

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



Vsetín 2020

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za školní rok 2019/2020

zpracována dle §7, odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1) Základní údaje o škole

- Název školy:
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217
- Adresa školy, příp. její součástí:
ZŠ: Matouše Václavka 1217, 755 01 Vsetín
ŠD: Dělnická 1221, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel školy:
Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Počátek právní subjektivity:
1. 1. 1995
- Ředitel školy:
Mgr. Libor Slováček, MBA
- Kontakty na školu:
Tel.: 575 733 020, 604 277 727 (ředitelna),
575 733 021, 604 277 933 (kancelář EZŘ)
575 733 040, 603 510 951 (školní družina)
575 733 029 (kancelář ŠJ)
E-mail: skola@zs-travniky.cz
Web: www.zs-travniky.cz
Pracovník pro informace: Bc. Petra Barošová
- Datum zřízení (založení) školy:
1. 9. 1953
- Datum zařazení do sítě škol:
9. 1. 1996
- Poslední aktualizace v síti škol:
1. 9. 2007 (Základní škola), 1. 5. 2006 (Školní jídelna, Školní družina, Školní klub)
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:
600 149 781
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – kapacita: 675 žáků
Školní družina – kapacita: 138 žáků
Školní klub – kapacita: 80 žáků
Školní jídelna – kapacita: 740 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:
Úplná základní škola sestávající z hlavní budovy (postavena 1953), pavilonu (přistavěn 1973) a budovy školní družiny (postavena 1964). Na základní škole se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ (1. - 9. ročník).
Od 1. 9. 2004 byla škola zařazena do sítě (rejstříku) škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.
Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 535 žáků rozdělených do 24 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Celkový počet zaměstnanců byl 61 (z toho 36 učitelů, 6 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga, 8 zaměstnanců školní jídelny a dalších 8 správních zaměstnanců). Základní škola zahrnuje také školní družinu, školní klub a školní jídelnu.
Kromě předmětů povinných nabízí škola i řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů a také volnočasových aktivit (kroužků) v rámci ŠK či ŠD.
Škola je zapojena do mezinárodního hnutí Na vlastních nohou, jehož cílem je pomáhat potřebným dětem nejen v Česku, ale i v zahraničí. Na škole působí pěvecký sbor Trávníček, který se pravidelně zúčastňuje řady akcí. Od školního roku 2005/2006 škola spolupracuje s partnerskou Szkołą podstawowou Nr. 32 z polské Bytomi.

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	13	283	21,77	17,10*	16,55
2. stupeň	11	252	22,91	19,54	12,90
Školní družina	5	138	27,60	4,20	32,86
Školní klub	1	47**	47,00***	0,80	58,75
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	502	x	7,60	x
Jiné	x	x	x	x	x

*) včetně asistentů pedagoga

***) zapsáno celkem k nepravdělné docházce

***) v jednu dobu přítomno max. 30 žáků

- Školská rada: zřízena k 1. 6. 2005
- Seznam občanských sdružení při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 (zapsaný spolek)

2) Přehled oborů vzdělání

- Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	x	x	x
Obecná škola	x	x	x
Základní škola	x	x	x
ŠVP	x	9	535
Jiné	x	x	x

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Zavádění alternativních metod a forem do výuky a vzdělávání, projektové vyučování (projektové dny), zařazení výukových programů na PC, přenášeni nových poznatků ze seminářů DVPP do výuky. Využití digitálních učebních materiálů (DUM) ve výuce pomocí interaktivního prostředí v 20 učebnách. Výuka splyvavého čtení SFUMATO v některých prvních třídách. Využití 2 počítačových učeben a modernizované přírodovědné a jazykové učebny při výuce.

Od 11. 3. 2020 využívání komunikačních aplikací dmSoftware, MS Teams, příp. Skype pro on-line výuku v rámci distančního vzdělávání. Dále využíváno různých vzdělávacích platforem dostupných na internetu, včetně nahrávání vlastních youtube videí.

- Nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů:

Volitelné předměty – nenabízíme (v 7. - 9. ročníku byly použity 2 hodiny z volitelných předmětů na povinnou výuku druhého cizího jazyka).

Nepovinné předměty a zájmové útvary – výtvarná výchova (kresba, malba), hudební výchova I (sborový zpěv), hudební výchova II (hra na flétnu), pohybové aktivity, zájmová TV, florbal, keramika, hudební dílna, veselá věda, zdravotnický kroužek.

Zájmové útvary (kroužky) při školní družině: divadelní, dovedné ruce, angličtina, hra na kytaru, „volné“ plavání, stolní tenis.

Nabídka školního klubu: šprtec, šachy, elektronické šipky, stolní tenis, deskové hry, florbal, kulečnick, „volné“ plavání.

Kluby a doučování v rámci projektu Šablony II: čtenářský klub (2x), klub deskových her (2x), badatelský klub (2x), doučování žáků (8x).

➤ Kurzy k doplnění základního vzdělání:

Nepořádali jsme.

➤ Mezinárodní spolupráce a programy:

Dříve aktivní spolupráce (od roku 1991) s hnutím Na vlastních nohou známého pod názvem Stonožka, v němž děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, podporují aktivity spojené s pomocí směřující potřebným dětem. Školní rok 2019/2020 byl čtvrtým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr. 32 z polské Bytomi. Žáci obou škol pokračovali ve vzájemné korespondenci pomocí e-mailové pošty převážně v anglickém jazyce. Vzájemná účast ve výtvarných soutěžích se z důvodu epidemiologické situace neuskutečnila. Na konec května byla naplánovaná návštěva 20 žáků a 4 učitelů z partnerské školy v naší škole a městě. Tato návštěva se z výše uvedených důvodů neuskutečnila, byla přesunuta na rok 2021.

3) Přehled pracovníků školy

➤ **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	45	42,00
Externí pracovníci	0	0,00

➤ **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:**

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	V, TV-Z, FCT, FSII, MBA	27
2	Zástupce pro 2. stupeň /statutární zástupce ŘŠ	1	V, JČ-VV	27
3	Zástupce pro 1. stupeň	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	35
4	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	14
5	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	19
6	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	30
7	Učitelka 1. stupně	1	V, uč. pro ml. vyž. zvl. péči	39
8	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	15
9	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	23
10	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	2
11	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	3
12	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	11
13	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	37
14	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	24
15	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	32
16	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	24
17	Učitelka 1. stupně	1	V, 1.st.	26
18	Učitel 2. stupně	1	V, TV-Z	2
19	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-AJ	13
20	Učitelka 2. stupně	1	V, RJ-D, NJ, ICT	38
21	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Z	13
22	Učitelka 2. stupně	1	V, AJ	18

23 D	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-D	16
24 D	Učitelka 2. stupně	0,5909	V, ČJ-VV	42
25 D	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ-OV	39
26	Učitelka 2. stupně	0,7273	S, Stř. ped. škola Kroměříž	37
27	Učitelka 2. stupně	1	V, TV-RJ	19
28	Učitelka 2. stupně	1	V, M-Př	5
29	Učitel 2. stupně	1	V, Ing. + pedagogika (Bc.)	22
30	Učitelka 2. stupně	1	V, M-F	28
31	Učitelka 2. stupně	0,4545	V, D-Z-NJ	1
32	Učitelka 2. stupně	1	V, uč.pro ml.vyž. zvl.péči, FCE	36
33	Učitel 2. stupně	1	V, TV	1
34	Učitelka 2. stupně	1	V, Filozof. fakulta St. Peterburg	21
35	Učitelka 2. stupně	1	V, Př-Ch	24
36	Učitelka 2. stupně	1	V, ČJ+Ing.	28
37	Vychovatelka	1	S, vychovatelství	42
38	Vychovatelka	0,8	V, TV a sport	12
39	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	17
40	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	10
41	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	34
42	Vychovatelka	0,8	S, vychovatelství	34
43	Asistent pedagoga	0,5	S, rekval. kurz AP	6
44	Asistent pedagoga	0,8333	S, rekval. kurz AP	7
45	Asistent pedagoga	0,8889	S, rekval. kurz AP	11

➤ **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek a asistentek pedagoga, činil **48,5 let** (přepočteno na úvazky: 45,4 let). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vcelku úspěšně se nám daří nahrazovat odcházející kantory novými pedagogickými pracovníky, i když situace je každým rokem složitější.

Slabší stránkou je nedostatek mužů v pedagogickém sboru (nyní celkem 4 muži). Doplnění mužů do pedagogického sboru se jeví jako nelehký úkol do dalších let. Problémem škol(y) je získávání pedagogů se zaměřením na cizí jazyky a informatiku, ale v poslední době i se zaměřením na další předměty, a dokonce začíná být problém sehnat i učitele 1. stupně (u kterých není vyžadována aprobace v pravém slova smyslu). V podmínkách naší školy se jeví jako poměrně velký problém sehnat učitele hudební výchovy, který by mj. splňoval požadavek na vedení pěveckého sboru. Celkově se začíná velmi intenzivně projevovat nedostatek mladých absolventů pedagogických fakult na trhu práce.

➤ **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	V %
Plnění kvalifikačních předpokladů:	100*

Komentář k dané problematice:

Situace v přijímání nových pracovníků není jednoduchá. Stále se projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů některých aprobací. Největší problémy činí obsadit pozice učitelů, kteří vyučují předměty cizí jazyk a informatiku (viz výše). Absolventi pedagogických fakult velmi často ani nezahájí svoji profesní dráhu na školách a hledají uplatnění jinde. Vede je k tomu hlavně nedostatečné finanční ohodnocení (cca 60% průměru ostatních vysokoškolsky vzdělaných pracovníků), i když se v posledních letech situace postupně zlepšuje. Nezanedbatelným rizikovým faktorem ve školství, který zhoršuje postavení učitele, je vztah společnosti k jeho práci (i když některé průzkumy ukazují, že společnost vnímá práci učitele základní školy pozitivně, realita je často jiná), zhoršující se vztahy mezi dětmi, narůstající agresivita, úpadek určitých morálních aspektů při výchově dětí apod.

*) dle novely zákona č. 561/2004 Sb. účinné od 1. 1. 2015 jeden zaměstnanec splňuje kvalifikační předpoklady na základě věku a získané pedagogické praxe (celkem tedy 100% kvalifikovanost).

➤ **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,14
Externí pracovníci	x	x

➤ **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:**

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Zástupce ŘŠ pro ekonomiku	1	V + Střední podnikatelská škola
2	Školník	1	USO, elektromontér
3	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
4	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
5	Uklízečka	1	SOU zemědělské
6	Uklízečka	1	SOU elektrotechnické
7	Uklízečka	1	S, Střední zemědělská škola
8	Uklízečka	0,54	SO, praktické zaměření
9	Vedoucí školní jídelny	1	V, Hotelová škola společ. stravování
10	Hlavní kuchařka	1	SO, kuchařka
11	Pomocná kuchařka	1	SOU řemesel a podnikání
12	Pomocná kuchařka	0,6	Z
13	Kuchařka	1	SO, kuchařka
14	Kuchařka	1	SO, kuchařka
15	Pomocná kuchařka	1	SOU elektrotechnické
16	Kuchařka	1	SO, kuchařka

4) **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce žáků**

➤ **Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:**

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří			
8 leté		6 leté		4 leté		s maturitou		s výuč. listem	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
8	5	0	0	11	11	30	30	11	11

➤ **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019:**

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020
69	17	49	79	15	55

5) **Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

➤ **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	49	48	0	1	X
2.	56	53	3	0	X
3.	58	54	4	0	X
4.	46	37	8	1	X
5.	72	48	21	3	X
Celkem 1. stupeň	281	240	36	5	X
6.	68	38	30	0	X
7.	67	29	37	1	X
8.	61	25	36	0	X
9.	50	21	29	0	X
Celkem 2. stupeň	246	113	132	1	X
Škola celkem	527	353	168	6	X

Pozn.: Rozdíl mezi celkovým počtem žáků a počtem žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli či neprospěli, je dán tím, že někteří žáci se vzdělávají podle §38 školského zákona (celkem 8 žáků).

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení:

• Problematika výchovného poradenství na škole:

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která na tuto pozici nastoupila namísto dlouholeté výchovné poradkyně, která ukončila pracovní poměr k 30. 11. 2018. Nová výchovná poradkyně zahájila rozšiřující studium pro výchovné poradce na VŠ v rozsahu 250 hodin a úspěšně jej ukončila v červnu 2020. Má na starosti oblast volby povolání (kariérní poradenství) i problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí mimořádně nadaných (výchovné poradenství). Taktéž se zapojuje do řešení výchovných problémů žáků školy. Účastní se aktivů VP a dalšího vzdělávání v oblasti výchovného poradenství. Informuje rodiče o problematice v daných oblastech, pomáhá jim hledat řešení, napomáhá v oblasti volby povolání (karierové poradenství). Rodiče i žáci mají možnost pravidelně dvakrát týdně (1h dopoledne, 1h odpoledne) ve stanovené době navštívit výchovnou poradkyni a konzultovat s ní případné problémy.

Žáci se zúčastňují besed na ÚP Vsetín, kde mají možnost projít testy, které jim pomohou při výběru vhodné oblasti k volbě povolání a měly by napomoci při hledání jejich profesní orientace. Žáci 9. ročníku mohli navštívit burzu škol v DK Vsetín a portál „Z:Kariéra“. Osobně se zúčastnili dnů otevřených dveří na středních školách.

Zvýšená péče je věnována žákům s vývojovými poruchami učení, hyperaktivním dětem s poruchami pozornosti či žákům s vývojovými poruchami chování (42 žáků vyžaduje individuální přístup ve výuce, z toho 19 dětí je zařazeno do PSPP – předmět speciální pedagogická péče, nebo PI – pedagogická intervence). Pozornost patří i žákům selhávajícím v učení či naopak žákům nadprůměrně nadaným. Další skupinou vyžadující péči jsou děti ze sociálně slabých nebo problémových rodin. Cílená prevence vyžaduje především efektivní spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Vsetín, ÚP Vsetín a středními školami okresu. Při řešení výchovné problematiky spolupracuje s vedením a školním metodikem prevence, kurátory OSPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, příslušnými dětskými lékaři a Policií ČR Vsetín.

• Výsledky prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování byla rozpracována a také vyhodnocena v Minimálním preventivním programu (MPP) školy. Rodiče byli se základními oblastmi MPP seznámeni na úvodních třídních schůzkách (žáci na začátku školního roku). Témata prevence byla zapracována do vzdělávacího programu školy dle metodických pokynů MŠMT.

Na 1. stupni ZŠ jsou zahrnuta především ve vyučovacím předmětu prvouka, přírodověda, dále pak v českém jazyce a výchovách. Preventivní strategie na prvním stupni je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Žáci 2. stupně se pak s tématy prevence setkávají nějakým způsobem téměř ve všech předmětech, jmenovitě v občanské výchově, literatuře, chemii, přírodopisu atd. Dochází k prohlubování témat a obohacení o další oblasti jako je sexuální výchova, etická výchova, rizikové chování, ekologie, občanství, rozvoj osobnosti a další.

Ve výuce jsou používány rozmanité formy a metody, nejen frontální vyučování či výklad. Témata si žáci osvojují pomocí her, řízeného rozhovoru, testů, exkurzí a besed, vlastní kreativity, brainstormingu, videoprojekce, hraní rolí, projektového vyučování atd.

V rámci výuky je pro školu prioritní plnit učební osnovy. Zároveň je však zabezpečováno plnění úkolů spojených s prevencí. Je zajištěna mezipředmětová koordinace v průběhu celého školního roku a také spolupráce s dalšími subjekty participujícími na realizaci preventivního programu školy. Často preferovaný důraz na zdravý životní styl při působení na žáky školy bývá nezdárná negován absencí spolupráce ze strany rodičů. Proto škola věnuje pozornost spolupráci s rodiči žáků. Informuje je o preventivní strategii a usiluje o jejich zainteresovanost na preventivním působení na dítě.

Na velmi dobré úrovni funguje Rodičovské sdružení, jehož zástupci se scházejí několikrát za rok s vedením školy a řeší problémy spojené s chodem školy. Rodiče jsou zváni k návštěvě školy pravidelně na třídní schůzky či dny otevřených dveří. Samozřejmě mohou školu navštívit v případě potřeby kdykoli, dohodnout si schůzku s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či vedením školy. Rodiče jsou zváni na různé akce pořádané školou, jako jsou besídky, představení, vánoční koncert a jarmark, karneval, soutěž „Superstar“ a další. Jsou nápomocni například při tvorbě výrobků na jarmark nebo při sběrových akcích. V neformálním duchu jsou zpravidla 1x ročně pořádány sportovně společenská utkání mezi rodiči a učiteli (bowling, volejbal). Čerstvé informace mohou rodiče vyhledávat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách nebo facebookovém profilu školy.

Na začátku školního roku jsou rodiče na třídních schůzkách vždy seznámeni se Školním řádem, Řádem kázeňských postihů, Hodnotícím řádem a preventivní strategií školy. Od školního roku 2008/2009 má škola zpracován na základě metodického pokynu MŠMT Školní preventivní program proti šikanování, s jehož obsahem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří mohou též využívat ve škole poradenskou činnost. Rodiče jsou seznamováni se situací ve škole, s výsledky dotazníků a výzkumů, jsou jim poskytovány informativní brožury a letáky, případně kontakty na další instituce. Žáci se podíleli na přípravě a tisku školního časopisu. Školní metodik prevence mapoval situaci v některých problémových třídách a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci a vedením školy byly vzniklé problémy okamžitě řešeny (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, ...).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu žáků s kázeňským opatřením. Je to samozřejmě dáno i tím, že velká část výuky během 2. pololetí proběhla distančním způsobem. Došlo k podstatnému snížení udělených NTU (z 95 na 33) a k výraznému snížení udělených DTU (ze 40 na 20) a DŘŠ (z 16 na 5). Počet žáků se sníženým stupněm z chování se snížil – ze 3 na 0. Neřešili jsme žádný problém spojený s užíváním návykových látek, kromě kouření. Řešeno bylo několik případů šikany nižšího stupně. Osvědčilo se používání Řádu kázeňských postihů – v něm jsou žáci i rodiče seznámeni s kázeňskými postihy za konkrétní přestupky proti Školnímu řádu.

Počet žáků, kteří byli oceněni za své chování a přístup k plnění školních povinností pochvalami se výrazně zvýšil – z 361 na 430. V případě PTU došlo k navýšení z 321 na 407, v případě PRŠ došlo ke snížení ze 40 na 23.

➤ Pochvaly a ocenění:

I. pololetí:

135 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

3 žáci - PŘŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

II. pololetí:

272 žáků - PTU - za příkladné chování, aktivitu, vzornou přípravu, svědomité plnění povinností, za výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci ve sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích

20 žáků - PŘŠ - za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné sportovní výkony a vynikající prospěch

➤ Napomenutí a důtky:

I. pololetí:

28 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

15 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

5 žáků - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

II. pololetí:

5 žáků - NTU - drobná nekázeň, neplnění základních žákovských povinností, drobné kázeňské přestupky

5 žáků - DTU - opakovaná nekázeň, nepořádnost...

0 žáků - DRŠ - nerespektování školního řádu a nevhodné chování v hodinách, neomluvená absence

➤ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019/2020: 0

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0,00
3 – neuspokojivé	0	0,00

➤ Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020: 2

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	2	0,01
2. pololetí	0	0,00
za školní rok	2	0,007

➤ Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	9.	1
Zrakové postižení	X	X
S vadami řeči	X	X
Tělesné postižení	3.	1
S kombinací postižení	X	X
S vývojovými poruchami učení	2. – 9./2. – 7. *	42/19*

Z celkového počtu 42 integrovaných žáků má 31 žáků vypracován individuální vzdělávací plán. Všichni učitelé mají o těchto žácích přehled (každý učitel obdržel jejich seznam) a v hodinách k nim uplatňují individuální přístup (na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny). Uvedené žáky škola eviduje a na jejich výuku dostává finanční příspěvek.

*) S uvedenými žáky 2. – 7. ročníku (19 žáků) pracují vyškolení pedagogové nad rámec běžné výuky (PSPP – předmět speciální pedagogická péče, PI – pedagogická intervence).

➤ **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:**

Vědomostní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	20		6		
Pythagoriáda	63		3		
Logická olympiáda	46			6	
Jaloveček		10			
Dopravní soutěž	70				

Vědomostní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z ČJ	26		1		
Konverzační soutěž v AJ	49		2		
Konverzační soutěž v NJ	24		1		
Zeměpisná olympiáda	20		1		
Dějepisná olympiáda	18		1		
Biologická olympiáda	35		4		
Přírodovědný klokan	32				
Jaloveček		10			
Chemická olympiáda	14		2		
Matematická olympiáda	24		6		
Pythagoriáda	130		4		
Krajská matematická soutěž				20	
Logická olympiáda	26				

Literární soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		24	5	2	
Nejlepší čtenářská třída			40		
Recitační soutěž	58	4	2		

Literární soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
O poklad strýca Juráša		22	6	2	
PO očima dětí			6		
Příběhy našich sousedů		5			
Recitační soutěž	32	5	1		

Výtvarné soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Stáří očima dětí			20		

Výtvarné soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
COVID-19	200				

Sportovní soutěže – 1. stupeň:

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Mezinárodní atletické závody				10	
Vánoční florbalový turnaj	28				
Karlovský pohár				10	
Střelba ze vzduchovky	7				
TM Stav Cup - florbal			6		
VKV Junior			5		
Plavecká soutěž měst				16	
Zlínský vorvaň				6	

Sportovní soutěže – 2. stupeň:

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná (2x)		18			
Vybíjená (H)		12			
Vybíjená (D)		12	12		
Vánoční florbalový turnaj	38				
Mandarink. turnaj ve vybíjené	52				
Karlovský pohár				6	
Florbalová liga (H)		14			
Florbal (2x)		20	10		
TM Stav Cup - florbal		6			
Střelba ze vzduchovky	8				
Volejbal (D)		10			
Volejbal (H)		10			
Basketbal (D)		10			
Basketbal (H)		10			
VKV Junior			6		

➤ Dosažené výsledky na soutěžích a olympiádách:**a) na poli vědomostním a kulturním:**

2. místo v kraji: Logická olympiáda – A. Havlová (2.B)

4. místo v kraji: Valašský cestovatel – J. Příhoda (8.A) + V. Vala (7.B)

6. místo v kraji: Jaloveček – družstvo

Postup do kraje: Logická olympiáda – B. Opletalová, V. Štefková (4.B)

2. místo v okrese: Matematická olympiáda – L. Hurtová (5.C)

4. místo v okrese: Matematická olympiáda – K. V. Kneblík (5.A)

1. místo v okrsku: Recitace – S. Hromadová (2.A)
1. místo v okrsku: Recitace – Š. Pelc (8.A)
1. místo v okrsku: Recitace – Z. Pazderová (8.B)
1. místo v okrsku: OPSJ – M. Janáčková (2.A)
1. místo v okrsku: OPSJ – P. Randýsek (2.A)
1. místo v okrsku: OPSJ – L. Hrubanová (5.A)
1. místo v okrsku: OPSJ – J. Hurta (9.A)
2. místo v okrsku: OPSJ – E. Novosádová (2.A)
2. místo v okrsku: OPSJ – A. Randýsková (7.B)
3. místo v okrsku: OPSJ – V. Maňáková (2.A)
3. místo v okrsku: OPSJ – T. Janáčková (7.A)
3. místo v okrsku: OPSJ – J. Nedomová (6.C)
3. místo v okrsku: OPSJ – M. Kubíčková (6.C)
3. místo v okrsku: OPSJ – K. Koutná (9.B)

b) na poli sportovním:

2. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – B. Šťastná (5.A)
3. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – J. Malučký (3.B)
3. místo v Mezinárodních atletických závodech (MAZ) – družstvo
4. místo v kraji: Karlovský pohár – družstvo
4. místo v kraji: Karlovský pohár – A. Štěpánková (2.C)
9. místo v kraji: Karlovský pohár – L. Martinek (6.B)
10. místo v kraji: Karlovský pohár – B. Šťastná (5.A)
5. místo v okrese: TM Stav Cup: florbal – mladší žáci
2. místo v okrsku: florbal – starší žáci

Postupová kola (okresní a krajská) většiny soutěží (vědomostních i sportovních), která mají své termíny v jarních měsících, byla z důvodu epidemiologické situace zrušena.

➤ **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:**

Žáci 4. – 9. ročníku se měli možnost zúčastňovat různých soutěží a akcí v rámci školního klubu. ŠK navštěvovalo 47 přihlášených žáků. V poslední době sledujeme trend, že nabídky školního klubu využívají především starší žáci 1. stupně a mladší žáci 2. stupně. Ve volném čase mohli provozovat tyto aktivity: florbal, stolní tenis, šprtec, šipky, šachy, stolní hry, kulečnick, „volné“ plavání.

Velký zájem byl hlavně o šprtec a florbal, a to jak mezi mladšími, tak i mezi staršími žáky. Ve šprtci pořádá náš ŠK (ve spolupráci s JOKERS Vsetín) několik turnajů pro žáky ostatních vsetínských ŠK. Spousta žáků se věnuje i stolnímu tenisu, ve kterém se taktéž zúčastňují turnajů.

Ze stolních her je největší zájem o šachy a kulečnick. Žáci se zúčastnili i bowlingového turnaje či turnaje v kuželkách.

Pořádali jsme také tradiční soutěž ve střelbě ze vzduchovky (tentokrát pouze mikulášskou).

Své místo v rámci ŠK má i „volné“ plavání, jež mají žáci možnost navštěvovat každý čtvrtek v městských lázních.

ŠK pořádá nebo se účastní celé řady jednorázových aktivit. Např. Zlínský vorvaň, Vánoce na dědině, vánoční besídka a jarmark, školní karneval. Účastní se také na programech, které pořádá či spolupřádá Město Vsetín – Valašské záření, Plavecká soutěž měst, Mezinárodní den bez aut, Vsetínské školy proti chudobě apod.

Žáci 1. – 3. ročníku se zúčastňovali různých akcí v rámci školní družiny. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ŠD 138 dětí 1. až 3. ročníku, které byly rozděleny do 5 oddělení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

Během celého školního roku měly děti možnost navštěvovat 6 zájmových kroužků, do kterých se průběžně zapojily téměř všechny děti, některé docházely i do více kroužků. Jednalo se o následující

zájmové útvary: angličtina, dovedné ruce, hra na kytaru, divadelní kroužek, stolní tenis a „volné“ plavání. Tyto aktivity probíhaly pravidelně 1 - 2x týdně v době od 15.00 do 16.00 hod.

Dle měsíčních plánů proběhla řada sportovních, hudebních, výtvarných a jiných akcí jako např. výtvarná soutěž „Rostou houby, ovoce, zelenina“, návštěva hvězdárny (říjen), výtvarná soutěž „Podzimní tvoření“, turnaj ve vybíjené, divadelní představení ve Zlíně (listopad), pečení vánočního cukroví, výtvarná soutěž „Vánoce“, návštěva Valašské dědiny (prosinec), výtvarná soutěž „Příběhy vloček“, „Sněhulie“ – stavby ze sněhu, divadelní představení ve Zlíně (leden), dětský karneval, výtvarná soutěž „Masopust“, turnaj ve vybíjené (únor), pěvecká soutěž „O perníkového slavíka“, výtvarná soutěž „Rádi čteme, jaro je tady“ (březen). Akce, které byly naplánované na druhou polovinu března, na duben a květen se bohužel z důvodu epidemiologické situace nemohly uskutečnit. V červnu se uskutečnily akce Indiánský týden, odpoledne na ranči, Dětský den.

Kromě pravidelných a plánovaných akcí nabídla ŠD v průběhu školního roku dětem řadu dalších přitažlivých aktivit, jako např. možnost zahrát si deskové hry na Dolní Jasence nebo v závěru školního roku pro děti z 1. tříd turistické odpoledne s opékáním špekáčků.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Akce DVPP a jiné semináře od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019:

6. 9. 2019	Konference Scientix	1
10. 9. 2019	Kolokvium kabinetu českého jazyka	1
13. 9. 2019	Adolescentní čtenář a nečtenář jako výzva pro učitele	1
16. 9. 2019	Motivační setkání kabinetu přírodopisu	1
18. 9. 2019	Setkání učitelů kabinetu fyziky	1
20. 9. 2019	Studium VP	1
3. – 4. 10. 2019	Pracovní setkání ředitelů ZŠ, MŠ a ZUŠ	2
4. 10. 2019	Studium VP	1
10. 10. 2019	Konference k primární prevenci rizikového chování	1
11. 10. 2019	Studium VP	1
15. 10. 2019	Školství 2020 - odborná konference	1
17. 10. 2019	Dítě s poruchou autistického spektra v ZŠ	2
6. 11. 2019	Setkání sekce ZŠ PK ICT	1
6. 11. 2019	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - ruský jazyk	2
7. 11. 2019	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - anglický jazyk	2
8. 11. 2019	Kariérové poradenství	1
13. – 14. 11. 2019	Kurz hudební kreativity	1
19. 11. 2019	Seminář hlasové techniky pro pedagogy	2
22. 11. 2019	Studium VP	1
26. 11. 2019	Agresivní a manipulativní rodiče	1
26. 11. 2019	Robotické a elektronické učební pomůcky	5
29. 11. 2019	Škola v pohybu	2
29. - 30. 11. 2019	Veletřh - Úspěch pro každého žáka 2019	1
5. 12. 2019	Tvořivá geometrie na II. stupni ZŠ	3
6. 12. 2019	GDPR-ochrana dat ve školách	1
6. 12. 2019	Účetní závěrka-inventarizace, rozpočet a rozpočtový proces	1
18. 12. 2019	Školení - P Komplex	1
10. 1. 2020	Studium VP	1
17. 1. 2020	Studium VP	1
4. 2. 2020	Metodické dopoledne: MOY TOY	2

14. 2. 2020	Nadaní žáci ve škole – radost, nebo starost	1
24. 2. 2020	Zacházení s chemickými látkami a směsmi	1
24. 2. 2020	Výtvarné tvoření-Velikonoce	3
24. 2. 2020	Zvládání obtížných situací ve výuce	1
25. 2. 2020	Matematika jinak	1
26. 2. 2020	Setkání PK Chemie	1
9. 3. 2020	Setkání pedagogického kabinetu fyziky	1
11. 3. 2020	Pravidla a kritéria pro hodnocení žáků	3
9. 4. 2020	Webinář APIV II – 1. část	30
14. 4. 2020	Webinář APIV II – 2. část	30
3. 6. 2020	Učíme se venku	2
10. 6. 2020	Matematická gramotnost tvořivě	2
18. 6. 2020	Metodický průvodce 1. třídou	2
27. 8. 2020	Didaktické hry a aktivizační metody práce v matematice	2
	Celkový počet vzdělávacích akcí	44
	Celkový počet účastníků	123

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Vzdělávacích akcí v rámci DVPP a ostatních seminářů či školení se snažíme zúčastňovat v rozsahu přidělených finančních částek v rámci ONIV. Škola má zpracován plán DVPP. Některé akce si vybírají samotní zaměstnanci, na některé akce jsou pedagogičtí pracovníci delegováni vedením s ohledem na potřeby školy.

Řada pedagogů jeví velký zájem o další vzdělávání, zvláště pak v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (projekt Šablony), jazykové výuky, výtvarné a hudební výchovy.

V období 2. polovina března až konec května 2020 jsme se seminářů a akcí DVPP z důvodu epidemiologické situace nezúčastňovali.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

➤ Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- Mgr. Taťána Valentová Nersesjan
 - zastupitelka Zlínského kraje
 - zastupitelka města Vsetín

➤ Významné mimoškolní aktivity žáků

Pěvecký sbor Trávníček

Pěvecký sbor pracoval pod vedením Mgr. Sabiny Ottové a pí uč. Zuzany Pavlůskové. Během roku se zvýšil zájem dětí o účast ve sboru. Byl rozšířen repertoár písniček. Děti nové písně zvládly a celkově se úroveň sboru zvýšila. Děti s přehledem zvládají trojhlasé i čtyřhlasé písně a kánony.

Hodiny sborového zpěvu byly zaměřeny na správné držení těla při zpěvu, na rozvoj intonace, kapacity dechu, artikulace, rytmického citění a na prohloubení vztahu k hudbě a zpěvu. Bylo dosaženo toho, že děti zpívají rády, baví je hudební činnost a chtějí se učit nové písně – a to je hlavní úkol práce ve sboru.

Veřejná vystoupení, která pěvecký sbor v loňském školním roce absolvoval:

- vystoupení na Pochodu broučků (říjen 2019)
- vystoupení na akci Česko zpívá koledy před DK Vsetín (prosinec 2019)
- vystoupení v rámci vánočního koncertu (prosinec 2019)

Taneční skupiny, sólisté (zpěváci, hudebníci, recitátoři)

- Valašské záření (září 2019)
- účinkování na vánočním koncertu (prosinec 2019)

Divadelní kroužek

- divadelní hra v rámci slavnostního přivítání prvňáčků ve škole (září 2019)
- vystoupení pro Sdružení diabetiků v restauraci Bečva (prosinec 2019)
- divadelní hra v rámci vánočního koncertu (prosinec 2019)

Spolupráce s partnerskou školou z polské Bytomi

- ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s naší partnerskou školou hlavně prostřednictvím korespondence žáků – především v angličtině - "via Internet"

Plavci

Od 1. 9. 2004 je škola zařazena do sítě škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro kmenový sport plavání.

Již čtrnáctým rokem pokračoval projekt přípravného plavání pro nejmenší žáky školy ve spolupráci s TJ Alcedo. Ve 2 skupinách měli žáci možnost navštěvovat plaveckou přípravku v rozsahu několika hodin týdně.

➤ Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce:

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 spolupracovala v rámci své výchovně vzdělávací činnosti se všemi orgány působícími na území města Vsetína, které mají co do činění s výše uvedenou oblastí. Především je nutno jmenovat odbor školství a kultury MěÚ Vsetín, školskou a sociální komisi při MěÚ Vsetín, oddělení SPOD sociálního odboru MěÚ Vsetín, Pedagogicko-psychologickou poradnu Vsetín, Diakonii Vsetín, příslušné dětské lékaře, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Linku důvěry, Městskou policii a Policii ČR.

Zúčastnili jsme se řady akcí, které město či jiné organizace pořádaly nebo spolupřádaly. Jedná se např. o Valašské záření, Evropský den bez aut, dopravní soutěž pro pátáky, plaveckou soutěž měst, Česko proti chudobě, Férová snídaně apod. Mnoha tradičních akcí, které byly naplánovány na jarní měsíce, jsme se nemohli z důvodu epidemiologické situace zúčastnit.

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 je dlouhodobě (již od roku 1991) zapojena do hnutí Na vlastních nohou. Hnutí je veřejnosti známé hlavně pod názvem Stonožka. Jednou z jeho hlavních náplní je to že, děti svými výtvarnými pracemi, které se prodávají renomovaným světovým firmám, tak „nepřímou“ pomáhají potřebným dětem u nás i v zahraničí. Školní rok 2019/2020 byl již čtvrtým rokem v rámci dlouhodobé spolupráce, kdy jsme se nezúčastnili žádné významné akce. Struktura a zaměření Hnutí se v poslední době změnilo. Úkolem do budoucna bude najít směr další vzájemné spolupráce.

Práce školy v Hnutí byla za dobu své existence již několikrát oceněna nejvyššími státními představiteli (viz také výše).

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou Szkoła podstawowa Nr 32 Bytom (viz také výše).

➤ Kulturně poznávací akce pro žáky školy:

První stupeň

- září:**
- účast na Valašském záření
 - dopravní výchova
 - fotografování prvňáčků
 - Den s armádou
 - Evropský den mobility
- říjen:**
- beseda „Zdravé zuby“
 - projekt „Recyklohraní“
 - návštěva hvězdárny
- listopad:**
- sběrová akce
 - výroba předmětů na vánoční jarmark
 - beseda: Bezpečnost do škol

- Etické dílny
- Zlínský vorvaň
- beseda s myslivci
- vánoční fotografování
- divadelní představení ve Zlíně
- Halloween

- prosinec:**
- Mikuláš
 - Čertí den
 - Česko zpívá koledy
 - preventivní program: Přátelství, kamarádství
 - návštěva betlému v Horní Lidči
 - návštěva Valašské dědiny (Rožnov p. R.)
 - vánoční koncert a jarmark
 - Vánoce v Alcedu
 - pečení vánočního cukroví a perníčků

- leden:**
- LVK (1. – 2. ročník)
 - recitační soutěž
 - návštěva divadelního představení ve Zlíně
 - VKV Junior

- únor:**
- LVK (3. – 4. ročník)
 - dětský karneval
 - koncert ZUŠ
 - Etické dílny
 - divadlo Ohrad'ák

- březen:**
- Týden otevřených dveří pro předškoláky
 - divadelní představení ve Zlíně

- dubén:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly

- květen:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly

- červen:**
- Dětský den
 - školní výlety
 - Indiánský týden

- průběžně:**
- veřejná vystoupení pěveckého sboru Trávníček
 - výzdoba školních prostor
 - návštěvy MVK Vsetín
 - nástěnky

Druhý stupeň

- září:**
- podpora a propagace volnočasových a mimoškolních aktivit
 - účast na Valašském záření
 - adaptační kurz šest'áků
 - Legiovlak
 - Evropský den bez aut

- říjen:**
- zahájení činnosti školního parlamentu
 - sběrová akce

- divadelní představení ve Zlíně
- přírodovědná exkurze: ZOO Lešná
- přírodovědná exkurze: Teplice n. B.
- technický jarmark a burza středních škol
- projekt „Recyklohraní“
- projekt „Ruku na to!“

- listopad:**
- Měsíc filmu na školách
 - sběrová akce
 - žákovské sympozium Česko proti chudobě
 - dějepisná exkurze: Litomyšl
 - vánoční fotografování
 - preventivní program: Pád do ticha
 - přednáška: Živnostenské podnikání
 - preventivní program: Přátelství, kamarádství
 - Etické dílny
 - Zlínský vorvaň
 - Halloween
 - výroba předmětů na vánoční jarmark
 - den otevřených dveří na SŠ a G
- prosinec:**
- Mikuláš
 - návštěva Experimentária
 - pečení vánočního cukroví a perníčků
 - vánoční koncert a jarmark
- leden:**
- recitační soutěž
 - návštěva divadelního představení ve Zlíně
 - VKV Junior
 - pietní akt: Vzpomínka na holocaust
- únor:**
- LVK (7. ročník)
 - Etické dílny
 - Kolumbie – ráj slasti a neřesti
 - Valašský cestovatel
- březen:**
- besedy k volbě povolání na ÚP Vsetín
- duben:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- květen:**
- kulturní akce se z důvodu epidemiologické situace nepořádaly
- červen:**
- školní výlety tříd
 - Příběhy našich sousedů
- průběžně:**
- činnost Školního parlamentu
 - práce redakční rady školního časopisu
 - nástěnky, videotéka, literatura...
 - návštěvy MVK Vsetín
 - součástí estetické výchovy jsou taktéž prohlídky výstav na zámku, MěÚ a Staré radnici

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

9) Základní údaje o hospodaření školy

➤ Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019:

Příjmy celkem:	41 932 159,28	
1. dotace MÚ	5 891 563,00	
2. dotace KÚ	33 283 604,45	
3. dotace ÚP	144 410,00	
4. příjmy z doplňkové činnosti	472 827,63	
5. ostatní příjmy - stravné	2 013 889,00	
6. ostatní příjmy – poplatek za ŠD	67 700,00	
7. ost. výnosy+úroky	43 165,20	
8. čerpání fondů	15 000,00	
	41 932 159,28	
Výdaje celkem:	41 670 377,84	
1. náklady na platy	22 768 493,00	
2. ostatní osobní náklady	300 000,00	
3. odvody pojistného soc. + zdrav.	7 767 327,99	
4. zákonné pojištění	94 001,89	
5. FKSP	455 990,80	
8. ONIV	1 897 790,77	
9. potraviny	2 013 889,00	
10. elektrická energie	568 879,00	
11. nákup páry	987 339,36	
12. plyn	130 120,80	
13. vodné, stočné	268 297,00	
14. provozní náklady	3 176 635,52	
15. odpisy	871 266,00	
16. OOV	20 000,00	
17. výdaje doplňková činnost	205 936,71	
18. výdaje ÚP	144 410,00	
	41 670 377,84	
	příjmy	41 932 159,28
	výdaje	41 670 377,84
<hr/> Hospodářský výsledek ZŠ za rok 2019		261 781,44

Krajský úřad - rozpočet roku 2019

skutečnost roku 2019

náklady na platy	22 768 493,00
ostatní osobní náklady – dohody	300 000,00
ONIV přímé	8 926 860,47
NIV /UZ 33063/	1 288 250,98

Celkem **33 283 604,45**

Hospodářský výsledek roku 2019 – KÚ **0,00**

Městský úřad (provozní) rozpočet roku 2019

skutečnost náklady roku 2019

Potraviny	2 013 889,00
elektrická energie	568 879,00
nákup páry	987 339,36
plyn	130 120,80
vodné, stočné	268 297,00
provozní náklady	475 309,83
Opravy	841 498,14
Služby	1 196 226,79
Odpisy	871 266,00
drobný dlouh. maj.	663 600,76
OOV	20 000,00
Celkem náklady MěÚ	8 036 426,68

skutečnost příjmy roku 2019

ostatní příjmy – stravné	2 013 889,00
poplatek za ŠD	67 700,00
čerpání fondů	15 000,00
úroky + ostatní	43 165,20
Celkem příjmy škola	2 139 754,20

Celkem dotace	5 891 563,00
Skutečnost příjmy škola	<u>2 139 754,20</u>
Celkem příjem za rok 2019	8 031 317,20
Celkem výdej za rok 2019	8 036 426,68

Hospodářský výsledek hlavní činnosti 2019 **-5 109,48**

Příjem DČ	472 827,63
Náklady DČ	-205 936,71
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti 2019	266 890,92

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti 2019 **266 890,92**

Hospodářský výsledek ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 za rok 2019 je 261 781,44 Kč.

10) Závěr výroční zprávy

ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 se dařilo naplňovat stanovené cíle a priority, udržovat si dobré jméno ve vsetínské veřejnosti, připravovat žáky úspěšně ke vstupu na střední školy i osmileté gymnázium. Svědčí o tom i zájem rodičů o přijetí jejich dětí do školy z jiných spádových obvodů.

➤ Předpoklady dalšího vývoje školy:

- 1) Práce dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“ s modifikací na další rozvoj hudební, výtvarné a tělesné výchovy prostřednictvím nabídky nepovinných předmětů, rozvoj osobnosti žáků školy s ohledem na jejich individuální schopnosti, budování vědomí národní identity, tolerance k ostatním lidem a národům a respektování lidských práv.
- 2) Stabilizace a omlazení pedagogického sboru, dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich další rozvoj a vzdělávání.
- 3) Odstranění provozních, bezpečnostních a hygienických nedostatků, které dlouhodobě ztěžují práci a provoz školy, rozšiřování vybavení odborných pracoven, vytváření vhodnějších učebních a pracovních podmínek jak žákům, tak zaměstnancům školy.

➤ Orientace práce pro školní rok 2020/2021:

a) výchovně vzdělávací oblast

- **rozvíjet osobnosti žáků při realizaci ŠVP „Vstupte s námi do světa moudrosti a zábavy“**
- druhý cizí jazyk od 7. ročníku: němčina a ruština
- druhým rokem nové nepovinné předměty pro žáky 1. ročníku: angličtina, tělesná výchova (gymnastika, tenis)
- při klasifikaci a hodnocení se řídit pravidly a kritérii Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a Hodnoticího řádu (rozpracován pro jednotlivé předměty) = jednotné hodnocení
- průběžné hodnocení pravidelně zapisovat do EŽK
- používat nejen normativní (sumativní), ale více se zaměřit na formativní hodnocení žáků
- vést žáky k sebehodnocení
- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků v rámci výuky nepovinných předmětů
- vytvořit žákům příjemné a nestresové prostředí, umožnit žákům prezentování jejich vlastních názorů a postojů (ŠP, ŠČ)
- snažit se vhodně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí
- **snažit se vytipovat nadané a mimořádně nadané žáky, zkvalitnit pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti**
- **aktivně zapojit žáky do různých projektů, soutěží a aktivit školy**
- snažit se předcházet projevům záškoláctví, šikanování, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance u žáků
- **při výuce dle ŠVP využívat průřezových témat** (Osobnostní a sociální výchova – OSV, Výchova demokratického občana – VDO, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – VMEGS, Multikulturní výchova – MUV, Environmentální výchova – EV, Mediální výchova – MEV)

- **využívat i další samostatná témata začleněná do upraveného ŠVP od školního roku 2013/14** (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Korupce a Obrana vlasti – metodická doporučení na webu MŠMT)
 - **efektivně využívat ICT technologie v průběhu vyučování** (využití DUM a výukových programů v interaktivních učebnách, v počítačových učebnách, v jazykové učebně)
 - rozvoj Č, M, sociální a digitální gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
- b) **personální oblast**
- **stabilizovat pedagogický sbor, včas zajistit náhradu za odcházející učitele, zvýšit zastoupení mužů v pedagogickém sboru**
 - umožnit zaměstnancům dále rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti, podporovat jejich účast při studiu v rámci DVPP (Šablony II, APIV)
- c) **materiálně technické a psychohygienické podmínky**
- pracovat na vylepšení vzhledu a estetizaci vnitřních prostor a okolí školy
 - **přiměřeně investovat do oprav a údržby budov, snažit se vylepšit vybavení učeben, kabinetů a kanceláří (nový nábytek, počítače)**
 - včas diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s počítačovou sítí
 - poskytnout všem pedagogům a vedoucím pracovníkům finanční příspěvek ve výši 200,- Kč na začátku školního roku na zakoupení základních kancelářských potřeb
 - částka 20.000,- Kč na učitele na zakoupení IT techniky. Každý učitel obdrží nový NB, stávající se stáhnou a budou k dispozici potřebným žákům v případě distančního vzdělávání.
- d) **řízení školy a vzájemná informovanost**
- zefektivnit informační toky ve škole (používání e-mailové pošty všemi pedagogickými zaměstnanci, kontrolovat poštu alespoň 2x za den)
 - poskytnout zaměstnancům veškerou dokumentaci související s výkonem jejich povolání (ŠVP, kolektivní smlouva, pracovní řád, organizační řád, provozní řád, školní řád, řád kázeňských postihů, nabídka vzdělávacích akcí apod.)
 - zajistit pravidelnou a efektivní činnost školního parlamentu, zvolit do něj zástupce žáků (i do dětského) a zahájit jeho činnost
 - v každé třídě (od 2. ročníku výše) zřídit a viditelně umístit v kmenové učebně třídní samosprávu
 - ustanovit si třídnické hodiny s žáky (min. 1 hodina za 14 dní) a konzultační hodiny pro rodiče (min. 1 hodina odpoledne za týden)
 - **vytvořit se žáky tým, který by pravidelně vydával školní časopis** (tištěná i internetová verze, přibližně 4x za rok – podzim (Halloween), Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku)
 - podporovat neformální činnost metodických sdružení a předmětových komisí (aktivní práce)
- e) **hospodaření školy**
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky jak od zřizovatele, tak od státu
 - **určit si priority a vhodně sestavit rozpočet školy na rok 2021**
 - úsporně využívat všechny energie (jednorázové větrání ventilačkami, zhasínání světel)
 - cíleně investovat finanční prostředky na žakovské akce z fondu Rodičovského sdružení
- f) **bezpečnost a ochrana zdraví při práci**
- zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců (BOZP 1x za rok, PO 1x za 2 roky)
 - umožnit všem zaměstnancům absolvovat periodickou lékařskou prohlídku u školního lékaře-preventisty a toto důsledně kontrolovat
 - **seznámit všechny žáky a zákonné zástupce žáků se školním řádem, řádem kázeňských přestupků, hodnotícím řádem, MPP, tiskopisem GDPR (u nových žáků), provést poučení o bezpečnosti**

- dodržovat bezpečnostní předpisy a termíny revizí
 - **snažit se o prevenci v úrazovosti žáků**
 - pravidelně doplňovat obsah lékárníček
- g) spolupráce školy s veřejností
- **snažit se o propagaci a dobré jméno školy na veřejnosti**
 - **včas informovat média (regionální tisk a TV) o významných aktivitách školy**
 - **pravidelně aktualizovat webové stránky školy**
 - **snažit se prohloubit spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory**
 - včas, komplexně a objektivně informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dětí
 - spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání (MŠMT, OŠMS Zlín, OŠaK Vsetín, ŠPZ – PPP, SPC, ÚP Vsetín, OSPOD, Policie ČR, MP Vsetín, Alcedo, ostatní ZŠ, MŠ a SŠ)
 - spolupracovat s Rodičovským sdružením a Školskou radou

Zpracoval: Mgr. Libor Slováček, MBA, ředitel školy

Datum zpracování výroční zprávy: 14. 10. 20120

Datum projednání ve Školské radě: 22. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: