především starší žáci 1. stupně a mladší žáci 2. stupně.

Ve volném čase mohli žáci provozovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, šprtec, šipky, šachy, stolní hry, kulečnick, „volné“ plavání.

Velký zájem byl hlavně o šprtec a florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. Ve šprtci pořádá náš ŠK (ve spolupráci s JOKERS Vsetín) několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů.

Ze stolních her je největší zájem o šachy a kulečnick. Žáci se zúčastnili bowlingového turnaje, turnaje v kuželkách či navštívili minigolf. Pořádali jsme tradiční soutěž ve střelbě ze vzduchovky (tentokrát pouze májovou). Svě místo v rámci ŠK má i „volné“ plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek v městských lázních.

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Zlínský vorvaň, Vánoce na dědině, vánoční besídka a jarmark, školní karneval. Účastní se také na programech, které pořádá či spolupřádá Město Vsetín – Valašské záření, Plavecká soutěž měst, Mezinárodní den bez aut, Den Země apod.

Žáci 1. – 3. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci školní družiny. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ŠD 138 dětí 1. až 3. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 6 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojily téměř všechny děti, některé docházely i do více kroužků. Jednalo se o následující zájmové útvary: angličtina, dovedné ruce, všeználek, divadelní kroužek, stolní tenis. Tyto aktivity probíhaly pravidelně 1 - 2x týdně v době od 15.00 do 16.00 hod.

Dle měsíčních plánů proběhla řada sportovních, hudebních, výtvarných a jiných akcí jako např. výtvarná soutěž „Podzimní zahrada“, návštěva hvězdárny (říjen), výtvarná soutěž „Adventní čas“, turnaj ve vybíjené, divadelní představení ve Zlíně (listopad), pečení vánočního cukroví, výtvarná soutěž „Vánoce“ (prosinec), výtvarná soutěž „Zima“, „Sněhulie“ – stavby ze sněhu, zimní soutěže na sněhu (leden), dětský karneval, výtvarná soutěž „Karneval“ (únor), návštěva MVK, výtvarná soutěž „Jaro - Velikonoce“ (březen), dopravní soutěž, výtvarná soutěž „Dopravní prostředky“, Velikonoce v Alcedu (duben), výtvarná soutěž „Moje maminka“, atletický trojboj, výlet do Tarzanie (květen), výtvarná soutěž „Léto a prázdniny“, odpoledne na ranči, Dětský den (červen).

## **6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP a jiné semináře od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022:

23. 9. 2021	Konference Školství 2022	1
29. 9. 2022	Strategie řízení výuky	2
18. 10. 2021	Neočekávané situace ve školním kolektivu a jejich řešení	2
19. 10. 2021	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1
19. 10. 2021	Setkání ŠMP	1
3. 11. 2021	Motivační setkání vyučujících RJ	1
7. 11. 2021	Motivační setkání vyučujících angličtiny	1
10. 11. 2021	Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících	1
18. - 19. 11. 2021	Setkání ředitelů škol	1
9. 12. 2021	Koučovací podpora pro vedoucí pracovníky školy	1
23. 2. 2022	Talentovaní žáci	40
15. 3. 2022	Podpora školy v plánování	40
16. 3. 2022	ŠD a externí kroužky	1
17. 3. 2022	Přijímání a začleňování cizinců do škol	1
23. 3. 2022	Školení POKOS	3
28. 3. 2022	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	4
1. 4. 2022	Aby tělocvik bavil i „nesportáky“	2
5. 4. 2022	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání I	40

12. 4. 2022	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání II	40
19. 4. 2022	Duševní zdraví a wellbeing	2
20. – 21. 4. 2022	Setkání ředitelů škol	1
26. 4. 2022	Učíme se a badáme s dětmi venku	2
3. 5. 2022	Setkání výchovných poradců	1
5. 5. 2022	Setkání k výměně zkušeností z online výuky	5
18. 5. 2022	Nadaní a talentovaní žáci	40
18. 5. 2022	Hrajeme si s pohádkou	2
16. 5. 2022	Individuální vzdělávací plán a Plán pedagogické podpory	1
25. 5. 2022	Spolupráce s rodinou a dalšími aktéry	2
7. 6. 2022	Koučovací podpora pro vedoucí pracovníky školy	1
8. 6. 2022	Vzdělávání managementu škol: Právní předpisy	1
13. 6. 2022	Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	2
13. 6. 2022	Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ	1
22. 6. 2022	Vzdělávání dětí s rizikovým chováním a s agresivními projevy	3
28. 7. 2021	Metodická podpora IT Guru	1
	<b>Celkový počet vzdělávacích akcí</b>	<b>34</b>
	<b>Celkový počet účastníků</b>	<b>248</b>

#### Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Vzdělávacích akcí v rámci DVPP a ostatních seminářů či školení se snažíme zúčastňovat v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV. Škola má zpracován plán DVPP. Některé akce si vybírají samotní zaměstnanci, na některé akce jsou pedagogičtí pracovníci delegováni vedením s ohledem na potřeby školy.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

## **7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### ➤ Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Valentová Nersesjan
  - zastupitelka Zlínského kraje
  - zastupitelka města Vsetín

### ➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

#### Pěvecký sbor Trávníček

Pěvecký sbor pracoval pod vedením Mgr. Sabiny Ottové a pí uč. Zuzany Pavlůskové. Byl rozšířen repertoár písniček. Děti nové písně zvládly a celkově se úroveň sboru zvýšila. Děti s přehledem zvládají kánony, unisono, dvojhlasně i trojhlasně.

Hodiny sborového zpěvu byly zaměřeny na správné držení těla při zpěvu, na rozvoj intonace, kapacity dechu, artikulace, rytmického cítění a na prohloubení vztahu k hudbě a zpěvu. Bylo dosaženo toho, že děti zpívají rády, baví je hudební činnost a chtějí se učit nové písně – a to je hlavní úkol práce ve sboru.

Veřejná vystoupení, která pěvecký sbor v loňském školním roce absolvoval:

- vystoupení pro MVK Vsetín – Jarní program (duben 2022)
- vystoupení na Akademii devátáků (červen 2022)
- během podzimu a zimy PS nemohl vystupovat z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

#### Sólisté (zpěváci, hudebníci, recitátoři)

- vystoupení zpěváků na Valašském záření (září 2021)
- vystoupení recitátorů na pietním aktu k výročí narození T. G. Masaryka (březen 2022)

- během podzimu a zimy stejná situace jako u PS (viz výše)

#### Divadelní kroužek

- divadelní hra v rámci slavnostního přivítání prvňáčků ve škole (září 2021)
- vystoupení pro MŠ a 1. stupeň ZŠ (červen 2022)
- vystoupení na Akademii devátáků (červen 2022)
- během podzimu a zimy stejná situace jako u PS (viz výše)

#### Spolupráce s partnerskou školou z polské Bytomi

- ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou hlavně prostřednictvím korespondence žáků – především v angličtině - "via Internet"

#### Plavci

- od 1. 9. 2004 je škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání
- projekt přípravného plavání pro nejmenší žáky školy ve spolupráci s TJ Alcedo nebyl realizován

#### ➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci své výchovně vzdělávací činnosti se všemi orgány působícími na území města Vsetína, které mají co do činění s výše uvedenou oblastí. Především je nutno jmenovat odbor školství a kultury MěÚ Vsetín, školskou a sociální komisi při MěÚ Vsetín, oddělení SPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu Vsetín, Diakonii Vsetín, příslušné dětské lékaře, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Linku důvěry, Městskou policii a Policii ČR.

Některých tradičních akcí, kterých se každoročně zúčastňujeme a které město či jiné organizace pořádají nebo spolupořádají (jako např. Evropský den bez aut, Česko proti chudobě, Férová snídaně apod.) jsme se nemohli kvůli nepříznivé epidemiologické situaci zúčastnit. Řady akcí jsme se ale zúčastnili – Valašské záření, Plavecká soutěž měst, Den s armádou, Pasování dětí na čtenáře knihovny, dopravní soutěže pro páťáky, S námi pro vás za jeden provaz, Uklidme Česko apod.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je dlouhodobě (již od roku 1991) zapojena do hnutí Na vlastních nohou. Hnutí je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z jeho hlavních náplní je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímo“ pomáhají potřebným dětem u nás i v zahraničí. Školní rok 2021/2022 byl již šestým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce (viz také výše).

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala ve velmi omezené podobě také spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr 32 Bytom (viz také výše).

#### ➤ Kulturně poznávací akce pro žáky školy:

##### První stupeň

- září:**
- účast na Valašském záření
  - dopravní výchova
  - fotografování prvňáčků
- říjen:**
- projekt „Recyklohraní“
  - návštěva hvězdárny
  - sběrová akce
  - Den otevřených dveří: VHK Vsetín
- listopad:**
- Etické dílny

- divadelní představení ve Zlíně
  - vánoční fotografování
  - Halloween
- prosinec:**
- Mikuláš
  - Čertí den
  - Vánoce v Alcedu
  - pečení vánočního cukroví a perníčků
- leden:**
- LVK (1. – 2. ročník)
  - recitační soutěž
  - návštěva divadelního představení ve Zlíně
- únor:**
- dětský karneval
  - Etické dílny
  - recitační soutěž
- březen:**
- pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
  - Týden otevřených dveří pro předškoláky
  - návštěva MVK
- duben:**
- zápis do prvních tříd
  - dopravní výchova
  - jarní sběrová akce
  - Velikonoce v Alcedu
  - Den Země
- květen:**
- školní výlety tříd
  - fotografování tříd
  - Den matek
  - výlet do Tarzanie
- červen:**
- školní výlety tříd
  - Dětský den
  - divadelní představení kroužku ŠD
  - akademie devátáků
  - výlet na ranč ve Všemíně
- průběžně:**
- návštěvy MVK Vsetín
  - výzdoba školních prostor
  - nástěnky
  - součástí estetické výchovy jsou taktéž prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

### **Druhý stupeň**

- září:**
- podpora a propagace volnočasových a mimoškolních aktivit
  - účast na Valašském záření
- říjen:**
- zahájení činnosti školního parlamentu
  - sběrová akce
  - burza středních škol (online)
  - projekt „Recyklohraní“
  - přírodovědná exkurze: Teplice n. B.
  - adaptační kurz pro žáky 6. Ročníku
  - přírodovědná exkurze: Africká savana (ZOO Lešná)



- listopad:** - Etické dílny  
- vánoční fotografování  
- Halloween  
- den otevřených dveří na SŠ a G (online)
- prosinec:** - Mikuláš  
- pečení vánočního cukroví a perníčků  
- Vánoční minidílna – vánoční tvoření
- leden:** - LVK (7. ročník)  
- návštěva divadelního představení ve Zlíně  
- pietní akt: Vzpomínka na holocaust
- únor:** - LVK (8. ročník)  
- recitační soutěž  
- Etické dílny
- březen:** - pietní akt: T. G. M.  
- Etické dílny
- duben:** - jarní sběrová akce  
- Den Země v Panské zahradě  
- besedy k volbě povolání na ÚP Vsetín  
- Den Země  
- Mezinárodní den zdraví  
- Velikonoce – zvyky tvoření
- květen:** - školní výlety tříd  
- beseda: Kriminalita mládeže  
- fotografování tříd  
- dějepisná exkurze: Vařákovy paseky  
- záchranná stanice pro zvířata
- červen:** - školní výlety tříd  
- snídane s místostarostkou  
- S námi pro Vás za jeden provaz  
- divadelní vystoupení kroužku ŠD  
- slavnostní vyřazení devátáků  
- akademie devátáků
- průběžně:** - činnost Školního parlamentu  
- práce redakční rady školního časopisu  
- nástěnky, videotéka, literatura...  
- návštěvy MVK Vsetín  
- součástí estetické výchovy jsou také prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

## **8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **➤ Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola – kromě inspekčního elektronického zjišťování „Pohybové dovednosti a aktivity žáků“ (listopad 2021), „Prevence rizikového

chování“, „Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků“ (leden 2022) a „Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku“ (květen 2022).

## 9) Základní údaje o hospodaření školy

### ➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021:

#### HLAVNÍ ČINNOST

#### KÚ ZLÍN

Neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu	Výnosy	Náklady
Platy	27 302 165,00	27 302 165,00
OON	236 700,00	166 750,00
ONIV přímé	11 015 161,00	11 015 161,00
Platy – Podpůrná opatření	997 096,00	997 096,00
ONIV přímé – Podpůrná opatření	367 960,00	367 960,00
<b>Celkem</b>	<b>39 919 082,00</b>	<b>39 849 132,00</b>
<b>Výsledek hospodaření-vratka</b>	<b>69 950,00</b>	

#### MĚÚ VSETÍN

Neinvestiční prostředky	Výnosy	Náklady
Provozní příspěvek + OON	3 559 000,00	
Odpisy	1 605 796,00	
Koordinace výuky, sportovní školství	166 812,00	
Oprava vodovodního řádu v pavilonu	400 000,00	
Oprava střechy tělocvičny a nátěr krčků	250 000,00	
Malování	99 944,00	
Tržby za stravné	1 328 147,00	
Příjem za školní družinu	47 400,00	
Ostatní příjmy (včetně čerpání fondů)	519 311,76	
Materiál – včetně potravin		1 821 103,72
Energie		1 829 958,04
Opravy, údržba		1 173 561,41
Služby ostatní		1 119 107,85
OON		20 000,00
Odpisy		1 605 796,00
DDHM		64 000,00
Ostatní náklady		153 576,61
<b>Celkem</b>	<b>7 976 410,76</b>	<b>7 787 103,63</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>189307,13</b>	

#### OSTATNÍ

	Výnosy	Náklady
Šablony II.	534 577,39	534 577,39
Úřad práce	143 326,00	143 326,00

Kroužky	2 070,00	2 070,00
Women for Women - obědy pro děti	20 488,00	20 488,00
<b>Celkem</b>	<b>700 461,39</b>	<b>700 461,39</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>0</b>	

## HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Hospodářská činnost	výnosy	Náklady
Pronájem místností a tělocvičen	208 318,66	130 234,44
<b>Celkem</b>	<b>208 318,66</b>	<b>130 234,44</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>78 084,22</b>	

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 189 307,13 Kč

Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti: 78 084,22 Kč

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2021 = 267 391,35 Kč**

## 10) Závěr výroční zprávy

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 se dařilo naplňovat stanovené cíle a priority, udržovat si dobré jméno ve vsetínské veřejnosti, připravovat žáky úspěšně ke vstupu na střední školy i osmileté gymnázium. Svědčí o tom i zájem rodičů o přijetí jejich dětí do školy z jiných spádových obvodů.

### ➤ Předpoklady dalšího vývoje školy:

- 1) Práce dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ s modifikací na další rozvoj hudební, výtvarné a tělesné výchovy prostřednictvím nabídky nepovinných předmětů, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv.
- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení a udržení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

### ➤ Orientace práce pro školní rok 2022/2023:

#### a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvíjet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“, který prošel revizí ve většině vzdělávacích oblastí**
- **realizovat nový obsah vzdělávacího předmětu Informatika ve 4., 5., 6. a 7. ročníku**
- **efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování (datapojektory ve třídách, počítačové učebny, jazyková učebna, 60 kusů tabletů do tříd) i při komunikaci s rodiči**
- **řídít se doporučením MŠMT k postupu při omlouvání příp. absence žáků-cizinců**
- **nadále vyučovat druhý cizí jazyk od 7. ročníku: němčina a ruština**
- **čtvrtým rokem „nové“ nepovinné předměty pro žáky 1. ročníku: angličtina, tělesná výchova (gymnastika, tenis)**
- **při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnotícího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení**

- průběžné hodnocení pravidelně zapisovat do EŽK
  - používat nejen normativní (sumativní), ale také formativní hodnocení žáků
  - vést žáky k sebehodnocení a „vrstevnickému“ hodnocení
  - rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
  - vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
  - snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí
  - **snažit se vytipovat nadané a mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti**
  - **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
  - snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
  - **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV) tak, jak je uvedeno v ŠVP u jednotlivých VO
  - **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
  - rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
- b) personální oblast
- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
  - umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP
- c) materiálně technické a psychohygienické podmínky
- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
  - **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**
  - včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí a IT technikou
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- efektivně používat informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
  - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, řád kázeňských postihů, nabídka vzdělávacích akcí apod.)
  - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
  - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
  - ustanovit si třídnické hodiny s žáky (na 2. stupni min. 1 hodina za 14 dní) a konzultační hodiny pro rodiče (min. 1 hodina odpoledne za týden)
  - **vytvořit s žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, cca 3-4x za rok – podzim (Halloween), Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku)
  - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
  - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2023**
  - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
  - nárůst plateb za tepelnou energii o 40% do konce roku (žádost o rozpočtové opatření)

- cíleně investovat finanční prostředky na žákovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
  - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat
  - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, řádem kázeňských přestupků, hodnotícím řádem, MPP, tiskopisem GDPR (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti** (a pak pravidelně provádět v průběhu ŠR)
  - dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
  - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
  - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností
- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
  - **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
  - **pravidelně aktualizovat webové stránky školy**
  - **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory**
  - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
  - spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, ŠPZ – PPP, SPC, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)
  - spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček, MBA, ředitel školy

Datum zpracování výroční zprávy: 14. 10. 2022

Datum projednání ve Školské radě: 19. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: