

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Výroční zpráva

školní rok 2018/2019



Vsetín 2019

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2018/2019

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1) Základní údaje o škole

- Název školy:
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217
- Adresa školy, příp. její součástí:
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 Vsetín
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel školy:
Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Počátek právní subjektivity:
1. 1. 1995
- Ředitel školy:
Mgr. Libor Slováček, MBA
- Kontakty na školu:
Tel.: 575 733 020, 604 277 727 (ředitelna),
575 733 021, 604 277 933 (kancelář EZŘ)
575 733 040, 603 510 951 (školní družina)
575 733 029 (kancelář ŠJ)
E-mail: skola@zs-travniky.cz
Web: www.zs-travniky.cz
Pracovník pro informace: Bc. Petra Barošová
- Datum zřízení (založení) školy:
1. 9. 1953
- Datum zařazení do sítě škol:
9. 1. 1996
- Poslední aktualizace v síti škol:
1. 9. 2007 (Základní škola), 1. 5. 2006 (Školní jídelna, Školní družina, Školní klub)
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:
600 149 781
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – kapacita: 675 žáků
Školní družina – kapacita: 138 žáků
Školní klub – kapacita: 80 žáků
Školní jídelna – kapacita: 740 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019:
Úplná základní škola sestávající z hlavní budovy (postavena 1953), pavilonu (přistavěn 1973) a budovy školní družiny (postavena 1964). Na základní škole se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (1. - 9. ročník).
Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě (rejstříku) škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.
Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 555 žáků rozdělených do 25 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Celkový počet zaměstnanců byl 62 (z toho 37 učitelů, 6 vychovatelů, 5 asistentů pedagoga, 8 zaměstnanců školní jídelny a dalších 8 správních zaměstnanců). Základní škola zahrnuje také školní družinu, školní klub a školní jídelnu.
Kromě předmětů povinných nabízí škola i řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů a také volnočasových aktivit (kroužků) v rámci ŠK či ŠD.
Škola je zapojena do mezinárodního hnutí Na vlastních nohou, jehož cílem je pomáhat potřebným dětem nejen v Česku, ale i v zahraničí. Na škole působí pěvecký sbor Trávníček, který se pravidelně zúčastňuje řady akcí. Od školního roku 2005/2006 škola spolupracuje s partnerskou Szkołą podstawowou Nr. 32 z polské Bytomi.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	14	304	21,71	19,47*	15,61
2. stupeň	11	251	22,82	19,59	12,81
Školní družina	5	132	26,40	4,20	31,43
Školní klub	1	64**	64,00***	0,80	80,00
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	533	x	7,60	x
Jiné	x	x	x	x	x

*) včetně asistentů pedagoga

***) zapsáno celkem k nepravdělné docházce

****) v jednu dobu přítomno max. 30 žáků

- Školská rada: zřízena k 1. 6. 2005
- Seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 (zapsaný spolek)

2) Přehled oborů vzdělání

- Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	x	x	x
ŠVP	x	9	555
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, projektové vyučování (projektové dny), zařazení výukových programů na PC, přenášení nových poznatků ze seminářů DVPP do výuky. Využití digitálních učebních materiálů (DUM) ve výuce pomocí interaktivního prostředí v 20 učebnách. Výuka splyvavého čtení SFUMATO v některých prvních třídách. Využití 2 počítačových učeben a modernizované přírodovědné a jazykové učebny při výuce.

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – nenabízíme (v 7. - 9. ročníku byly použity 2 hodiny z volitelných předmětů na povinnou výuku druhého cizího jazyka)

Nepovinné předměty a zájmové útvary – výtvarná výchova (kresba, malba), hudební výchova I (sborový zpěv), hudební výchova II (hra na flétnu), pohybové aktivity, zájmová TV, florbal, keramika, hudební dílna, veselá věda, zdravotnický kroužek

Zájmové útvary (kroužky) při školní družině: divadelní, dovedné ruce, angličtina, hra na kytaru, „volné“ plavání, stolní tenis

Nabídka školního klubu: šprtec, šachy, elektronické šipky, stolní tenis, deskové hry, florbal, kulečnick, „volné“ plavání

- Kurzy k doplnění základního vzdělání:

Nepořádali jsme.

- Mezinárodní spolupráce a programy:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je od r. 1991 zapojena do hnutí Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, podporují aktivity spojené s pomocí směřující potřebným dětem (v minulosti např. zakoupení přístrojů

pro vsetínskou nemocnici, v době povodní pomoc při renovaci škol v ČR, výstavba a rozvoj škol v Bosně a Kosovu). Mezi další akce patřilo zaslání školních potřeb a hraček dětem z vojenské nemocnice v irácké Basře a sbírka pastelek a jiných školních potřeb pro děti z Kosova, finanční sbírka na podporu dětí z JV Asie, které přišly o přístřeší v důsledku ničivé vlny tsunami apod.

Školní rok 2018/2019 byl třetím rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

V loňském školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr. 32 z polské Bytomi. Žáci obou škol pokračovali ve vzájemné korespondenci pomocí e-mailové pošty převážně v anglickém jazyce. Polští žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Všechno, co máme rádi“, jejímž pořadatelem byla naše škola. My jsme na oplátku zaslali několik prací do výtvarné soutěže, kterou pořádala polská škola.

3) Přehled pracovníků školy

➤ **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	48	44,06
Externí pracovníci	0	0,00

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT, FSII, MBA	26
2	Zástupce pro 2. stupeň /statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	26
3	Zástupce pro 1. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	34
4	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	13
5	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	18
6	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	29
7	Učitelka 1. stupně	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	38
8 D	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	41
9	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	14
10	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	22
11	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	1
12	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	2
13	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	10
14	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	36
15	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	23
16	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	31
17	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	23
18	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	25
19	Učitel 2. stupně	1	V, TV-Z	1
20	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-AJ	12
21	Učitelka 2. stupně	1	V, RJ-D, NJ, ICT	37
22	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	12
23	Učitelka 2. stupně	1	V, AJ	17
24	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-D	15

25 D	Učitelka 2. stupně	0,5909	V, ČJ-VV	41
26 D	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-OV	38
27	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	24
28	Učitelka 2. stupně	0,2727	V, NJ	17
29	Učitelka 2. stupně	0,7273	S, Stř. ped. škola Kroměříž	36
30	Učitelka 2. stupně	1	V, TV-RJ	18
31	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Př	4
32	Učitel 2. stupně	1	V, Ing. + pedagogika (Bc.)	21
33	Učitelka 2. stupně	1	V, M-F	27
34	Učitelka 2. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCE	35
35	Učitelka 2. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	20
36	Učitelka 2. stupně	1	V, Př-Ch	23
37	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ+Ing.	27
38	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	41
39	Vychovatel	0,8	V, TV a sport	7
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	10
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	9
42	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	33
43	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	33
44	Asistent pedagoga	0,5	S, rekval. kurz AP	5
45	Asistent pedagoga	0,5	S, rekval. kurz AP	7
46	Asistent pedagoga	0,75	S, rekval. kurz AP	8
47	Asistent pedagoga	0,8333	S, rekval. kurz AP	6
48	Asistent pedagoga	0,8889	S, rekval. kurz AP	10

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek a asistentek pedagoga, činil **47,6 let** (přepočteno na úvazky: 44 let). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky, i když situace je každým rokem složitější.

Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru (nyní celkem 4 muži). Doplnění mužů do pedagogického sboru se jeví jako nelehký úkol do dalších let. Problémem škol(y) je získávání pedagogů se zaměřením na cizí jazyky a informatiku, ale v poslední době i se zaměřením na další předměty, a dokonce začíná být problém sehnat i učitele 1. stupně (u kterých není vyžadována aprobace v pravém slova smyslu). V podmínkách naší školy se jeví jako poměrně velký problém sehnat učitele hudební výchovy, který by mj. splňoval požadavek na vedení pěveckého sboru. Celkově se začíná velmi intenzivně projevovat nedostatek mladých absolventů pedagogických fakult na trhu práce.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	V %
Plnění kvalifikačních předpokladů:	100*

Komentář k dané problematice:

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá. Stále se projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů některých aprobací. Největší problémy činí obsadit pozice učitelů, kteří vyučují předměty cizí jazyk a informatiku (viz výše). Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí svoji profesní dráhu na školách a hledají uplatnění jinde. Vede je k tomu hlavně nedostatečné finanční ohodnocení (cca 60% průměru ostatních vysokoškolsky vzdělaných pracovníků). Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci (i když některé průzkumy ukazují, že společnost vnímá práci učitele základní školy pozitivně, realita je často jiná), zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově dětí apod.

*) dle novely zákona č. 561/2004 Sb. účinné od 1. 1. 2015 jeden zaměstnanec splňuje kvalifikační předpoklady na základě věku a získané pedagogické praxe (celkem tedy 100% kvalifikovanost).

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,14
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:**

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Ekonomický zástupce ŘŠ	1	S, G + Střední podnikatelská škola
2	Školník	1	USO, elektromontér
3	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
4	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
5	Uklízečka	1	SOU zemědělské
6	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
7	Uklízečka	1	S, Střední zemědělská škola
8	Uklízečka	0,5375	SO, praktické zaměření
9	Vedoucí školní jídelny	1	V, Hotelová škola společ. stravování
10	Hlavní kuchařka	1	SO, kuchařka
11	Pomocná kuchařka	1	SOU řemesel a podnikání
12	Pomocná kuchařka	0,6	Z
13	Kuchařka	1	SO, kuchařka
14	Kuchařka	1	SO, kuchařka
15	Pomocná kuchařka	1	SOU elektrotechnické
16	Kuchařka	1	SO, kuchařka

4) **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků**

➤ **Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019:**

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří			
8 leté		6 leté		4 leté		s maturitou		s výuč. listem	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
7	4	2	2	11	11	38	38	12	12

➤ **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019:**

Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018	Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019
69	11	54	69	17	49

5) **Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

➤ **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	53	51	2	0	X
2.	60	53	7	0	X
3.	50	37	12	1	X
4.	67	40	25	2	X
5.	76	47	27	2	X
Celkem 1. stupeň	306	228	73	5	X
6.	70	29	38	3	X
7.	65	21	42	2	X
8.	53	16	36	1	X
9.	61	23	37	1	X
Celkem 2. stupeň	249	89	153	7	X
Škola celkem	555	317	226	12	X

Pozn.: Rozdíl mezi celkovým počtem žáků a počtem žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli či neprospěli, je dán tím, že někteří žáci se vzdělávají podle §38 školského zákona (celkem 11 žáků).

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení:

• Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která na tuto pozici nastoupila namísto dlouholeté výchovné poradkyně, která ukončila pracovní poměr k 30. 11. 2018. Nová výchovná poradkyně zahájila rozšiřující studium pro výchovné poradce na VŠ v rozsahu 250 hodin. Má na starosti oblast volby povolání (kariérní poradenství) i problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí mimořádně nadaných (výchovné poradenství). Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se aktivů VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání (kariérové poradenství). Rodiče i žáci mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1h dopoledne, 1h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy.

Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín, kde mají možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti k volbě povolání. Pro žáky 9. ročníků byly připraveny psychologické testy, jejichž výsledky by měly napomoci při hledání jejich profesní orientace. Žáci 9. ročníku mohli navštívit burzu škol v DK Vsetín a portál „Z:Kariéra“. Osobně se zúčastnili dnů otevřených dveří na středních školách.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky spolupracuje s vedením a školním metodikem prevence, kurátory OSPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

• Výsledky prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování byla rozpracována a také vyhodnocena v Minimálním preventivním programu (MPP) školy. Rodiče byli se základními oblastmi MPP seznámeni na úvodních třídních schůzkách (žáci na začátku školního roku). Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle metodických pokynů MŠMT.

Na 1. stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci 2. stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, etická výchova, rizikové chování, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí, projektového vyučování atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezřídka negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Cílená prevence je určena žákům se zvýšeným rizikem. Jde především o péči věnovanou žákům s vývojovými poruchami učení, hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s vývojovými poruchami chování (17 dětí zařazeno do SPP – speciální pedagogická péče, nebo PI – pedagogická intervence, 45 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce). Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Na velmi dobré úrovni funguje Rodičovské sdružení, jehož zástupci se scházejí čtvrtletně s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou, jako jsou besídky, představení, vánoční koncert a jarmark, karneval, soutěž „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark nebo při sběrových akcích. V neformálním duchu jsou 1-2x ročně pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se Školním řádem, Sankčním řádem, Hodnotícím řádem a preventivní strategií školy. Od školního roku 2008/2009 má škola zpracován na základě metodického pokynu MŠMT Školní preventivní program proti šikanování, s jehož obsahem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány informativní brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Školní metodik prevence mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu žáků s kázeňským opatřením. Došlo k podstatnému snížení udělených NTU (ze 125 na 95) a k nepatrnému nárůstu udělených DTU (z 38 na 40) a DŘŠ (ze 14 na 16). Počet žáků se sníženým stupněm z chování se výrazně snížil – z 10 na 3. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně. Osvědčilo se používání Sankčního řádu – v něm jsou žáci i rodiče seznámeni s kázeňskými postihy za konkrétní přestupky proti Školnímu řádu.

Počet žáků, kteří byli oceněni za své chování a přístup k plnění školních povinností pochvalami se mírně snížil – z 380 na 361. V případě PTU došlo ke snížení z 356 na 321, v případě PŘŠ došlo k navýšení z 24 na 40.

➤ Pochvaly a ocenění:

I. pololetí:

94 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

II. pololetí:

227 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

40 žáků - PRŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

➤ Napomenutí a důtky:

I. pololetí:

62 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

20 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

8 žáků - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

II. pololetí:

33 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

20 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

8 žáků - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2018/2019: 3

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,36
3 – neuspokojivé	1	0,18

➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019: 47

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	6	0,03
2. pololetí	41	0,18
za školní rok	47	0,11

➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2018/2019:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	9.	1
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	2.	1
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	1. – 9./3. – 8. *	45/17*

Z celkového počtu 45 integrovaných žáků bylo 35 žáků se specifickými poruchami učení, 5 žáků se specifickými poruchami chování, 3 žáci se zdravotním postižením, 1 žák s autismem a 1 žák se sociálním znevýhodněním (diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem). K těmto žákům 2. – 9. ročníku bylo ve vyučovacích hodinách přistupováno individuálně (na základě doporučujících zpráv z poradny).

*) S uvedenými žáky 3. – 8. ročníku (17 žáků) pracovali vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky (SPP = speciální pedagogická péče, PI – pedagogická intervence). Tito žáci mají vypracován Individuální vzdělávací program. Všichni učitelé mají o těchto žácích přehled (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách jim věnují speciální péči. Uvedené žáky škola eviduje a na jejich výuku dostává finanční příspěvek.

➤ **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:**

Vědomostní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	21		8		
Pythagoriáda	32		3		
Matematický klokan	244				
Logická olympiáda	43			6	
English speaker	28	4			
Jaloveček		10			
Mladý zdravotník			15		
Dopravní soutěž	70				
DS „Mladý cyklista“			3		

Vědomostní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z ČJ	26		1		
Konverzační soutěž v AJ	30		2		
Konverzační soutěž v NJ	25		1		
Zeměpisná olympiáda	28		1		
Dějepisná olympiáda	26		1		
Biologická olympiáda	38		4		
Přírodovědný klokan	34				
Ekologická soutěž Ekouš				5	
Poznej a chraň			4	4	
Jaloveček		10			
Chemická olympiáda	14		2		
Matematická olympiáda	25		10		
Fyzikální olympiáda	4				
Matematický klokan	240				
Pythagoriáda	132		4		
Soutěž v programování			2		
Logická olympiáda	24				
DS „Mladý cyklista“			4		

Literární soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		26	4	2	
Nejlepší čtenářská třída			40		
Recitační soutěž	56	4			
Divadelní přehlídka				8	

Literární soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Jeden příběh dvojím perem					28
Staleté kořeny		10			

O poklad strýca Juráša		22	4	2	
Souboj čtenářů					24
Kniha je kamarád		16			
PO očima dětí			6		
Recitační soutěž	82	7	1		
Chrám i tvrz - recitace			2		
Divadelní přehlídka				8	

Výtvarné soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Všechno, co máme rádi			56		
Všichni jezdíme připoutaní			20		
Stáří očima dětí			22		

Výtvarné soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Všechno, co máme rádi			44		
Podzimní zátiší			15		
(Ne)bojíme se chemie			26		
Světový den vody			22		
Staleté kořeny		10			
Kniha je kamarád				18	

Hudební a taneční soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Perníkový slavík	34				
SUPERSTAR (2x)	17		4		

Sportovní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Mezinárodní atletické závody				10	
Valachiarun		4			
Vánoční florbalový turnaj	28				
Karlovský pohár				6	
Střelba ze vzduchovky (2x)	12				
Vybíjená 1. st. (H)		12			
Vybíjená 1. st. (D)		12	12		
Atletický trojboj		14	4		
McDonald's Cup		10	10		
TM Stav Cup - florbal			6		
VKV Junior			6		
Plavecká soutěž měst				10	
Zlínský vorvaň				4	

Sportovní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná (2x)		18			
Vybíjená (H)		12			
Vybíjená (D)		12	12		
Vánoční florbalový turnaj	40				
Mandarink. turnaj ve vybíjené	48				
Karlovský pohár				4	
Florbalová liga (H)		14			
Florbal (2x)		20	20		
TM Stav Cup - florbal		6			
Pohár rozhlasu-atletika (H)		18			
Pohár rozhlasu-atletika (D)		18			
Atletický čtyřboj			15		
Střelba ze vzduchovky (2x)	30				
Volejbal (D)		10			
Stolní tenis			4		
Malá kopaná (2x)		20	10		
VKV Junior			6		

➤ Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:**a) na poli vědomostním a kulturním:**

- 2. místo v kraji: Ekologická soutěž „Ekouš“ – škola
- 2. místo v kraji: Poznej a chraň – škola
- 6. místo v kraji: Jaloveček - družstvo
- 12. místo v kraji: Logická olympiáda – J. Pazdírková
- 14. místo v kraji: Logická olympiáda – K. M. Kneblík
- Ocenění v kraji: Divadelní přehlídka „Žebříňák“ - škola
- Postup do kraje: Logická olympiáda – K. V. Kneblík, S. Adamcová K. M. Kneblík, B. Fizková, J. Pazdírková
- 1. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – J. Hurta
- 1. místo v okrese: Poznej a chraň – škola
- 1. místo v okrese: Recitační soutěž „Chrám i tvrz“ – Š. Pelc
- 1. místo v okrese: „Všechno, co máme rádi“ (VV) – P. Mrázková
- 2. místo v okrese: Biologická olympiáda – J. Příhoda
- 2. místo v okrese: „O poklad strýca Juráša“ – L. Horkelová
- 2. místo v okrese: „Všechno, co máme rádi“ (VV) – A. Lochner
- 3. místo v okrese: Matematická olympiáda – S. Sívek
- 3. místo v okrese: Superstar – E. Novosádová
- 3. místo v okrese: „Všechno, co máme rádi“ (VV) – D. Juřínková
- 4. místo v okrese: Matematická olympiáda – J. Koňářík
- 4. místo v okrese: Mladý zdravotník – škola
- 6. místo v okrese: Olympiáda z AJ – T. Janáčková
- 6. místo v okrese: English Speaker – Š. Čunek
- 9. místo v okrese: Zeměpisná olympiáda – J. Příhoda
- 10. místo v okrese: Olympiáda z ČJ – L. Koňářík
- 11. místo v okrese: Pythagoriáda – M. Bednařík
- 12. místo v okrese: Pythagoriáda – R. Čunek J. Koňářík
- Cena poroty v okrese: Superstar – V. Dančáková
- 1. místo v okrsku: „O poklad strýca Juráša“ – L. Horkelová, J. Hurta

2. místo v okrsku: „O poklad strýca Juráša“ – A. Randýsková, P. Kopecký
3. místo v okrsku: „O poklad strýca Juráša“ – J. Nedomová, J. Duffková, M. Kincl, Š. Pelc
1. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (VV) – N. Ducháčková
2. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (VV) – K. Juříčková
3. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (VV) – T. Kazányi
1. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (literární) – T. Filipová, J. Koňářík
2. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (literární) – A. Randýsková, E. Stančíková,
Z. Kořenková, A. Esteráková
3. místo v okrsku: „Staleté kořeny“ (literární) – P. Mrázková, V. Zedníková
1. místo v okrsku: Recitace – Š. Pelc
3. místo v okrsku: Čtenářská třída – třída 5.C

b) na poli sportovním:

1. místo v Mezinárodních sportovních závodech mládeže (MSZM, Polsko) – A. Juráš (2x),
N. Kovářová, V. Sichová (2x)
2. místo v Mezinárodních sportovních závodech mládeže (MSZM, Polsko) – V. Sichová (2x),
Š. Orságová (2x), V. Švagera, A. Juráš (2x), V. Adamec
3. místo v Mezinárodních sportovních závodech mládeže (MSZM, Polsko) – N. Kovářová,
D. Martinková, J. Vrzal
2. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – A. Bubela
3. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – M. Kalabus
3. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – družstvo
1. místo v kraji: Nohejbal – starší žáci
3. místo v kraji: Karlovský pohár – družstvo
4. místo v kraji: Pohár rozhlasu – starší žákyně
5. místo v kraji: Karlovský pohár – T. Juříčková, Š. Šťastný
6. místo v kraji: Karlovský pohár – M. Janošíková
8. místo v kraji: Karlovský pohár – L. Martinek
2. místo v okrese: TM Stav Cup: florbal – mladší žáci
3. místo v okrese: Pohár rozhlasu – starší žákyně
3. místo v okrese: vybíjená – starší žáci
3. místo v okrese: Dopravní soutěž mladých cyklistů – škola
3. místo v okrese: Atletický trojboj – L. Horkelová, štafeta 4x60m
4. místo v okrese: Atletický trojboj – škola
1. místo v okrsku: vybíjená – starší žákyně
1. místo v okrsku: vybíjená – starší žáci
1. místo v okrsku: McDonald's Cup – mladší žáci
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – starší žákyně
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – starší žáci
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – mladší žáci
1. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – T. Jelínek, D. Martinková, A. Juříčková, Š. Ordágová,
V. Sichová (2x), M. Cinibulk, štafeta 4x60m
2. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – T. Jelínek, V. Janáč, R. Sicha (2x), N. Holbová, D. Bubelová,
J. Duffková, V. Švagera
2. místo v okrsku: Atletický trojboj – škola
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – mladší žákyně
3. místo v okrsku: Pohár rozhlasu – M. Stuchlíková, M. Bednařík, F. Mynář, štafeta 4x60m (2x),
J. Duffková, A. Juráš, V. Lahuta, J. Drechsler

➤ **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:**

Žáci 4. – 9. ročníku se měli možnost zúčastňovat různých soutěží a akcí v rámci školního klubu. ŠK navštěvovalo 64 přihlášených žáků. V poslední době sledujeme trend, že nabídky školního klubu využívají především starší žáci 1. stupně a mladší žáci 2. stupně (57% obsazenosti tvořili žáci 4. – 5. ročníku, 36% žáci 6. – 7. ročníku a pouze 7% žáci 8. – 9. ročníku). Ve volném čase mohli

provozovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, šprtec, šipky, šachy, stolní hry, kulečnick, „volné“ plavání.

Velký zájem byl hlavně o šprtec a florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. Ve šprtci pořádá náš ŠK (ve spolupráci s JOKERS Vsetín) několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů.

Ze stolních her je největší zájem o šachy a kulečnick. Žáci se zúčastnili i bowlingového turnaje či turnaje v kuželkách.

Pořádali jsme také tradiční soutěže ve střelbě ze vzduchovky (mikulášská, májová).

Své místo v rámci ŠK má i „volné“ plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek v městských lázních.

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Zlínský vorvaň, Vánoce na dědině, vánoční besídka a jarmark, školní karneval, Dopravní soutěž mladých cyklistů. Účastní se také na programech, které pořádá či spolupřádá Město Vsetín – Valašské záření, Valachia Run, Plavecká soutěž měst, Mezinárodní den bez aut, Vsetínské školy proti chudobě, Den Země apod.

Žáci 1. – 3. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci školní družiny. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ŠD 132 dětí 1. až 3. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 6 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojily téměř všechny děti, některé docházely i do více kroužků. Jednalo se o následující zájmové útvary: angličtina, dovedné ruce, hra na kytaru, divadelní kroužek, stolní tenis a „volné“ plavání. Tyto aktivity probíhaly pravidelně 1-2x týdně v době od 15.00 do 16.00 hod.

Dle měsíčních plánů proběhla řada sportovních, hudebních, výtvarných a jiných akcí jako např. výtvarná soutěž „Rostou houby“, návštěva hvězdárny (říjen), výtvarná soutěž „Lístek z javora“, turnaj ve vybíjené, divadelní představení ve Zlíně (listopad), pečení vánočního cukroví, výtvarná soutěž „Vánoce“, návštěva Valašské dědiny (prosinec), výtvarná soutěž „Vločka“, „Sněhulerie“ – stavby ze sněhu, divadelní představení ve Zlíně (leden), dětský karneval, výtvarná soutěž „Moje přání“, turnaj ve vybíjené (únor), pěvecká soutěž „O perníkového slavíka“, výtvarná soutěž „Domácí mazlíčci“, divadelní představení ve Zlíně (březen), dopravní soutěž, výtvarná soutěž „Dopravní prostředky“, divadelní představení ve Zlíně (duben), výtvarná soutěž „Jaro je tady“, návštěva hasičů, atletický trojboj (květen), Indiánský týden, odpoledne na ranči, Dětský den (červen).

Kromě pravidelných a plánovaných akcí nabídla ŠD v průběhu školního roku dětem řadu dalších přítažlivých aktivit, jako např. možnost zahrát si deskové hry na Dolní Jasence nebo v závěru školního roku pro děti z 1. tříd turistické odpoledne s opékáním špekáčků.

Dramatický kroužek při ŠD připravil pro děti prvního stupně naší školy a předškoláky z MŠ a jejich rodiče divadelní představení. Zúčastnil se také přehlídky divadelních souborů ve Věskách u Uherského Hradiště.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP a jiné semináře od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019:

17. 9. 2018	Místní akční plán II	1
17. 9. 2018	Konference učitelů ČJ	1
19. 9. 2018	Krajský kabinet fyziky	1
20. 9. 2018	Studium VP	1
22. 9. 2018	Studium VP	1
27. 9. 2018	Profesní setkání vychovatelů ŠD a ŠK	2
1. 10. 2018	Informační technologie	1
4. 10. 2018	Motivační setkání učitelů AJ	3
6. 10. 2018	Čtenářská gramotnost	2

9. 10. 2018	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni	6
11. 10. 2018	Konference: Změna financování regionálního školství	1
13. 10. 2018	Studium VP	1
16. 10. 2018	Ochrana osobních údajů ve školství	1
17. 10. 2018	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni	5
19. 10. 2018	Motivační setkání učitelů NJ	2
19. – 20. 10. 2018	Studium EVVO	1
20. 10. 2018	Čtenářská gramotnost II	2
22. 10. 2018	Krajský kabinet chemie	1
3. 11. 2018	Studium VP	1
6. 11. 2018	Konference EVVO	1
7. 11. 2018	Motivační setkání učitelů RJ	2
8. 11. 2018	Motivační setkání učitelů AJ	2
13. 11. 2018	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
15. 11. 2018	Vnitřní předpisy škol a školských zařízení	1
15. 11. 2018	Konference Školství 2019	1
24. 11. 2018	Studium VP	1
24. 11. 2018	Doškolovací kurz: Zdravotník zotavovacích akcí	1
27. 11. 2018	Praktický průvodce řádnou účetní závěrkou u PO	1
27. 11. 2018	Plánování, kontrola a hodnotící činnost	1
10. 12. 2018	Krajský pedagogický kabinet ČJ	1
14. 12. 2018	PO u žáků s poruchami učení	1
5. 1. 2019	Studium VP	1
21. 1. 2019	Krajský kabinet chemie	1
2. 2. 2019	Studium VP	1
7. 2. 2019	Práce s žáky se specifickými problémy	4
8. 2. 2019	Mediální výchova	1
16. 2. 2019	Studium VP	1
21. 2. 2019	Školení: Společné vzdělávání	3
6. 3. 2019	Školení: Elektrospotřebiče	2
6. 3. 2019	Krajský kabinet ČJ	1
9. 3. 2019	Studium VP	1
13. 3. 2019	Aktuality v účetnictví 2019	1
18. 3. 2019	Jak vést rozhovor s rodičem	3
25. 3. 2019	Jak vést rozhovor s rodičem	3
1. 4. 2019	Krajský kabinet chemie	1
6. 4. 2019	Studium VP	1
12. 4. 2019	Celostátní konference	1
24. 4. 2019	Podporujeme nadané děti	4
25. - 26. 4. 2019	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	1
16. 5. 2019	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti	2
21. 5. 2019	Bezpečnost škol a školských zařízení	1
23. 5. 2019	Studium VP	1
28. 5. 2019	Místní akční plán II	1
29. 5. 2019	Kariérové poradenství	1
5. 6. 2019	Krajský kabinet ČJ	1
6. 6. 2019	Změna financování regionálního školství pro Zlínský kraj	1
17. 6. 2019	Krajský kabinet chemie	1
20. 6. 2019	Učíme se venku	2
	Celkový počet vzdělávacích akcí	58
	Celkový počet účastníků	89

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Vzdělávacích akcí v rámci DVPP a ostatních seminářů či školení se snažíme zúčastňovat v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV. Škola má zpracován plán DVPP. Některé akce si vybírají samotní zaměstnanci, na některé akce jsou pedagogičtí pracovníci delegováni vedením s ohledem na potřeby školy.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (projekt Šablony), jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

➤ Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Valentová Nersesjan
 - zastupitelka Zlínského kraje
 - zastupitelka města Vsetín

- Mgr. Drahomíra Konvičková
 - členka komise pro sociální oblast při KÚ Zlínského kraje

➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

Pěvecký sbor Trávníček

Pěvecký sbor pracoval pod vedením Mgr. Sabiny Ottové a pí uč. Zuzany Pavlůskové. Během roku se zvýšil zájem dětí o účast ve sboru. Byl rozšířen repertoár písniček. Děti nové písně zvládly a celkově se úroveň sboru zvýšila. Děti s přehledem zvládají trojhlasé i čtyřhlasé písně a kánony.

Hodiny sborového zpěvu byly zaměřeny na správné držení těla při zpěvu, na rozvoj intonace, kapacity dechu, artikulace, rytmického cítění a na prohloubení vztahu k hudbě a zpěvu. Bylo dosaženo toho, že děti zpívají rády, baví je hudební činnost a chtějí se učit nové písně – a to je hlavní úkol práce ve sboru.

Veřejná vystoupení, která pěvecký sbor v loňském školním roce absolvoval:

- vystoupení na Pochodu broučků (říjen 2018)
- vystoupení na pietním aktu u příležitosti 100letého výročí vzniku ČSR (říjen 2018)
- vystoupení na slavnostním programu k 65. výročí založení školy (listopad 2018)
- vystoupení na vernisáži k 65. výročí založení školy (listopad 2018)
- vystoupení na akci Česko zpívá koledy před DK Vsetín (prosinec 2018)
- vystoupení v rámci vánočního koncertu (prosinec 2018)
- vystoupení pro ONKODUHA v restauraci Bečva (březen 2019)
- účinkování na Akademii devátáků (červen 2019)

Taneční skupiny, sólisté (zpěváci, hudebníci, recitátoři)

- Valašské záření (září 2018)
- účinkování na slavnostním programu k 65. výročí založení školy (listopad 2018)
- účinkování na vánočním koncertu (prosinec 2018)
- účast v pěvecké soutěži SUPERSTAR – školní kolo (březen 2019)
- vystoupení na předávání cen neziskovým organizacím (duben 2019)
- vystoupení v okresním kole SUPERSTAR (květen 2019)
- vystoupení na slavnostním vyřazení devátáků v kině Vatra (červen 2019)
- účinkování na Akademii devátáků (červen 2019)

Divadelní kroužek

- divadelní hra v rámci slavnostního přivítání prvňáčků ve škole (září 2018)
- vystoupení pro Sdružení diabetiků v restauraci Bečva (prosinec 2018)
- divadelní hra v rámci vánočního koncertu (prosinec 2018)
- účast v přehlídce divadelních souborů ve Věskách u Uh. Hradiště (duben 2019)
- vystoupení pro žáky 1. stupně a pro děti z mateřských škol (červen 2019)

Spolupráce s partnerskou školou z polské Bytomi

- ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou hlavně prostřednictvím korespondence žáků – především v angličtině - "via Internet"
- polští žáci se zúčastnili naší výtvarné soutěže „Všechno, co máme rádi“
- naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže, kterou pořádala polská škola

Plavci

Od 1. 9. 2004 je škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.

Z žáků, kteří dosahovali během školního roku pravidelně velmi dobrých výsledků na krajské i republikové úrovni stojí za zmínku především Adam Jurán (9.A), který se umísťoval i na republikových závodech.

Již třináctým rokem pokračoval projekt přípravného plavání pro nejmenší žáky školy ve spolupráci s TJ Alcedo. Ve 2 skupinách měli žáci možnost navštěvovat plaveckou přípravku v rozsahu několika hodin týdně.

➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci své výchovně vzdělávací činnosti se všemi orgány působícími na území města Vsetína, které mají co do činění s výše uvedenou oblastí. Především je nutno jmenovat odbor školství a kultury MěÚ Vsetín, školskou a sociální komisi při MěÚ Vsetín, oddělení SPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu Vsetín, Diakonii Vsetín, příslušné dětské lékaře, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Linku důvěry, Městskou policii a Policii ČR.

Zúčastnili jsme se řady akcí, které město či jiné organizace pořádaly nebo spolupřádaly. Jedná se např. o Valašské záření, Evropský den bez aut, dopravní soutěž pro pátáky, běžecké závody TES Valachiarun, plaveckou soutěž měst, Česko proti chudobě, Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, Den stromů, Den Země v Panské zahradě, Férová snídaně, Fórum s občany, Snídaně se starostou, Den s vaší nemocnicí, Slavnostní vyřazení devátáků apod.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je dlouhodobě (již od roku 1991) zapojena do hnutí Na vlastních nohou. Hnutí je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z jeho hlavních náplní je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímo“ pomáhají potřebným dětem u nás i v zahraničí. Školní rok 2018/2019 byl třetím rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

Práce školy v Hnutí byla za dobu své existence již několikrát oceněna nejvyššími státními představiteli (viz také výše).

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr 32 Bytom (viz také výše).

➤ Kulturně poznávací akce pro žáky školy:

První stupeň

- září:**
- účast na Valašském záření
 - dopravní výchova
 - fotografování prvňáčků
 - Evropský den bez aut
- říjen:**
- sběrová akce
 - exkurze farmy Agropyto Horní Lideč
 - lektorský program „Svět kostiček“
 - projekt „Recyklohraní“
 - návštěva hvězdárny
 - akce ke 100letému výročí vzniku ČSR
- listopad:**
- výroba předmětů na vánoční jarmark

- akce k 65. výročí založení školy
 - Zlínský vorvaň
 - beseda s myslivci
 - vánoční fotografování
 - scénické čtení
 - divadelní představení ve Zlíně
 - Halloween
- prosinec:**
- Mikuláš
 - Čertí den
 - projektový den: Na sv. Mikuláše
 - Česko zpívá koledy
 - návštěva betlému v Horní Lidči
 - návštěva Valašské dědiny (Rožnov p. R.)
 - vánoční koncert a jarmark
 - Vánoce v Alcedu
 - pečení vánočního cukroví a perníčků
- leden:**
- LVK (1. – 2. ročník)
 - recitační soutěž
 - návštěva divadelního představení ve Zlíně
 - VKV Junior
- únor:**
- LVK (3. – 4. ročník)
 - dětský karneval
 - koncert ZUŠ
 - Etické dílny
 - žonglérské dílny
- březen:**
- pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
 - žonglérské dílny
 - SUPERSTAR – školní kolo
 - Týden otevřených dveří pro předškoláky
 - divadelní představení ve Zlíně
- duben:**
- pěvecká soutěž „O perníkového slavíka“
 - zápis do prvních tříd
 - dopravní výchova
 - jarní sběrová akce
 - divadelní přehlídka ŽEBŘIŇÁK (Uh. Hradiště)
 - Velikonoce na dědině (Rožnov p. R.)
 - Den Země
- květen:**
- školní výlety tříd
 - fotografování tříd
 - pietní akt: Osvobození města
 - SUPERSTAR – okresní kolo
 - Den matek
 - baletní představení ZUŠ: Kouzlo tance
 - beseda s hasiči
- červen:**
- Dětský den
 - divadelní představení kroužku ŠD
 - akademie devátáků
 - výlet do Tarzanie
 - Indiánský týden

- průběžně:**
- veřejná vystoupení pěveckého sboru Trávníček
 - výzdoba školních prostor
 - návštěvy MVK Vsetín
 - nástěnky

Druhý stupeň

- září:**
- podpora a propagace volnočasových a mimoškolních aktivit
 - účast na Valašském záření
 - adaptační kurz osmáků
 - Evropský den bez aut
 - beseda: Život v závislosti

- říjen:**
- zahájení činnosti školního parlamentu
 - sběrová akce
 - divadelní představení ve Zlíně
 - beseda
 - exkurze farmy Agrofyto Horní Lideč
 - přírodovědná exkurze: Lešná
 - přírodovědná exkurze: Teplice n. B.
 - technický jarmark a burza středních škol
 - projekt „Recyklohraní“
 - projekt „Ruku na to!“
 - akce ke 100letému výročí vzniku ČSR
 - filmové představení: M. R. Štefánik

- listopad:**
- Měsíc filmu na školách
 - akce k 65. výročí založení školy
 - adaptační kurz šestáků
 - fairtradová konference v Brně
 - žakovské sympozium Česko proti chudobě
 - vánoční fotografování
 - scénické čtení
 - Zlínský vorvaň
 - Halloween
 - výroba předmětů na vánoční jarmark
 - projektové vyučování „Starověké rituály“
 - den otevřených dveří na SŠ a G

- prosinec:**
- Mikuláš
 - dějepisná exkurze Anthropos Brno
 - pečení vánočního cukroví a perníčků
 - vánoční koncert a jarmark

- leden:**
- LVK (7. ročník)
 - recitační soutěž
 - návštěva divadelního představení ve Zlíně
 - VKV Junior
 - pietní akt: Vzpomínka na holocaust

- únor:**
- Etické dílny
 - zeměpisný pořad: Myanmar
 - Valašský cestovatel
 - beseda: 6 milionů aneb holocaust

- březen:**
- besedy k volbě povolání na ÚP Vsetín
 - pietní akt: T. G. M.
 - dějepisná exkurze do Osvětimi
 - Etické dílny
 - CEST FEST 2019
 - SUPERSTAR – školní kolo
 - Pohodáři: Finsko, Laponsko, Norsko, Island
- duben:**
- jarní sběrová akce
 - divadelní přehlídka ŽEBŘIŇÁK (Uh. Hradiště)
 - recitační soutěž „Chrám i tvrz“
 - Den Země v Panské zahradě
 - divadelní představení ve Zlíně
 - přednáška: HIV, AIDS
 - Den Země
- květen:**
- školní výlety tříd
 - fairtradová snídane
 - divadelní představení ZUŠ
 - přednáška: Čas proměn
 - fotografování tříd
 - SUPERSTAR – okresní kolo
 - dějepisná exkurze: Hukvaldy
 - dějepisná exkurze: Kroměříž
 - baletní představení ZUŠ: Kouzlo tance
 - S námi pro Vás za jeden provaz
 - Mezinárodní sportovní závody mládeže (Polsko)
- červen:**
- snídane s místostarostkou
 - exkurze: Habsburská Vídeň
 - beseda: Jak se žije na Ukrajině
 - divadlo MG Vsetín
 - Cyklo-běh za ČR bez drog
 - přednáška: Dospívání
 - školní výlety tříd
 - beseda: Život v závislosti
 - divadelní vystoupení kroužku ŠD
 - slavnostní vyřazení devátáků
 - akademie devátáků
- průběžně:**
- činnost Školního parlamentu
 - práce redakční rady školního časopisu
 - nástěnky, videotéka, literatura...
 - návštěvy MVK Vsetín
 - součástí estetické výchovy jsou také prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

➤ Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

9) Základní údaje o hospodaření školy

➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018:

Příjmy celkem:	36 504 187,15
1. dotace MÚ	5 594 485,00
2. dotace KÚ	28 057 908,40
3. příjmy z doplňkové činnosti	440 992,58
4. ostatní příjmy - stravné	2 070 998,00
5. ostatní příjmy – poplatek za ŠD	64 550,00
6. ostatní výnosy	70 784,55
7. čerpání fondů	182 307,00
8. úroky	22 161,62
	36 504 187,15

Výdaje celkem:	36 379 618,42
1. náklady na platy	19 538 496,00
2. ostatní osobní náklady	220 000,00
3. odvody pojistného soc. + zdrav.	6 690 404,74
4. zákonné pojištění	82 622,83
5. FKSP	392 978,10
8. ONIV	1 133 406,73
9. potraviny	2 070 998,00
10. elektrická energie	530 795,00
11. nákup páry	942 042,00
12. plyn	155 248,00
13. vodné, stočné	270 854,00
14. provozní náklady	3 400 017,34
15. odpisy	732 142,00
16. OOV	15 000,00
17. výdaje doplňková činnost	204 613,68
	36 379 618,42

příjmy	36 504 187,15
výdaje	36 379 618,42

Hospodářský výsledek ZŠ za rok 2018	124 568,73
--	-------------------

Krajský úřad - rozpočet roku 2018

skutečnost roku 2018

náklady na platy	19 538 496,00
ostatní osobní náklady - dohody	220 000,00
ONIV přímé	7 733 662,00
NIV /UZ 33063/	565 750,40

Celkem	28 057 908,40
Hospodářský výsledek roku 2018 - KÚ	0,00
Městský úřad (provozní) rozpočet roku 2018	

skutečnost náklady roku 2018

potraviny	2 070 998,00
elektrická energie	530 795,00
nákup páry	942 042,00
plyn	155 248,00
vodné, stočné	270 854,00
provozní náklady	1 366 709,01
opravy	893 858,20
služby	1 139 450,13
odpisy	732 142,00
OOV	15 000,00
Celkem náklady MěÚ	8 117 096,34

skutečnost příjmy roku 2018

ostatní příjmy – stravné	2 070 998,00
poplatek za ŠD	64 550,00
ostatní výnosy	70 784,55
čerpání fondů	182 307,00
úroky	22 161,62
Celkem příjmy škola	2 410 801,17

Celkem dotace	5 594 485,00
Skutečnost příjmy škola	<u>2 410 801,17</u>
Celkem příjem za rok 2018	8 005 286,17
Celkem výdej za rok 2018	8 117 096,34

Hospodářský výsledek hlavní činnosti 2018	-111 810,17
--	--------------------

Příjem DČ	440 992,58
Náklady DČ	-204 613,68
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti 2018	236 378,90

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti 2018	236 378,90
Hospodářský výsledek hlavní činnosti 2018	-111 810,17
	124 568,73

Hospodářský výsledek ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za rok 2018 je 124 568,73 Kč.

10) Závěr výroční zprávy

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 se dařilo naplňovat stanovené cíle a priority, udržovat si dobré jméno ve vsetínské veřejnosti, připravovat žáky úspěšně ke vstupu na střední školy i osmileté gymnázium. Svědčí o tom i zájem rodičů o přijetí jejich dětí do školy z jiných spádových obvodů.

➤ Předpoklady dalšího vývoje školy:

- 1) Práce dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ s modifikací na další rozvoj hudební, výtvarné a tělesné výchovy prostřednictvím nabídky nepovinných předmětů, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv.
- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

➤ Orientace práce pro školní rok 2019/2020:

a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvijet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“**
- druhý cizí jazyk: němčina a ruština
- nové nepovinné předměty pro žáky 1. ročníku: angličtina, tělesná výchova (gymnastika, tenis)
- při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnoticího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení
- průběžné hodnocení pravidelně zapisovat do EŽK
- používat nejen normativní (sumativní), ale i formativní hodnocení žáků
- vést žáky k sebehodnocení
- rozvijet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
- snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí (viz seznamy pro VP)
- **snažit se vytipovat nadané a mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti – testování MENSA**
- **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
- snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
- **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV)
- **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
- **efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování** (využití DUM a výukových programů v interaktivních učebnách, v počítačových učebnách, v jazykové učebně)
- rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání

- b) personální oblast
- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
 - umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP (Šablony II, APIV)
- c) materiálně technické a psychohygienické podmínky
- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
 - **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**
 - včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí
 - poskytnout všem pedagogům a vedoucím pracovníkům finanční příspěvek ve výši 200,- Kč na začátku školního roku na zakoupení základních kancelářských potřeb
- d) řízení školy a vzájemná informovanost
- zefektivnit informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
 - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, sankční řád, nabídka vzdělávacích akcí apod.)
 - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
 - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
 - **vytvořit se žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, přibližně 4x za rok – podzim (Halloween), Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku)
 - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí (aktivní práce)
- e) hospodaření školy
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
 - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2020 (viz aktuální rozpočet)**
 - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
 - cíleně investovat finanční prostředky na žakovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
 - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat (viz seznam na nástěnce – absolvování prohlídky potvrdit parafou)
 - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, sankčním řádem, hodnotícím řádem, MPP, tiskopisem GDPR (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti**
 - dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
 - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
 - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností
- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
 - **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
 - **pravidelně aktualizovat internetové stránky školy (chystá se nový design)**
 - **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory**
 - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
 - spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, ŠPZ – PPP, SPC, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)

- spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček, MBA, ředitel školy

Datum zpracování výroční zprávy: 11. 10. 2019

Datum projednání ve Školské radě: 23. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: